

Фактические показатели деятельности МБОУ гимназии №7  
по реализации лингвистического направления  
в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические планируемые показатели деятельности	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>4 человека</b> <b>33%</b>	<b>4 чел</b> <b>12%</b>
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	1 чел 33%	1чел 33%
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык на ГИА в 9 классе к	Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ГИА в 9 классе к общему	<b>15 чел</b> <b>100%</b>	<b>17чел.</b> <b>24%</b>

	лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому профилю направлению, умноженное на 100%	количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык в форме ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих <b>экзамен по второму иностранному языку</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-
1.6.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>9 классе</b> по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему	Английский язык – <b>100%</b> Русский язык – – <b>100%</b>  Немецкий язык – <b>100%</b>	Английский язык – <b>100%</b> Русский язык – <b>100%</b>  Немецкий язык – <b>100%</b>

		английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%				
1.7.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%	Английский язык – <b>100%</b> Немецкий язык – <b>100%</b> Русский язык – <b>100%</b>	Английский язык – <b>100%</b> Немецкий язык – <b>100%</b> Русский язык – <b>100%</b>		
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017
				7	28	20	17
				8	26	25	12
				9	21	18	19
				10	19	17	15
				11	4	19	15
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%			
1.10	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому		предмет	Муниципальный 15%	Региональный 25%	Всероссийский (международный) 35%

	участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Английский	23%	80%	85%
			Немецкий	100%	41%	100%
			Русский язык	70%	40%	65%
1.11	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)	предмет	Муниципальный 25%	Региональный 10%	Всероссийский 10%
			Английский	12 чел.	6 чел.	15 чел.
			Немецкий	8 чел.	1 чел.	1 чел.
			Русский	10 чел.	11 чел.	2 чел.
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	175	5	
			8	175	5	
			9	175	5	
			10	210	6	
			11	210	6	
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	Год	Неделя	
			7	175	5	
			9	175	5	
			10	210	6	
			11	210	6	
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	Неделя	
			7	140	4	
			8	140	4	
			9	140	4	
			10	140	4	
			11	140	4	
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ</b>					
3.1.	Количество учащихся профильных	Количество учащихся профильных классов по	Название курса/предмет	Название сетевой ОО	Количество учащихся	

	классов по лингвистическому направлению вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	лингвистическому направлению вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	а		
			Лингвистика	ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»	<b>11 человек</b>
			Подготовка к Кембриджским экзаменам; Немецкий культурный центр им.Гете	Кембриджский ресурсный центр; Центр изучения немецкого языка им.Гете	<b>18 человек</b> <b>15 человек (11+4 соц-эконом)</b>
			Лингвистика	МАОУ СОШ №7 г.Кадининграда, МАОУ СОШ №1 г.Светлогорска, СБОУ СОШ г.Пионерский, МАОУ гимназия №2 г.Черняховска, МБОУ СОШ г.Знаменск	25 человек
3.2.	Количество учащихся профильных классов по лингвистическому	Количество учащихся профильных классов по лингвистическому направлению из других образовательных	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся

	направлению из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Английский язык	Подготовка к Кембриджскому тестированию	11 чел.
				В 2014-2017 учебном году ресурсный центра по подготовке к сдаче Кембриджских экзаменов, 11 чел		
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по Английскому языку Немецкому языку Русскому языку		<b>Английский язык – 5</b>  <b>Немецкий язык – 1</b>  Русский язык – 1		
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах лингвистического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	категория	Профильные классы	Вся школа
				В сумме первая и высшая не менее 80%	60%	В сумме (первая и высшая) не менее 58%
				60%		
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах лингвистического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа
				Не менее 6%		Не менее 10%
				30%		31%

		<i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	<i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>		
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2015-2016 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах лингвистического направления, повысивших квалификацию в течении 2016-2017 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% <i>(каждый учитель считается один раз)</i>		Не менее 10%  <b>10%</b>	
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.		<b>Предмет</b>	<b>Региональные</b>
				Английский	<b>Пушкова В.В.</b> <b>Климова О.В.</b> <b>Колесникова,</b> <b>Жильцов Л.П</b>
				Немецкий	<b>Брокар И.В.</b> <b>Архипова</b> <b>Е.Л.</b>
					1 (БалтАртек)
					3чел БФУ  1чел. межд. Лингво- лагерь «Мост А. Я. и культуры» Р.Беларусь
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2015-2016 уч.г. (вне образовательной организации)		<b>Предмет</b>	<b>Публикация</b>
				Английский	<b>1</b>
				Немецкий	<b>1</b>
				Русский	-
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский, немецкий, русский) в 2014-2015 уч.г.	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)		<b>Предмет</b>	<b>ГИА-9</b>
				Английский	5
				Немецкий	3
				Русский	5
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по	Наличие кабинетов английского языка оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков,		Английский язык – Да Немецкий язык – Да Лингафонный кабинет – Да	

	каждому профильному предмету)	ксерокс Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных, компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащённых лингафонных кабинетов, оснащенных компьютерами, проектором, принтером, сканером, ксероксом Наличие оснащенных рекреаций.	Рекреации - Да
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение <b>1:полученное число</b>	Не менее 1:3 <b>1:3</b>
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	Не менее 7 Мбит/с <b>30 Мбит/с</b>
5.10	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; (по отд. плану) - ссылка на страницу <a href="#">«Развитие лингвистического образования в Калининградской области»</a> сайта Калининградского областного института развития образования ( <a href="http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php">http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php</a> )	Ссылки на страницы сайта  <a href="https://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestry-annotac/annotacii-i-rabochie-programmy-na-2016-2.html">https://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestry-annotac/annotacii-i-rabochie-programmy-na-2016-2.html</a> <a href="https://gym7.ru/slaidler/lingvisticheskoe-napravlenie.html">https://gym7.ru/slaidler/lingvisticheskoe-napravlenie.html</a>  <a href="http://gym7.ru/slaidler/lingvisticheskoe-napravlenie.html">http://gym7.ru/slaidler/lingvisticheskoe-napravlenie.html</a> - <a href="http://gym7.ru/o-gimnazii/oficialno/annotacii-k-rabochim-programmam.html">http://gym7.ru/o-gimnazii/oficialno/annotacii-k-rabochim-programmam.html</a>  <a href="http://gym7.ru/lingvisticheskoe-napravlenie/plan-meroprijatii-dlja-uchaschihsja-na-2.html">http://gym7.ru/lingvisticheskoe-napravlenie/plan-meroprijatii-dlja-uchaschihsja-na-2.html</a>



Диссеминация учителей английского и немецкого учителей в МБОУ гимназия №7 в 2016-2017 г.г.

Ф.И.О.	Дата посещения	Мероприятие, которое посетила
Архипова Е.Л.	19.09.2016	Разработчик проекта «Немецкий – первый второй иностранный язык»
	ВОШ 2 этап	2 победителя; 1 призер
	25.10.2016	возили на экскурсию в Немецко-Русский Дом «Экомышление» 38 человек
	03.11.2016	Приняли участие в семинаре КОИРО «Изменения в ЕГЭ по немецкому языку»
	20.01.2017	ШИЛИ - Приняли участие в тестировании по немецкому языку для олимпиадной подготовки учащихся
	16.03.2017	<b>Региональный семинар «Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка», выступила с темой « Особенности подготовки к ЕГЭ по немецкому языку в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение»</b>
	14.04.2017	участие в XVII Международной конференции «Современные практики сопровождения детства», БФУ им.И.Канта;
	17.04.2017	Дистанционная региональная олимпиада по нем.яз. для 6 классников по второму ИЯ «Пасха в Германии», гимназия №22, г.К-д, команда 15 чел.
	26-27.04.2017	Региональное мероприятие «Дни науки и сотрудничества в Западном филиале РАНХиГС»
	<b>19.04.2017</b>	участвовала в Семинаре для руководителей территориальных комиссий по проведению итоговой аттестации по немецкому языку в 9-х классах
	<b>Май 2017</b>	Дистанционные курсы+задания по подготовке Экспертов ОГЭ
	29,31.05.2017	Эксперт ОГЭ пис./устной части по англ.языку
	14-15.06.2017	Летняя школа для учителей нем.языка
Брокер И.В.	14.09.2016	Подготовила аттестационный паспорт и защитила высшую категорию
	19.09.2016	Разработчик и руководитель проекта «Немецкий – первый второй иностранный язык»
	31.10. - 02.11.2016	Участие в Международной конференции «Лингвистическое образование XXI века» МАОУ гимназия №32
	Ноябрь 2016	Апробация нового учебника для 2 класса по Немецкому языку «Вундеркинды»
	ВОШ 2 этап	3 призера
	25.10.2016	возили на экскурсию в Немецко-Русский Дом «Экомышление» 38 человек
	03.11.2016	Приняли участие в семинаре КОИРО «Изменения в ЕГЭ по немецкому языку»
	09-10.11.2016	Приняли участие в семинаре КОИРО «Немецкий как первый второй иностранный язык»
	<b>17.01.2017</b>	Входное тестирование 100 баллов. КОИРО/курсы/
	17.02.2017	Проверка 3 этапа ВОШ г.К-д ШИЛИ
	03-04.03.2017	Семинар в КОИРО «Немецкий как первый второй иностранный язык»
	16.03.2017	<b>Региональный семинар «Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка», выступила с темой « Особенности подготовки к ЕГЭ по немецкому языку в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение» МБОУ СОШ г.Пионерского, МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МБОУ Гимназия № 7 г. Балтийска</b>
	14-29.04.2017	XVII Международной научно-практической конференции «Современные практики сопровождения детства»
	17.04.2017	Дистанционная региональная олимпиада по нем.яз. для 6 классников по второму ИЯ «Пасха в Германии», гимназия №22, г.К-д, команда 15 чел.
	<b>Май 2017</b>	Дистанционные курсы+задания по подготовке Экспертов ОГЭ

	14-15.06.2017	Летняя школа для учителей нем.языка
	29,31.05.2017	Эксперт ОГЭ пис./устной части по нем.языку
<b>Дренкхан Н.В.</b>	26.08.2016	ВЫСТУПЛЕНИЕ на секции Муниципального МО учителей ИЯ: Проектирование современного урока иностранного языка
	17.09.2016	Семинар КОИРО совм. С Немецким культурным центром им.Гете г.Санкт-Петербурга «Контроль и оценка.Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по немецкому языку»
	09-10.11.2016	Приняли участие в семинаре КОИРО «Немецкий как первый второй иностранный язык»
	06.12.2016	Семинар «Немецкий в чемодане»(языковая анимация и подготовка к международным экзаменам по нем.яз.) КОИРО
	27.01.2017	Региональный семинар «Современные аспекты деятельности учителя иностранного языка в рамках реализации ФГОС»
	14-29.04.2017	XVII Международной научно-практической конференции «Современные практики сопровождения детства»
	14.04.2017 Лицей №49 лицей №23 НОЧУ «Эксперт»	Регион.семинар –практикум «Современные технологии эффективности деятельности учителя иностранного языка в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС», МАОУ лицей №35 г. К-да
	14-29.04.2017	XVII Международной научно-практической конференции «Современные практики сопровождения детства»
	26-27.04.	Международная научно-практическая конференция «Дни науки и сотрудничества в Западном филиале РАНХиГС» г.Калининград, ул.Артиллерийская,62
	<b>Жильцова Л.П.</b>	09.06.2016
26.08.2016		Руководитель секции Муниципального МО учителей иностранных языков. ВЫСТУПЛЕНИЕ: Анализ проверки ЕГЭ по иностранному языку
29.08.2016		ВЫСТУПЛЕНИЕ на НМС: Анализ самообследования показателей деятельности МБОУ гимназии №7 по развитию лингвистического направления
30.08.2016		КОИРО. Круглый стол «Итоги работы и перспективы развития сети опорных школ по лингвистическому и физико-математическому направлениям»
31.10. - 02.11.2016		Участие в Международной конференции «Лингвистическое образование XXI века» МАОУ гимназия №32
Сентябрь		ОТЧЕТ 1: Информация о результатах ГИА и ЕГЭ за 2015 и 2016гг. ОТЧЕТ 2: Информация о результатах ГИА профильных классов за 2014, 2015 и 2016гг. для лингвистического направления.
ВОШ 2 этап		3 призера;
<b>17.01.2017</b>		Входное тестирование 100 баллов. КОИРО/курсы/
16.01- 26.01.2017		Дистанционный семинар «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»/ все учителя/
17.02.2017		Региональный семинар «Технология квест-игры во внеурочной деятельности по иностранному языку», посвященный 105-летию А.Конан Дойла СОШ №7 г.Калининграда
16-17.02.2017		Региональный семинар «Непрерывное языковое образование от детского сада до старшей школы» МАОУ гимназия №32 г.Калининграда
16.03.2017		Региональный семинар «Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка», выступила с темой « Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Говорение» МБОУ СОШ г.Пионерского, МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МБОУ Гимназия № 7 г. Балтийска

	29-31.03.	Курсы экспертов ЕГЭ-2017+задания дистанционно
	27.04.	<b>IV Межрегиональная НПК</b> «Организация образовательного процесса в условиях реализации лингвистического и физико-математического образования в соответствии с ФГОС» МАОУ СОШ №33 г.К-д
	12.05.2017	<b>Региональный семинар</b> КОИРО/книжная компания «Британия»/представительство издательства «Макмиллан» - темы: Английский летом, Цифровые решения для урока АЯ, Система подготовки к ГИА.
	<b>Май 2017</b>	Дистанционные курсы+задания по подготовке Экспертов ОГЭ
	29,31.05.2017	Эксперт ОГЭ пис./устной части по англ.языку
	14,16.06.2017	Эксперт ЕГЭ пис./устной части по англ.языку
<b>Климова О.В.</b>	26.08.2016	<b>ВЫСТУПЛЕНИЕ</b> на секции Муниципального МО учителей ИЯ: Из опыта работы лингвистической площадки гимназии №7 БМР
	ВОШ 2 этап	1 – победитель; 1- призер
	<b>17.01.2017</b>	Входное тестирование 100 баллов. КОИРО/курсы/
	16-17.02.2017	<b>Региональный семинар «Непрерывное языковое образование от детского сада до старшей школы»</b> МАОУ гимназия №32 г.Калининграда
	16.03.2017	<b>Региональный семинар «Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка»,</b> выступила с темой «Создание творческой среды на уроках английского языка» <b>МБОУ СОШ г.Пионерского, МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МБОУ Гимназия № 7 г. Балтийска</b>
	14-29.04.2017	XVII Международной научно-практической конференции «Современные практики сопровождения детства»
	<b>Май 2017</b>	Дистанционные курсы+задания по подготовке Экспертов ОГЭ
	29,31.05.2017	Эксперт ОГЭ пис./устной части по англ.языку
<b>Колесникова Т.Н.</b>	Июнь-июль	<b>27.06-01.07.2016 КОИРО. Летняя школа для преподавателей английского языка. Подготовка олимпиадных заданий.</b>
	30.08.2016	Педсовет: <b>ВЫСТУПЛЕНИЕ</b> «Вариативность образования через профильное обучение»
	31.10. - 02.11.2016	Участие в Международной конференции «Лингвистическое образование XXI века» МАОУ гимназия №32
	ВОШ 2 этап	1 – победитель; 3 - призера
	16.03.2017	<b>Региональный семинар «Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка»,</b> выступила с темой «Создание творческой среды на уроках английского языка» <b>МБОУ СОШ г.Пионерского, МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МБОУ Гимназия № 7 г. Балтийска</b>
	<b>25.01.2017</b>	Входное тестирование 100 баллов. КОИРО/курсы/
	29-31.03.	Курсы экспертов ЕГЭ-2017+задания дистанционно
	14-29.04.2017	XVII Международной научно-практической конференции «Современные практики сопровождения детства»
	<b>Май 2017</b>	Дистанционные курсы+задания по подготовке Экспертов ОГЭ
19.06.2017	Летняя школа для учителей англ.языка	
29,31.05.2017	Эксперт ОГЭ пис./устной части по англ.языку	
14,16.06.2017	Эксперт ЕГЭ пис./устной части по англ.языку	
<b>Ляшенко Е.В.</b>	Июль	<b>Всероссийский форум «БалтАртек» г.Светлогорск. Выиграли статус «Пилотная школа российского движения школьников»</b>
	30.08.2016	Педсовет: <b>ВЫСТУПЛЕНИЕ</b> «Развитие в учениках навыков и компетенций XXI века. Российское движение школьников»
	12.12.2016	Семинар «Деятельностная интеграция как основа развития личности учащихся на уроках английского языка» МАОУ, лицей №23
	27.01.2017	Региональный семинар «Современные аспекты деятельности учителя иностранного языка в рамках реализации ФГОС»

	27.02.2017	Сопровождала на областную Олимпиаду Young Learners 6 чел.5-6 классов
	03.03.2017	Сопровождала на II этап олимпиады «Эксперт» 6 чел. 5-10 классов
	<b>Май 2017</b>	Дистанционные курсы+задания по подготовке Экспертов ОГЭ
	29.05.2017	Эксперт ОГЭ письменной части по англ.языку
<b>Пушкова В.В.</b>	июль	<b>17-28.07 – международный лингвистический лагерь «Мост английского языка и культуры», Белорусь, г.Узда (руководитель группы 10 человек)</b>
	26.08.2016	ВЫСТУПЛЕНИЕ на секции Муниципального МО учителей ИЯ : Летний оздоровительный лагерь как потенциал для языкового и лингвистического развития учащихся
	27.01.2017	Региональный семинар «Современные аспекты деятельности учителя иностранного языка в рамках реализации ФГОС»
	17.02.2017	<b>Региональный семинар «Технология квест-игры во внеурочной деятельности по иностранному языку», посвященный 105-летию А.Конан Дойла СОШ №7 г.Калининграда</b>
	16.03.2017	<b>Региональный семинар «Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка», выступила с темой «Творческое задание в детективном жанре» МБОУ СОШ г.Пионерского, MAOY COII № 1 г. Светлогорска, МБОУ Гимназия № 7 г. Балтийска</b>
	<b>Май 2017</b>	Дистанционные курсы+задания по подготовке Экспертов ОГЭ
	29.05.2017	Эксперт ОГЭ письменной части по англ.языку

### **Достижения учащихся на региональном, федеральном и международном уровнях**

№	Мероприятие	Фамилия, имя учащегося	Класс	Достижение	ФИО учителя
1.	Совместный дистанционный проект о школе. Г.Знаменск	Стадниченко Максим	11		Пушкова В.В.
2.	Областной слет «Историческими тропами по Калининграду и Калининградской области» (к 70-летию области)	6 чел.	9 класс	Сертификаты участников	Пушкова В.В.
3.	25.10.2016 – экскурсия в Немецко-Русский Дом «Экомышление»	38 чел.	6-7		Архипова Е.Л., Брокер И.В.
4.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус 2016» 14.11.2016-20.11.2016	Англ.- 72 чел Нем. – 102 чел	4-9	Дипломы Лауреатов: 1-5 места – 25 чел(англ)	Колесникова Т.Н., 10 Климова О.В., 23 Жильцова Л.П., 31 Архипова Е.Л., 28 Брокер И.В., 25 Дренкхан Н.В.,49
5.	Региональная игра-квест «Treasure Hunting» 17.12.2016 г.Калининград, MAOY лицей №17	7 чел	7-8		Климова О.В.
6.	Областной командный конкурс на английском языке «Добро пожаловать в Британию!» 30.11. MAOY COII №33 г.К-д	5 чел	5-6	Сертификаты участников	Пушкова/Ляшенко

7.	Участие детей в ЦРОД в лингвосмене 21.11.2016	6 чел	9		Колесникова Т.Н.
8.	Региональный конкурс «My Music World» 03.11.2016 МОУ СОШ №7 г.К-д	Капитонова Софья	11	Сертификат участника	
9.	16.12.2016 Региональное мероприятие – Викторина для изучающих второй язык(нем.), г.К-д ,22 гимназия	4 чел.	6	II место	Брокар И.В.
10.	Открытый зимний семейный фестиваль «Happy English in a Happy Family» 24.12.2016 МАОУ гимназия №1 г.К-д	6 чел.	3,4, 5	Сертификат за активное участие	Пушкова/Ляшенко
11.	IV региональный фестиваль талантов «Встречаем Рождество!» 23.12.2016 МАОУ лицей №35		6-9		
12.	<b>Международный молодежный предметный чемпионат по английскому языку 16-28.01</b>	13 чел.	7-11	7-Миля, Зубович ; 8 – Богачев, Пташник, Критская, Дорош; 9- Черненко, Максимов; 10- Алиева , Кравченко; 11- Стадниченко, Мухамедов	Климова О.В., Колесникова Т.Н., Жильцова Л.П.
13.	Пробное тестирование по немецкому языку 5 учащихся в ШИЛИ	5 учащихся	9-11	Долгих Алена 11 кл.	Архипова Е.Л.
14.	Региональная олимпиада	2 чел.	11		Архипова Е.Л. Колесникова Т.Н.
15.	Неделя иностранных языков	90 чел.	2-11		Все учителя
16.	Открытая всероссийская акция «TotalesDiktat-2017» 20-22.02.	70 чел	6-11		Архипова Е.Л. Брокар И.В.
17.					
18.	областная Олимпиада <b>Young Learners</b>	6 чел.	5-6		Ляшенко Е.В.
19.	VIII областная олимпиада по иностранным языкам языковой школы «Эксперт» 12-20.02. 1 тур; 13.04 -2 тур	Англ.- Нем. -	5-10	1 тур-113 участников; 2 тур –6 участников: Пташник Н. 116./20; Забелин М. 9/20; Морген Е. 7/30	Все учителя ИЯ
20.	Кембриджское тестирование 2017 (входное)	Лицей №1-11 чел.; гимназия №7-7 чел.; СОШ №6 – 1 чел			Колесникова Т.Н., Жильцова Л.П.

21.	Дистанционная «Региональная межпредметная олимпиада школьников «Эрудиты Балтики» по немецкому языку, ШИЛИ 12.02.	5 чел.	8-9		Архипова Е.Л. Брокар И.В.
22.	Региональный конкурс «Зачем я сдавал кембриджский экзамен?»	1 чел	7	Зубович А.(слайд-шоу) Грамота за участие	Климова О.В.
23.	Конкурс видео роликов «Социальная реклама на ИЯ» г.Советск,лицей №5	3чел.	10	Ответа нет	Колесникова Т.Н.,
24.	Региональный конкурс «English Challenge»	4 чел +	7,8,	Припадчева Е. Никифорова Е. – дипломы участия	Климова О.В. Жильцова Л.П.
25.	Отборочное тестирование в группу подготовки <b>по английскому языку</b> на базе БФУ им.И.Канта.18.02.2017	2+2	7-8	Критская Н., Пташник Н., Тульчинский И., Зубович А.	Климова О.В. Жильцова Л.П.
26.	Региональная олимпиада «Эксперт»(дистанционная) 2 этап	6 чел.	5-10		Архипова Е.Л. Дренкхан Н.В.. Пушкина В.В. Жильцова Л.П.
27.	Дистанционная региональная олимпиада по нем. второму ИЯ «Пасха в Германии», гимназия №22, г.К-д	15 чел.	6	3 место	Архипова Е.Л. Брокар И.В.
28.	Муниципальная научно-практическая конференция «Исследования.Проект.Поиск» СОШ №5, апрель 2017	3 чел.	6	2 место за проект «Сделай мир лучше»	Ляшенко Е.В.
29.	Участие детей в ЦРОД в лингвосмене 15-20.05.2017	5 чел.	8		Брокар И.В., Жильцова Л.П.
30.	Международная научно-практическая конференция «Дни науки и сотрудничества в Западном филиале РАНХиГС» г.Калининград	6 чел.	10	участие	Архипова Е.Л.

