

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

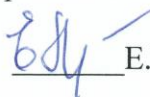
СОГЛАСОВАНО
на НМС

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

Протокол № 5от 21.05.18 г.

Протокол № 6от 24.05.18 г.

Руководитель МО



Е.Н. Макарова

гимназия №7
г. Балтийска

Н.Д. Лысенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

(модуль «Алгебра», модуль «Геометрия»)

для 8 класса
(уровень: базовый)

Рабочая программа составлена на основе
сборника рабочих программ для 7-9 классов
Министерства образования и науки РФ
сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014

УЧЕБНИКИ:

- 1) Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. «Алгебра» 9 класс. - Москва: «Просвещение», 2014 г.
- 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 7-9» - М.: Просвещение, 2014 г.

Общее количество часов по предмету: 170 ч.
Алгебра – 102 ч, Геометрия – 68 ч.

Составитель программы: *Калуга Т.А.*,
Квалификационная категория:
первая

**Рабочая программа по математике 8 класс (база)
(Модуль «Алгебра», модуль «Геометрия»)**

Модуль «Алгебра»

1. Рабочая программа по алгебре. 8 класс. Под редакцией: Т.А. Бурмистровой. - Москва: «Просвещение», 2015г

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год;

Учебник: Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /

[Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.]-16 изд., доп.- М.: Просвещение, 2014 г. – 255с

Общее количество часов по предмету: 102 час. в год, 3 часа в неделю.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся.

3. структура предмета.

В курсе алгебры 8-го класса продолжается изучение применения формул сокращенного умножения в преобразованиях дробных выражений. Формируются понятия иррационального числа на множестве действительных чисел, арифметического квадратного корня. Особое внимание уделяется преобразованиям выражений, содержащих квадратные корни. Даются первые знания по решению уравнений вида $ax^2 + bx + c = 0$, где $a \neq 0$, по формуле корней, что позволяет существенно расширить аппарат уравнений, используемый для решения текстовых задач. Формируются понятия числовых неравенств, на которых основано решение линейных неравенств с одной переменной. Вводится понятие о числовых промежутках. Важное место занимает изучение квадратичных функций и их свойств. Формируются умения решать неравенства вида: $ax^2 + bx + c > 0$, $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$, которые опираются на сведения о графике квадратичной функции. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

4. Основные образовательные технологии.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета)

6. Учитель: Калуга Т.А.

Модуль «Геометрия»

1 Рабочая программа по геометрии. 8 класс.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике под редакцией: Л.С.Атанасян-

Москва: «Вента-Граф», 2014 г, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год;

Учебник: Л.С.Атанасян «Геометрия» 7-9 класс. - Москва: Издательский дом «Вентана-Граф», 2014 г.

Общее количество часов по предмету: 68 час в год, 2 час в неделю

2. Цель изучения учебного предмета.

Практическая значимость курса геометрии 7-9 состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения.

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление. Важным фактором является формирование математического стиля мышления.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно, чётко, используя математический язык.

3. Структура предмета. Рабочие программы по геометрии содержат следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В пояснительной записке конкретизированы общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; дается общая характеристика; описание места учебного предмета в учебном плане; прописаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; универсальные учебные действия, формируемые на уроках геометрии.

Содержание учебного курса включает перечень разделов, блоков, согласно последовательности в тематическом планировании, количество контрольных, практических, лабораторных и др. работ в каждом разделе.

В тематическом планировании указаны номера уроков, темы уроков, количество часов, основное содержание уроков, основные виды учебной деятельности, виды контроля, сроки проведения уроков (планируемые и фактические).

В учебно-методическом и материально-техническом обеспечении указаны средства обучения на печатной основе (программы, учебники, дидактические материалы, литература для учащихся и учителя); натуральные объекты (коллекции, оборудование, приборы, реактивы); изображения натуральных объектов (модели, картины, экранные и экранно-звуковые средства); технические средства обучения.

Содержание курса геометрии в 8 классах представлено в виде разделов:

- ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ
- ПОДОБИЕ ФИГУР
- РЕШЕНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ
- МНОГОУГОЛЬНИКИ

4. Основные образовательные технологии.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\r и зачета)

После изучения каждого раздела – контрольные работы, всего – 7; 2 зачета

**Тематический план.
Модуль алгебра**

№	Тема	Количество часов						Всего
		Формы организации учебных занятий						
		Теория	Семинары	Практика	Мегапредметная интеграция	Внеурочная, проектная деятельность	Дистанционное обучение	
1.	Повторение курса алгебры 7 класса							3
2.	Неравенства	13		3	1	2		19
3.	Приближенные вычисления.	5		4		1		10
4.	Квадратные корни	5		6	1	2		14
5.	Квадратные уравнения	9		7	1	2	1	20
6.	Квадратичная функция	4		5	1	2	1	13
7.	Квадратные неравенства	2		7	1	1	1	12
8.	Повторение			10			1	11
	Итого	41		42	5	10	4	102

Модуль геометрия.

№	Тема	Количество часов						Всего
		Формы организации учебных занятий						
		Теория	Семинары	Практика	Мегапредметная интеграция	Внеурочная, проектная деятельность	Дистанционное обучение	
1.	Четырехугольники	17		3		2		22
2.	Подобие фигур	12		2	1		1	16
3.	Решение прямоугольных треугольников	8		3	2	1		14
4.	Многоугольник	6		2	1		1	10
5.	Повторение курса геометрии	3		1	1		1	6
	Итого	46		11	5	3	2	68