

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по английскому языку в 5 - 9 классе.

I. Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта «Английский язык. Рабочие программы» для V — IX классов авторов И.Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Учебник: «English» - пособие для V класса школ с углубленным изучением англ. языка

— М.: Просвещение, 2015г.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- новый базисный учебный план,
- примерные программы по английскому языку для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

II. Цель изучения учебного предмета:

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

III. Структура дисциплины:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;
- обучение школьников технологии иноязычного языкового самообразования, предполагающего обучение технике работы с различными видами справочной иноязычной литературы.

IV. Основные образовательные технологии.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные,

так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

V. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

VI. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме к\р и зачета)

После изучения каждого раздела – текущий контроль, в начале каждой четверти – промежуточный контроль, по итогам четверти – 1 проверочная работа; в конце года – 1 итоговая работа.

VII. Составители: Жильцова Л.П., Климова О.В., Колесникова Т.Н., Ляшенко Е.В. - учителя английского языка