

Критерии для проведения самообследования деятельности образовательной организации – опорной школы по лингвистическому направлению

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
Результаты деятельности				
1.	Доля учащихся профильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике, физике, информатике (для лингвистических классов – русский и иностранные языки): - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	9 класс, русский/английский/немецкий язык: 100% 11 класс, английский язык: 100 %	9 класс, русский/английский/немецкий: 100% 11 класс, английский: 100%
2.	Доля учащихся профильных классов, сдающих профильные предметы на итоговой аттестации (в разрезе каждого профильного предмета)	Математика, русский язык – 100%; информатика, физика, иностранные языки – не менее 75%	9 класс, английский - 66% Немецкий – 33% 11 класс, английский – 38%	9 класс, английский – 75% Немецкий -75% 11 класс, английский-100%
3.	Доля учащихся непрофильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике (для лингвистических классов – русский язык): - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	9 класс, английский – 33% Немецкий – 13% 11 класс, английский – 23,5%	9 класс, английский/немецкий – 26% 11 класс, английский – 20%
4.	Результаты исследования уровня владения языковыми компетенциями: - в профильных классах; - в непрофильных классах (по результатам самообследования)	100% учащихся с уровнем не ниже А1, из них не менее 30% (для 10-11 кл), не менее 15% (для 8-9 кл) учащихся с уровнем не ниже В1 100% учащихся с уровнем не ниже А1	8-10 класс, английский, немецкий язык: 25 человек: В1 – 28%, А1 – 100% 8-10 класс, английский, немецкий 69 человек: В1 – 7%, А1 – 100%	7-11 класс, английский и немецкий язык: В1 – 40% А1 – 100% 7-11 класс: английский и немецкий язык: В1 – 10% , А1 – 100%
5.	Рост числа учащихся, обучающихся в классах по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013)	Положительная динамика	2013 - 65 учащихся (7-11 классы) 2014 – 98 учащихся 2015 – 99 учащихся	111 учащихся (7 – 11 классы)
6.	Рост числа учащихся, охваченных программами дополнительного образования или внеурочной деятельностью (выделенной в кружки, секции и пр.) по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)	Положительная динамика	200 учащихся (7-11 класс)	150 учащихся (7-11 класс)
7.	Рост числа учащихся, принявших участие в	Положительная динамика	500 учащихся	500 учащихся Участие в олимпиадах:

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
	профильных образовательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (представить данные по годам с 01.09.2013 г., отдельно выделив предметные олимпиады)		Участие в олимпиадах: Школьный этап: 175 ч (англ.яз), 93(нем.яз) Муниципальный этап: 10 ч (англ.яз), 10 ч. (нем.яз) Региональный этап: 1 чел(англ.яз), 3 чел(нем.яз)	Школьный этап: 200 ч (англ.яз), 100 ч (нем.яз) Муниципальный этап: 10 ч (англ.яз), 10 чел. (нем.яз)
8.	Рост числа учащихся, занявших призовые места в профильных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (представить данные по годам с 01.09.2013 г., отдельно выделив предметные олимпиады)	Положительная динамика	2014 - 29 учащихся 2015 – 14 учащихся	50 учащихся
9.	Рост числа учащихся профильных классов, ведущих исследовательскую проектную деятельность (имеется разработанный и предъявленный не ниже областного уровня образовательный проект (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)	Положительная динамика	14 учащихся	20 учащихся
10.	Другие данные, иллюстрирующие изменение качества обучения по профилю (например, по результатам внутришкольного контроля)	Показатель задается самостоятельно	-Освоение дистанционных, интеграционных технологий и интернет-ресурсов; -самообразование педагогов:создание и защита дистанционных курсов; -выступления на региональных семинарах и научно-практических конференциях в г.Светлогорске и Калининграде; -9 педагогов – авторы-разработчики программ курсов по выбору	Участие в Программе дополнительного образования «Cambridge English»: Kid’s Vox(нач.школа); Онлайн тестирование и пробный экзамен; сдача Кембриджского экзамена на уровень владения ИЯ – А2,В1(44 человека); Дни метаредметной интеграции по ИЯ во всех классах; Ведение межпредметного модуля CLIL
Образовательная программа				
1.	Реализуемые профильные УМК (указать по каждому профильному классу)	Не менее 1 профильному УМК по каждому профильному классу	7 класс: Кембриджский курс «More 3» ГальсковаН.Д. и др. «Мозаика» 8 - 9 класс: Кембриджский курс «More 3»	7 класс: Кембриджский курс «More 3» ГальсковаН.Д. и др. «Мозаика» 8 - 9 класс: Кембриджский курс «More 3» ГальсковаН.Д. и др. «Мозаика»

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
			10 – 11 класс Кембриджский курс «Complete First Certificate» Гальскова Н.Д. и др. «Мозаика»	10 – 11 класс Кембриджский курс «Complete First Certificate» 11 класс Кембриджский курс «Exam Success»
2.	Учебный план (количество часов): - инвариантная часть; - вариативная часть; - внеурочная деятельность по профилю	Задается образовательной организацией самостоятельно	7 – 9: Инвариантная часть – 3 ч/н, Вариативная часть – 2 ч/н, 2 ч/н – 2 ин.яз Внеурочная деятельность по профилю: 2 ч/н 10 класс: Инвариантная часть – 6 часа Вариативная часть – 2 ч/н 2й ин.яз 11 класс Вариативная часть – 6 ч/н Инвариантная часть: 1 ч/н и 2 ч/н 2й ин.яз <u>Внеурочная деятельность</u> по профилю: 7- 8 класс: 2 ч/н (1ч. английский, 1 ч. немецкий); 9 – 11 класс: 2 ч/н (1 ч. английский, 1 ч. немецкий)	7 – 9: Инвариантная часть – 3 ч/н, Вариативная часть – 2 ч/н, 2 ч/н – 2 ин.яз Внеурочная деятельность по профилю: 2 ч/н 10 класс: Инвариантная часть – 6 часа Вариативная часть – 2 ч/н 2й ин.яз 11 класс Вариативная часть – 6 ч/н Инвариантная часть: 1 ч/н и 2 ч/н 2й ин.яз <u>Внеурочная деятельность</u> по профилю: 7- 8 класс: 2 ч/н (1ч. английский, 1 ч. немецкий); 9 – 11 класс: 2 ч/н (1 ч. английский, 1 ч. немецкий)
3.	Реализуемые программы вариативной части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	Программа Сафонова В.В. «Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением ИЯ II – XI классы» М., «АСТ», 2007	Программа Сафонова В.В. «Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением ИЯ II – XI классы» М., «АСТ», 2007
4.	Реализуемые программы внеурочной деятельности части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	7-8 класс: «Увлекательный немецкий», «Подготовка к ГИА по английскому и немецкому языку», курс по выбору «Диалог как средство общения» 10-11 «Английский с ИКТ», «Немецкий язык и интернет-ресурсом», кружок «Английский на	7 – 8 класс: «Я – волонтер 2018», «Грамматика с online ресурсом», «Разговорный английский», «Иностранный с удовольствием» (н) 9 класс: «Английский/немецкий с интернет – ресурсом» 10-11 класс: модуль «Грамматика иностранного языка»

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
			сцене», «Перевод и переводоведение»	
5.	Реализация сетевого обучения (указать партнеров, реализующих данный профиль)	Задается образовательной организацией самостоятельно	ШИЛИ; Сетевое взаимодействие с Кембриджским ресурсным центром; Сетевое взаимодействие с ЦРОД (обучение в лингвосмене); МАОУ СОШ №7 г. Калининграда, СОШ №33, г. Калининград БФУ им. Канта, г. Калининград СОШ №56, МАОУ СОШ №31 г. Калининграда, г. Советск МАОУ лицей №10, г. Калининград МАОУ гимназия №22, МАОУ гимназия №32, МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор»)	ШИЛИ, МАОУ СОШ №31 г. Калининград; ул.Ген.Озерова, 19; ЦРОД пос.Ушаково
6.	Реализация дистанционной поддержки (указать ссылку на используемые дистанционные ресурсы школы и/или партнеров)	Задается образовательной организацией самостоятельно	http://do.gym7.ru/	http://do.gym7.ru/
Условия реализации программы				
1.	Кадровое обеспечение в профильных классах педагогами-предметниками, имеющими первую или высшую категорию	Не менее 85%	81%	85%
2.	Доля молодых педагогов в ОО	Не менее 18%	31%	14%
3.	Повышение квалификации учителей-предметников профильных классов и администрации школы	Задается образовательной организацией самостоятельно	2	2
4.	Наличие сертификатов международного образца об уровне владения иностранным языком: - у учителей иностранного языка; - у учителей других предметов	100% не менее 4%	33% -	50% -
5.	Диссеминация опыта учителей-предметников профильных классов	Не менее 1 мероприятия от ОО в год	3	2
6.	Доля учителей-предметников ОО, участвующих в процедурах ОГЭ	Не менее 80%	44%	36%
7.	Наличие в образовательной организации оснащенных профильных кабинетов	Не менее 1 профильного кабинета по каждому профилю	2	2

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Не менее 1:4	1:2	1:1
9.	Ширина канала связи в ОО	Не менее 2 Мбит/с	30 Мбит/с	30 Мбит/с