

## Аннотация на рабочую программу по математике. 5 класс

### 1. Рабочая программа по математике. 5 класс.

- Рабочая программа курса по математике для обучающихся 5-6-ых классов составлена в соответствии с нормативными документами:
- Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт «ФГОС основного общего образования» утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 уч. год, реализующих программы общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

**Учебник:** Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург «Математика 5». Учебник для 5 классов образовательных учреждений, Москва, «Мнемозина», 2007

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования школьников, потому что обеспечивает учащихся более, чем достаточным материалом для работы в классе и для домашних заданий. Помогает овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Этот курс учит детей самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею, что есть неотъемлемое качество культурного человека в наше время и в соответствии ФГОС.

В ходе освоения содержания курса математики в 5-6-ых классах учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

При изучении математики основное внимание уделяется формированию широкого круга практических навыков вычислений (прочные навыки выполнения действий над сравнительно небольшими числами, приемы прикидки и оценки результатов действий, проверка результата на правдоподобие и др.), а также обучению решению несложных, но достаточно разнообразных по ситуациям текстовых задач и систематическое решение несложных нестандартных задач.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений.

### **3. Содержание курса**

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

#### **Структура предмета.**

#### ***Раздел 1. Натуральные числа и шкалы (80 ч).***

##### ***1.1 Натуральные числа и шкалы (17 ч).***

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

##### ***1.2 Сложение и вычитание натуральных чисел (19 ч).***

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение (выражения с переменными) и его числовое значение. Решение линейных уравнений, корень уравнения.

##### ***1.3 Умножение и деление натуральных чисел (30 ч).***

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа. Квадрат и куб числа. Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач.

##### ***1.4 Площади и объёмы (14 ч).***

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей и объёма.

#### ***Раздел 2. Дробные числа (78 ч).***

##### ***2.1 Обыкновенные дроби (23 ч).***

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Нахождение части от целого и целого по его части. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

##### ***2.2 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (12 ч).***

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

##### ***2.3 Умножение и деление десятичных дробей (26 ч).***

Умножение и деление десятичных дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

##### ***2.4 Инструменты для вычислений и измерений (17 ч).***

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

#### ***Раздел 3. Повторение. Решение задач (16 ч).***

### **4. Основные образовательные технологии.**

Проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

**5. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме - теста, самостоятельных и практических работ)

**6. Учитель:** Комарова А.А.

### **Аннотация на рабочую программу по математике. 6 класс**

#### **1 Рабочая программа по математике. 6 класс.**

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике. под редакцией В.И.Жохова, Москва, «Мнемозина», 2014 г., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год; рассчитана на (5 ч в неделю, всего 175 ч)

**Учебник:** Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 6». Учебник для 6 классов образовательных учреждений, Москва, «Мнемозина», 2014

**2. Цели** изучения курса математики 6 класса – изучение действий с дробями с разными знаменателями, пропорций, расширение представление учащихся о числе путём введения отрицательных чисел, действий с ними.

#### **3. Краткое содержание обучения математике в 6-м классе**

Делимость чисел.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Отношения и пропорции.

Положительные и отрицательные числа.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Решение уравнений.

Координаты на плоскости.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

**5. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый

**6. учитель:** Ружьева С.А.

### **Аннотация на рабочую программу по алгебре. 7 класс**

**1 Рабочая программа по алгебре. 7 класс.** Под редакцией: Т.А. Бурмистровой. - Москва: «Просвещение», 2014

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;

**Учебник:** Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. «Алгебра»7 класс. - Москва: «Просвещение», 2013 г.

Общее количество часов по предмету: 102 час. в год, 3 часа в неделю.

#### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся.

### **3. Структура предмета.**

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика;

- ✓ алгебра;
- ✓ функции;
- ✓ вероятность и статистика.

Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела:

- ✓ логика и множества;
- ✓ математика в историческом развитии,

что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Логика и множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

### **4. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

**5. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета)

В рабочей программе предусмотрено 8 контрольных работ и 94 часов теории и практики.

**6. Учитель:** Шишкина Т.Н.

## **Аннотация на рабочую программу по геометрии. 7 класс.**

**1 Рабочая программа по геометрии. 7 класс.** Под редакцией: А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир «Геометрия» 7 класс. - Москва: Издательский дом «Вентана-Граф», 2013 г .

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;

**Учебник** А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир «Геометрия» 7 класс. - Москва: Издательский дом «Вентана-Граф», 2013 г. Общее количество часов по предмету: 70час в год, 2 час в неделю

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Практическая значимость курса геометрии 7-9 состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения.

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление. Важным фактором является формирование математического стиля мышления.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно, чётко, используя математический язык.

**3. Структура предмета.** Рабочие программы по геометрии содержат следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В пояснительной записке конкретизированы общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; дается общая характеристика; описание места учебного предмета в учебном плане; прописаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; универсальные учебные действия, формируемые на уроках геометрии.

Содержание учебного курса включает перечень разделов, блоков, согласно последовательности в тематическом планировании, количество контрольных, практических, лабораторных и др. работ в каждом разделе.

В тематическом планировании указаны номера уроков, темы уроков, количество часов, основное содержание уроков, основные виды учебной деятельности, виды контроля, сроки проведения уроков (планируемые и фактические).

В учебно-методическом и материально-техническом обеспечении указаны средства обучения на печатной основе (программы, учебники, дидактические материалы, литература для учащихся и учителя); натуральные объекты (коллекции, оборудование, приборы, реактивы); изображения натуральных объектов (модели, картины, экранные и экранно-звуковые средства); технические средства обучения.

Содержание курса геометрии в 7 классах представлено в виде разделов:

- Геометрические фигуры
- Измерение геометрических величин
- Координаты
- Векторы
- Геометрия в историческом развитии.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

**5. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета)

**После изучения каждого раздела – контрольная работа.**

## **Аннотация к рабочей программе по математике. 8 класс Модуль алгебра**

**1 Рабочая программа по алгебре. 8 класс.** Под редакцией: Т.А. Бурмистровой. – Москва: «Просвещение», 2014 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;

**Учебник:** Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. «Алгебра»8 класс. - Москва: «Просвещение», 2013 г.

Общее количество часов по предмету: 102 час. В год, 3 часа в неделю.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся.

## **3. структура предмета.**

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика;

- ✓ алгебра;
- ✓ функции;
- ✓ вероятность и статистика.

Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела:

- ✓ логика и множества;
- ✓ математика в историческом развитии,

что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Логика и множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

## **4. Основные образовательные технологии.**

Проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

**5. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета)

**6. Учитель:** Хлебникова Г.Б.

# **Модуль геометрия**

## **1. Рабочая программа по геометрии. 8 класс.**

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике под редакцией: А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский - Москва: «Вента-Граф», 2013 г, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;

**Учебник:** А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир «Геометрия» 7 класс. - Москва: Издательский дом «Вентана-Граф», 2013 г.

Общее количество часов по предмету: 68 час в год, 2 час в неделю

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Практическая значимость курса геометрии 7-9 состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения.

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление. Важным фактором является формирование математического стиля мышления.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно, чётко, используя математический язык.

**3. Структура предмета.** Рабочие программы по геометрии содержат следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В пояснительной записке конкретизированы общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; дается общая характеристика; описание места учебного предмета в учебном плане; прописаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; универсальные учебные действия, формируемые на уроках геометрии.

Содержание учебного курса включает перечень разделов, блоков, согласно последовательности в тематическом планировании, количество контрольных, практических, лабораторных и др. работ в каждом разделе.

В тематическом планировании указаны номера уроков, темы уроков, количество часов, основное содержание уроков, основные виды учебной деятельности, виды контроля, сроки проведения уроков (планируемые и фактические).

В учебно-методическом и материально-техническом обеспечении указаны средства обучения на печатной основе (программы, учебники, дидактические материалы, литература для учащихся и учителя); натуральные объекты (коллекции, оборудование, приборы, реактивы); изображения натуральных объектов (модели, картины, экранные и экранно-звуковые средства); технические средства обучения.

Содержание курса геометрии в 8 классах представлено в виде разделов:

- ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ
- ПОДОБИЕ ФИГУР
- РЕШЕНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ
- МНОГОУГОЛЬНИКИ

#### **4. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

**5. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета)

**После изучения каждого раздела** – контрольные работы, всего – 7, 2 зачета

### **Аннотация на рабочую программу по математике. 9 класс Модуль алгебра**

**1 Рабочая программа по алгебре. 9 класс.** Под редакцией: Т.А.Бурмистрова, Москва, Просвещение, 2014

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др., рекомендованной Минобрнауки РФ, согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;

**УЧЕБНИК:** Колягин Ю.М «Алгебра 9», Москва, Просвещение 2014 г. Общее количество часов по предмету: 102 час. в год, 3 часа в неделю.

**2. Цель изучения учебного предмета.** Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

В задачи обучения математики входит:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**3. структура предмета.** Курс алгебры построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований. В курсе алгебры 9-го класса продолжается систематизация и расширение сведений о функциях. На этапе 9-го класса завершается изучение рациональных уравнений с одной переменной.

Углубление и дополнительная подготовка к ОГЭ достигается за счет введения внутрипредметного модуля «теория вероятности и статистика» (15 час), предусматривающего первичное знакомство учащихся с формами представления и описания данных в статистике, а так же – со случайными событиями, вероятностями и их свойствами. Изложение теории вероятностей доведено до понятий о случайных величинах и законе больших чисел.

В части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены часы «Математического практикума», способствующего рассматривать задачи более сложного уровня и повышенной сложности (2 часа в физ-мат и естественно-научном профиле и 1 час – в лингвистическом.)

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в основной школе, улучшения усвоения других учебных предметов.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки.

**5. Формы контроля:** Приоритетными формами текущего и итогового контроля являются: тесты, самостоятельные, проверочные работы и математические диктанты в конце логически законченных блоков учебного материала. Из них контрольных работ 8 часов. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

**6. Учитель:** Хлебникова Г.Б.

## **Модуль геометрия**

**1. Рабочая программа по геометрии. 9 класс.** Под редакцией: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М. : Вента-Граф, 2015.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике, федерального перечня



учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

**Учебник** Геометрия: 9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений –А.Г. Мерзляк, В.Б Полонский, М.С. Якир. –М. : Вента-Граф, 2015.  
Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 час в неделю

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Практическая значимость курса геометрии 7-9 состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения.

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление. Важным фактором является формирование математического стиля мышления.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно, чётко, используя математический язык.

## **3. Структура предмета.**

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде разделов:

- Геометрические фигуры
- Измерение геометрических величин
- Координаты
- Векторы
- Геометрия в историческом развитии.

## **4. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки.

**5. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме контрольных работ, тестов и зачетов).

**После изучения каждого раздела** – контрольная работа, всего – 5;  
2 зачета.

**6. Учитель :** Котлованова Л.В.