

Аннотация на рабочую программу по математике. 9 класс Модуль алгебра

1 Рабочая программа по алгебре. 9 класс. Под редакцией: Т.А.Бурмистрова, Москва, Просвещение, 2014

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др., рекомендованной Минобрнауки РФ, согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;

УЧЕБНИК: Колягин Ю.М «Алгебра 9», Москва, Просвещение 2014 г. Общее количество часов по предмету: 102 час. в год, 3 часа в неделю.

2. Цель изучения учебного предмета. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

В задачи обучения математики входит:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

3. структура предмета. Курс алгебры построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований. В курсе алгебры 9-го класса продолжается систематизация и расширение сведений о функциях. На этапе 9-го класса завершается изучение рациональных уравнений с одной переменной.

Углубление и дополнительная подготовка к ОГЭ достигается за счет введения внутрипредметного модуля «теория вероятности и статистика» (15 час), предусматривающего первичное знакомство учащихся с формами представления и описания данных в статистике, а так же – со случайными событиями, вероятностями и их свойствами. Изложение теории вероятностей доведено до понятий о случайных величинах и законе больших чисел.

В части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены часы «Математического практикума», способствующего рассмаривать задачи более сложного уровня и повышенной сложности (2 часа в физ-мат и естественно-научном профиле и 1 час – в лингвистическом.)

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в основной школе, улучшения усвоения других учебных предметов.

4. Основные образовательные технологии.

Проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки.

5. Формы контроля: Приоритетными формами текущего и итогового контроля являются: тесты, самостоятельные, проверочные работы и математические диктанты в конце логически законченных блоков учебного материала. Из них контрольных работ 8 часов. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

6. Учитель: Хлебникова Г.Б.

Модуль геометрия

1. Рабочая программа по геометрии. 9 класс. Под редакцией: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М. : Вента-Граф, 2015.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

Учебник Геометрия: 9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений –А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М. : Вента-Граф, 2015.

Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 час в неделю

2. Цель изучения учебного предмета.

Практическая значимость курса геометрии 7-9 состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения.

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление. Важным фактором является формирование математического стиля мышления.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно, чётко, используя математический язык.

3. Структура предмета.

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде разделов:

- Геометрические фигуры
- Измерение геометрических величин
- Координаты
- Векторы
- Геометрия в историческом развитии.

4. Основные образовательные технологии.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки.

5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме контрольных работ, тестов и зачетов).

После изучения каждого раздела – контрольная работа, всего – 5;
2 зачета.

6. Учитель : Котлованова Л.В.

