

Аннотация на рабочую программу по курсу «Математический практикум»
Математический практикум включает два модуля: алгебра и геометрия.

1. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике основного общего образования; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;

Учебник: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин «Алгебра» 7-9 класс. Москва: «Просвещение», 2014 г., А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир «Геометрия» 7-9 класс. - Москва: Издательский дом «Вентана-Граф», 2015 г.

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), из них модуль алгебра 34 часа, модуль геометрия 34 часа.

2. Цель изучения учебного предмета. В рамках курса рассматриваются вопросы поиска решения сюжетных задач, задач прикладного характера, уравнений и неравенств, основные методы их решения, особое внимание уделяется неалгебраическим методам решения: геометрическому, графическому и двумерным диаграммам. В курсе рассматривается большое количество задач как теоретического, так и экспериментального содержания, что, несомненно, усилит мотивацию к их изучению. Расширяя математический кругозор, программа значительно совершенствует технику решения сложных, конкурсных заданий. Способствует современным целям основного общего образования, основным положениям концепции профильного обучения, перспективным целям математического образования в гимназии.

3. Структура предмета.

- ✓ Округление чисел, пропорции.
- ✓ Буквенные выражения
- ✓ Одночлены и многочлены.
- ✓ Строгие и нестрогие неравенства
- ✓ Системы неравенств.
 - ✓ Системы уравнений
 - ✓ Квадратные корни.
 - ✓ Квадратные уравнения
 - ✓ Исследование функций
 - ✓ Решение иррациональных уравнений
 - ✓ Элементы комбинаторики, статистики и вероятности
- ✓ Общие методы решения уравнений (рациональных, дробно-рациональных, иррациональных, содержащих знак модуля, показательных, логарифмических):
 - а) метод разложения на множители;
 - б) метод разложения на множители
 - в) метод введения новых переменных
 - г) метод введения новых переменных;
 - д) функционально-графический метод
- ✓ Равносильные уравнения, уравнения-следствия, проверка корней при решении уравнений
- ✓ Решение задач по курсу геометрии 7-9 кл.

4. Основные образовательные технологии

- проблемное обучение, предусматривающее мотивацию к исследованию путём постановки проблемы, обсуждение различных вариантов решения проблемы.

- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология деятельностного метода, помогающая выявить познавательные интересы школьников;
- дифференцированное обучение, групповые и индивидуальные формы;
- использование исследовательского метода в обучении и проектной деятельности.

5. Формы контроля:

А) формирующее оценивание. Цель: обнаружение проблем и трудностей в освоении предметных способов действий и компетентностей, планирование работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Б) Констатирующее оценивание. Цель: демонстрация личных учебных и внеучебных достижений ученика за определённый период времени

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио, рейтинг).

6. Учитель: Хлебникова Г.Б., Котлованова Л.В.