

для школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

Предмет: Обществознание. 7 - 8 классы

Время: 45 минут

Максимальный балл – 100 баллов

для Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

1. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что баллы начисляются. Любыми дополнительными материалами, использование которых запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

Впишите ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый ответ).

1. Органы государственной власти осуществляют (ют) свои полномочия с точки зрения морали.

А) органы государственной власти Б) школа В) органы государственной власти Г) мнение общественности

2. Органы государственной власти соответствуют:

А) Конституции Б) референдум

В) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится:

А) разговор приятелей о кинофильме В) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя

Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

В) наличие в государстве избирательной системы

Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
12 +	8 +	6 +	4 +	8 +	6 +	0	8 +

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист

машинист поезда, заведующий библиотекой, программист, сотрудник фирмы

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты X

3. Игра, искусство, наука, изобретательство X

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего

Форма активности человека направленная на преобразование самого себя и окружающего мира

2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем ---

3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время ---

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.

4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

Общ 1404 04

5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет +	да	да +	нет +						да →

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация - федерация, т.к. В это не форма правления 4
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм – _____
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – _____

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных 2 (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае 5 (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие 4 (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило 3 (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |

А	Б	В	Г
2 +	5 -	4 +	3 -

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид <u>г</u>	<u>А</u>	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность <u>а</u>	<u>Б</u>	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек <u>е</u>	<u>В</u>	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	<u>Г</u>	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность <u>д</u>	<u>Д</u>	единичный представитель человеческого общества
6	способности <u>б</u>	<u>Е</u>	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
г +	а +	д е +	б в +	2 -	б +

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Общ 14 04 04

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: ~~4~~ 4,5

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1 Ч Е Л О В Е К
 2 П Р Е З И Д Е Н Т
 3
 4 О Б Щ Е С Т В О
 5
 6

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово Вз с

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	12	1	2	4	4	8	12	6	6

Всего баллов: 55

Председатель жюри Цвях Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.
Графкина М.В.

Школьники 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

Гвоздник. 7 - 8 классы

Максимальный балл – 100 баллов

русской олимпиады школьников по обществознанию!

Перед тем как приступить к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что не начисляются. Любимыми дополнительными материалами, которыми пользуется. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый

с точки зрения морали осуществляется(ются)
 А) школа В) мнение общественности
 Г) мнение большинства

- А) Совет Федерации
 Б) Государственная Дума РФ
 Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

- А) разговор приятелей о кинофильме
 Б) отчет рабочей группы у руководителя
 В) работа на конвейере на заводе
 Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

- А) многонациональный народ
 Б) Президент РФ
 В) Федеральное Собрание
 Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- А) экономической
 Б) социальной
 В) политической
 Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

- А) признание законности политической власти в обществе
 Б) включение человека в политическую жизнь общества
 В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента
 Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя
 Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
 В) наличие в государстве избирательной системы
 Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента
 Б) принуждением власти
 В) совестью человека
 Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
А	А	В Г	Б	Б Г	Г	А Г	Б Г

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист профессии 1
2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты банноты сходство-деньги 3
3. Игра, искусство, наука, изобретательство деятельность 3

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего Преобразование = форма активности, направленная человека на самого себя и окружающего 3
2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем _____
3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время количество продукции выпущенное за определенное время 3

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.
3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет +	да +	да	нет +	да	да +	да +	нет -	да -

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация - фе республика и монархия - формы правления 4
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм - все остальные религии 3
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство - так как отпадает последнее 2

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных ___ (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае ___ (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие ___ (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило ___ (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |

А	Б	В	Г
2 +	5 +	6	3 +

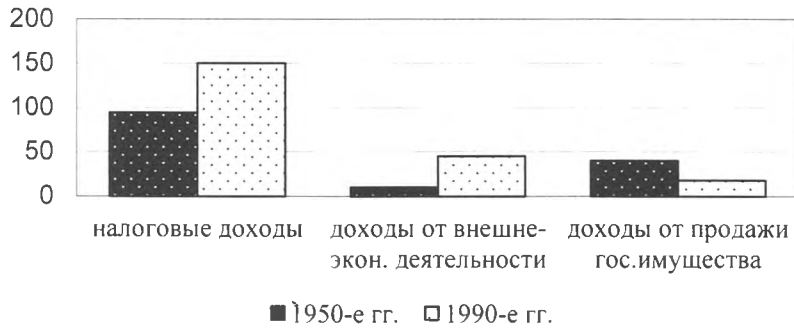
Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
Д +	А +	Е +	Г	Б	В

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4 5

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1	З	Е	Л	О	В	Е	К						
	2	П	Р	Е	З	Е	А	Е	Н	Т			
			3										
	4	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О				
	5	А	Е	П	У	Т	А	Т					
6													

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово _____

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	6	7	2	7	7	6	6	6	8

Всего баллов: 55

Председатель жюри Цвых Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.
Графкина М.В.

ая олимпиада школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

заботы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!
ить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте,
трафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами,
пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

н правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый

ступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)
дарственные органы В) школа Д) мнение общественности
едственной) демократии соответствуют:

- В) референдум
Г) Президент Российской Федерации
Государственная Дума РФ

3. К деловым межличностным отношениям относится

- В) отчет рабочей группы у руководителя
Г) общение друзей на перемене в школе
А) разговор приятелей о кинофильме
Б) работа на конвейере на заводе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

- В) Федеральное Собрание
Г) Правительство РФ
А) многонациональный народ
Б) Президент РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- Б) социальной
В) политической
Г) духовной
А) экономической

6. Слово «инаугурация» означает:

- Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц
А) признание законности политической власти в обществе
Б) включение человека в политическую жизнь общества
В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

7. Государственный суверенитет – это:

- В) наличие в государстве избирательной системы
Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики
А) право народа на выбор социального и политического строя
Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

- Б) принуждением власти
В) совестью человека
Г) традициями общества
А) авторитетом президента

Handwritten table with 8 columns and 1 row containing numbers 1-8 and plus signs.

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

- 1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист - это профессия
2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты - денежные средства (способы обмена)
3. Игра, искусство, наука, изобретательство - сферы деятельности

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

- 1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего
2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем
3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

- 1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.
3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет +	да	да +	нет +	нет +	нет +	да +	да +	нет +	да +

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация - федерация это не форма монархии - форма правления
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм - не является религией из всех.
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство - не является экономическим термин.

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных 2 (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае 5 (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие 7 (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило 3 (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы v | 5) дефицит v | 7) обмен v |
| 3) глобальный характер v | | |

А	Б	В	Г
2 +	5 +	7 +	3 +

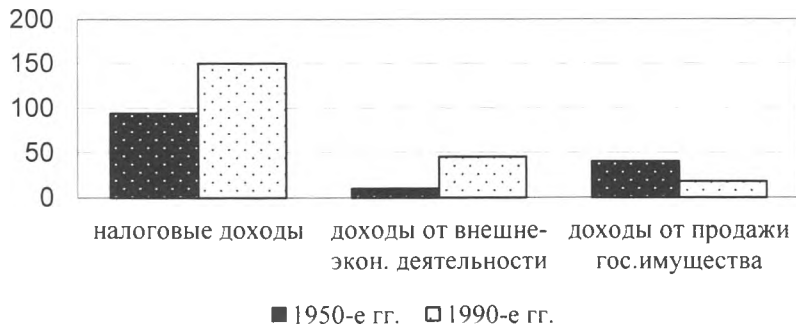
Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
Д +	А +	Е +	Г	Б	Б +

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4, 5

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1	ч	л	л	о	в	е	к		
2	н	р	е	з	и	г	е	м	т
3				ж					
4									
5	у	е	п	у	т	а	т		
6									

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово _____

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	8	8	6	9	5	8	8	6	6

Всего баллов: 64

Председатель жюри _____ Цвых Н.Э.

Члены жюри _____ Иванова М.Е.
 _____ Графкина М.В.

а школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

шествознание. 7 - 8 классы

инут **Максимальный балл – 100 баллов**

ра всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

й. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, лмы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

й ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый

дей с точки зрения морали осуществляет(ют)

рганы В) школа Г) мнение общественности

емократии соответствуют:

А) Совет Федерации ГФ Б) референдум

Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятелей о кинофильме В) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя

Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

В) наличие в государстве избирательной системы

Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
Г +	Б	В +	А +	Б +	В +	Г +	Б +

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист работник 1
сферы работей деятельности

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты способ оплаты того или иного денежн. 4

3. Игра, искусство, наука, изобретательство сфера занятий 1

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего

Форма активности человека направленная на преобразование окружающей среды и самого себя 2

2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем система взглядов на мир и место человека

3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время за определенное время - количество выпущенной продукции 2

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.

4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ +	НЕТ +	ДА +	ДА	ДА	НЕТ +	ДА +	ДА +	НЕТ +	ДА +

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация - федерация это не форма гос. правления, а форма ис.
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм - христианство это не является мировыми религиями 4
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство - это не фактор производства 4

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных ___ (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае ___ (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие ___ (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило ___ (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |

А	Б	В	Г
2 +	5 +	7 +	3 +

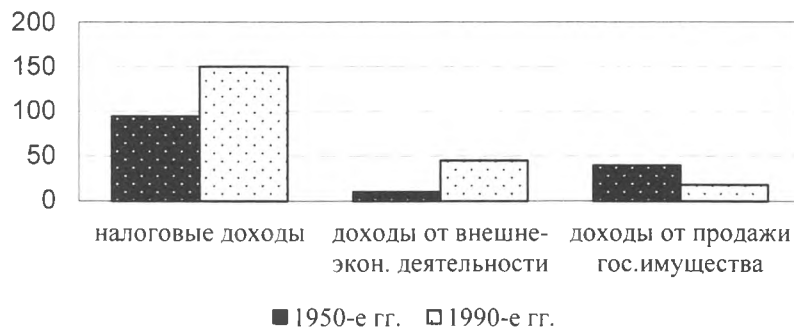
Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
Д +	А +	Е +	В +	Г +	Б +

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 5, 4

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1 Ч Е Л О В Е К

2 П А Р Л А М Е Н Т

3 С А Н К Ц И Я

4 О Б Щ Е С Т В О

5 Д Е П У Т А Т

6 М О К Т Е К С Ь Ё

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово Власть - политическое господство, государственные управленческие функции

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	14	6	6	8	8	8	12	6	12

Всего баллов: 80

Председатель жюри Цвях Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.
Графкина М.В.

олимпиада школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

время - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Внимание! Это задание является частью тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверные ответы баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый ответ)

Какие из перечисленных органов государственной власти осуществляют функции органов государственной власти? Выберите все верные варианты ответа.

- А) Правительство Российской Федерации
- Б) Федеральное Собрание
- В) Министерство внутренних дел
- Г) Министерство юстиции
- Д) Президент Российской Федерации

Какие из перечисленных органов государственной власти осуществляют функции органов государственной власти? Выберите все верные варианты ответа.

- А) работа на конвейере на заводе
- Б) отчет рабочей группы у руководителя
- В) общение друзей на перемене в школе
- Г) участие в выборах

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

- А) многонациональный народ
- Б) Президент РФ
- В) Федеральное Собрание
- Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политической
- Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

- А) признание законности политической власти в обществе
- Б) включение человека в политическую жизнь общества
- В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента
- Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя
- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента
- Б) принуждением власти
- В) совестью человека
- Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
Г+	В+	В+	Г+	Б+	В+	Г+	Б+

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

- Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист сотрудники и какая-либо предприниматели
- Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты средства обмена
- Игра, искусство, наука, изобретательство духовные ценности, хобби человека

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

- Форма, на, человека, форма, на, человека, на, взглядов, его, мир, в нем
- Мир, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем Мир человека и его системы взглядов
- За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время Хобби

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да» если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ максимальный балл - 10).

- Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
- Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.
- Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
- Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация, это группа правлений 4
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм – ~~ислам~~ решили 3
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – налоги на землю, люди 2.

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных 2 (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае 1 (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие ___ (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило 3 (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |

А	Б	В	Г
2	1	7	3

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

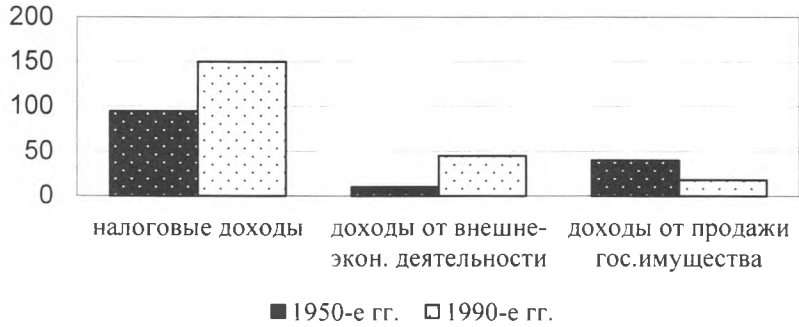
Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
Д	А	Е	В	Г	Б

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

054 170707

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4), 5)

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1 Ч Е Л О В Е К
 2 П Р Е З И Д Е Н Т
 3
 4
 5 А Е М У Т А Т
 6

- 1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
- 2. Высший представительный орган власти.
- 3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
- 4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
- 5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
- 6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово _____

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	14	6	4	5	9	6	12	6	6

Всего баллов: 68

Председатель жюри Цвях Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.
Графкина М.В.