

Показатели деятельности МБОУ гимназии №7 по реализации лингвистического направления в 2014-2015 учебном году (на 1 июля)

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% 100 %	Не менее 15% 15 %
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% -	Не менее 5% -

1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9	Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9	Не менее 50% 67%	Не менее 30% 37%
------	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------

	- во всех 9 классах	классов, обучающихся по лингвистическому профилю направлению, умноженное на 100%	классах, умноженное на 100%		
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык в форме ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% 55%	Не менее 5% 13%
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 5% -	Не менее 2% -

1.6.	<p>Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку <p>(каждый предмет выделить отдельно)</p>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в</p>	<p>Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык</p>	<p>Английский язык — не менее 100% — 100% Немецкий язык — — не менее 100% — 100% Русский язык — — не менее 100% — 100%</p>	<p>Английский язык — не менее 100% - 100% Немецкий язык — не менее 100% — 100% Русский язык — не менее 100% — 100%</p>
------	---	---	--	---	---

		<p>предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%</p>	<p>(немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%</p>		
1.7.	<p>Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку <p>(каждый предмет выделить отдельно)</p>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%</p>	<p>Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%</p>	<p>Английский язык — не менее 100% — 100% Немецкий язык — не менее 100% — 100% Русский язык — не менее 100% — 100%</p>	<p>Английский язык — не менее 100% - 100% Немецкий язык — не менее 100% — 100% Русский язык — не менее 100% — 100%</p>
				класс	2013-2014
					2014-2015

1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели	7	26	28	
			8	21	26	
			9	4	21	
			10	4	19	
			11	10	4	
			Стабильная положительная динамика			
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	95%			
			7 класс – 100%			
			8 класс – 100%			
			9 класс – 100%			
			10 класс – 100%			
			11 класс – 100%			
1.10	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому	предмет	Муниципальный 15%	Региональный 25%	Всероссийский (международный) 35%

	участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Английский	23%	30%	44%
			Немецкий	45%	40%	20%
			Русский язык	18%	20%	54%
1.11	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)	предмет	Муниципальный 25%	Региональный 10%	Всероссийский 10%
			Английский	28%	10%	36%
			Немецкий	26%	9%	4%

	уровня (каждый предмет выделить отдельно)		Русский	24%	17%	46%
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	175	5	
			8	175	5	
			9	175	5	
			10	210	6	
11	210	6				
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	Год	Неделя	
			7	175	5	
			8	175	5	
			9	175	5	
			10	210	6	
11	210	6				
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	Неделя	
			7	140	4	
			8	140	4	
			9	140	4	
			10	140	4	
11	140	4				
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Количество учащихся профильных классов по лингвистическому	Количество учащихся профильных классов по лингвистическому направлению вашей образовательной	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	

	направлению вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Лингвистика	ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» Кембриджский ресурсный центр	25 учащихся 200 учащихся
3.2.	Количество учащихся профильных классов по лингвистическому направлению из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов по лингвистическому направлению из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
				В 2014-2015 учебном году получен статус ресурсного центра по подготовке к сдаче Кембриджских экзаменов, В 2015-2016 учебном году планируется работа по сетевому взаимодействию с ОО БМР		
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по Английскому языку Немецкому языку Русскому языку		Английский язык – 1/7 Немецкий язык – 1/7 Русский язык – 1/4		
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему	категория	Профильные классы	Вся школа
				В сумме первая и высшая не менее 80%		В сумме (первая и высшая) не менее 58%

		лингвистического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>		77%	
--	--	---	--	--	-----	--

5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах лингвистического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Профильные классы		Вся школа	
				Не менее 6%	21%	Не менее 10%	23%
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах лингвистического направления, повысивших квалификацию в течении 2014-2015 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% <i>(каждый учитель считается один раз)</i>		Не менее 10%			
				50%			
5.4.				Предмет	Регионал ьные	Всеросси йские	Междун ародны е

	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.	Английский	Да	Да	Да
			Немецкий	Да	Да	Нет
			Русский	Да	Да	Да
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)	Предмет		Публикация	
			Английский Немецкий Русский		Да Да Да	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский, немецкий, русский) в 2014-2015 уч.г.	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)	Предмет		ГИА-9	ГИА-11
			Английский Немецкий Русский		4 2 7	3 2 2

5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документкамерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных, компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащённых лингафонных кабинетов, оснащенных компьютерами, проектором, принтером, сканером, ксероксом Наличие оснащенных рекреаций.	Английский язык – Да Немецкий язык – Да Лингафонный кабинет – Да Рекреации - Да
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	Не менее 1:3 1:3
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	Не менее 7 Мбит/с 30 Мбит/с
5.10	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайта Калининградского областного института развития образования	Ссылки на страницы сайта http://gym7.ru/slaidler/lingvisticheskoe-napravlenie.html - http://gym7.ru/ogimnazii/oficialno/annotacii-krabochim-programmam.html http://gym7.ru/lingvisticheskoe-napravlenie/dostizhenija-uchaschihsja-2013-2014-uche.html http://gym7.ru/lingvisticheskoe-napravlenie/plan-meroprijatii-dljauchaschihsja-na-2.html

		http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php	
--	--	---	--