

Рабочая программа по физике. 7 класс. Программа по физике для основной школы 7-9 класс составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) общего образования второго поколения, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназия №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Учебник:

Перышкин, А.В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – 13-е изд., стеретип. – М. : Дрофа, 2009.

Общее количество часов по предмету: 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Структура предмета: школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе:

1. усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
2. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
3. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
4. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
5. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
6. развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
7. **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**
8. знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
9. приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
10. формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и
11. экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
12. овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
13. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы, как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний: молекула — атом; строение атома — электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления.

В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления».

Далее изучаются электромагнитные и световые явления.

Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.

Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные технологии:

проблемное обучение, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии оценки и самооценки, дистанционные технологии.

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. В рабочей программе предусмотрено 6 контрольных работ, 10 лабораторных работ.

Учитель: Лопушнян Г.А.

Аннотация на рабочую программу по физике. 8 класс.

Программа по физике для основной школы 7-9 класс составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) общего образования второго поколения, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназия №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Учебник:

Физика. 8 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М.— М.: Дрофа, 2013

Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Структура предмета:

Тепловые явления

Агрегатные состояния вещества

Электрические явления

Электромагнитные явления

Световые явления

Итоговое повторение

Цели изучения предмета:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением задач:

- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов

- и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
 - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
 - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
 - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Основные образовательные технологии:

проблемное обучение, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии оценки и самооценки, дистанционные технологии.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый. В рабочей программе предусмотрено 6 контрольных работ, 10 лабораторных работ.

Учитель: Ружьева С.А

Аннотация на рабочую программу по физике. 9 класс.

Программа по физике для основной школы 9 класс составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) общего образования второго поколения (повышенный уровень), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназия №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях/

Учебник:

1. «Физика 9 класс» - Перышкин А.В, Гутник Е.М, М., Дрофа, 2012г., а также дополнительных пособий;
2. Перышкин А.В: «Сборник задач по физике 7 – 9 классы» ФГОС- М., Просвещение, 2014г;
3. Рымкевич А. П.: «Сборник задач по физике» - М., Просвещение, 2014.

Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Структура предмета:

Законы взаимодействия и движения тел.

Механические колебания и волны. Звук.

Электромагнитное поле.

Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер

Цели изучения предмета:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением задач:

- знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся *умений наблюдать* природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и *экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;
- овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, *эмпирически установленный факт*, *проблема*, *теоретический вывод*, *результат экспериментальной проверки*;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека*

Основные образовательные технологии:

проблемное обучение, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии оценки и самооценки, дистанционные технологии.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый. В рабочей программе предусмотрено 5 контрольных работ, 6 лабораторных работ.

Учитель: Комарова А.А.