

олимпиада школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый

людей с точки зрения морали осуществляет(ют) следующие органы В) школа П) мнение общественности Г) демократии соответствуют:

- А) Совет Федерации Г) референдум
Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

- А) разговор приятелей о кинофильме Б) отчет рабочей группы у руководителя
Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

- А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание
Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

- А) признание законности политической власти в обществе
Б) включение человека в политическую жизнь общества
Б) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента
Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя
Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
В) наличие в государстве избирательной системы
П) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

Table with 8 columns and 2 rows. Row 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Row 2: Г, В, В, А, Б, В, Г, Б

160.

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

- 1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист - все слова обозначают должности для работы людей.
2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты - являются частью мировой экономики.
3. Игра, искусство, наука, изобретательство - являются частью мировой культуры.

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

- 1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего - Форма активности человека, направленная на преобразование самого себя и окружающей среды.
2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем - система взглядов человека на мир и его место в нем.
3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время - количество продукции, выпущенной за определенный период времени - производительность.

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

- 1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы. да.
2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе. нет.
3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем. да.
4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека. нет.

5. Отрицание правил – это признак правонарушения. *нет*
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона. *нет*
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности. *да*
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику. *да*
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве. *нет*
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает. *да*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	нет	да

**Задание № 5.** Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация - *является видом правления, а остальные нет.*
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм - *является религией, зародившейся в Индии, а остальные в Европе.*
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство - *все из перечисленного не является частью.*

**Задание № 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных \_\_\_(А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае \_\_\_(Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие \_\_\_(В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило \_\_\_(Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- |                        |                    |                         |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток             | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы             | 5) дефицит         | 7) обмен                |
| 3) глобальный характер |                    |                         |

А	Б	В	Г
2)	5)	7)	3)

**Задание № 7.** Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
Д	А	Е	В	Б	Г

**Задание № 8.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4) 5)

**Задание № 9.** Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1	ч	е	л	о	в	е	к
2	н	а	р	а	д	е	к
3		с	а	н	к	ц	и
4	о	д	ц	е	с	н	в
5	д	е	л	у	т	а	т
6	к	о	н	т	е	с	к

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово Власть - превалирует в обществе, позволяющая человеку / группе людей направлять действия других людей.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	16	12	9	9	10	8	8	6	15

Всего баллов: 75

Председатель жюри Цвях Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.  
Графкина М.В.

Олимпиада школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

Время - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Формат тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что дополнительные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами пользоваться запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

Внесите правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый

вопрос). Какие органы государственной власти осуществляют (осуществляют) функции органов государственной власти (органы государственной власти)?

А) референдум

Б) Государственная Дума РФ    В) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятелей о кинофильме    В) отчет рабочей группы у руководителя  
Б) работа на конвейере на заводе    Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ    В) Федеральное Собрание  
Б) Президент РФ    Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической    В) социальной    Г) политической    Д) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе  
Б) включение человека в политическую жизнь общества  
В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента  
Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя  
Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом  
В) наличие в государстве избирательной системы  
Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента    В) принуждением власти    Г) совестью человека    Д) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	В	В	Г	Г	Г	Г	Б

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

- Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист А (школа, что все эти слова относятся к профессиям)
- Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты В (все это средства обращения общества - деньги)
- Игра, искусство, наука, изобретательство В (все это виды человеческой деятельности)

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

- Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего Формы активности человека направлены на преобразование самого себя и окружающего мира - деятельность
- Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем Место чуж. мировоззрения
- За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время Производительность --

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

- Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы. Нет.
- Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе. Нет.
- Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем. Да
- Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека. Нет.

5. Отрицание правил – это признак правонарушения. *Нет*
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона. *Нет*
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности. *Да*
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику. *Да*
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает. *Да*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>

**Задание № 5.** Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация - *Бюрократическая монархия*
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм - *Конфуцианство*
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство - *Технический прогресс*

**Задание № 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных \_\_\_(А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае \_\_\_(Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие \_\_\_(В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило \_\_\_(Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех земель, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- |                        |                    |                         |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток             | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы             | 5) дефицит         | 7) обмен                |
| 3) глобальный характер |                    |                         |

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<i>2</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>3</i>

**Задание № 7.** Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Д</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Е</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Задание № 8.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4 5

**Задание № 9.** Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1 ч е л о в е к  
 2 п р е з и д е н т  
 3 с а н к ц и я  
 4 о б щ е с т в о  
 5  
 6

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово \_\_\_\_\_

**Таблица результатов:**

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	10	10	9	10	0	8	8	6	6

Всего баллов: 678.

Председатель жюри Цвях Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.  
Графкина М.В.

школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.  
 ествознание. 7 - 8 классы

гут **Максимальный балл – 100 баллов**  
 всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!  
 Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте,  
 и не начисляются. Любыми дополнительными материалами,  
 трещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый

ий с точки зрения морали осуществляет(ют)  
 аны В) школа  Д) мнение общественности  
 ократии соответствуют:

- \_\_\_\_\_ум  
 Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

- А) разговор приятелей о кинофильме  Б) отчет рабочей группы у руководителя  
 Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

- А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание  
 Б) Президент РФ  Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- А) экономической  Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

- А) признание законности политической власти в обществе  
 Б) включение человека в политическую жизнь общества  
 В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента  
 Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя  
 Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом  
 В) наличие в государстве избирательной системы  
 Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента  Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	А	Б	Г	Б	Г	В	Б

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист профессии
2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты валюта
3. Игра, искусство, наука, изобретательство деятельность

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего формы направлены на преобраз. человека активности, окружающего миром человека (самого себя)
2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем Мировоззрение - это система взглядов человека на мир и его место в нем.
3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время это количество кол-во продукции за выпущенной за определенное время.

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы. да
2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе. нет
3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем. да
4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека. да

5. Отрицание правил – это признак правонарушения. нет
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона. да
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности. да (в частности)
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику. да
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует ~~экономику~~ экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает. да

-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	да	да	да	нет	да

**Задание № 5.** Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация – в монархии царь сам назначает премьер-министра, а в республике (федерации) назначает парламент.
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм – Христианство, ислам, буддизм – это религии.
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – \_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных \_\_\_ (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае \_\_\_ (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие \_\_\_ (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило \_\_\_ (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- |                        |                    |                         |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток             | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы             | 5) дефицит         | 7) обмен                |
| 3) глобальный характер |                    |                         |

А	Б	В	Г
2	5	6 / 7	3

**Задание № 7.** Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

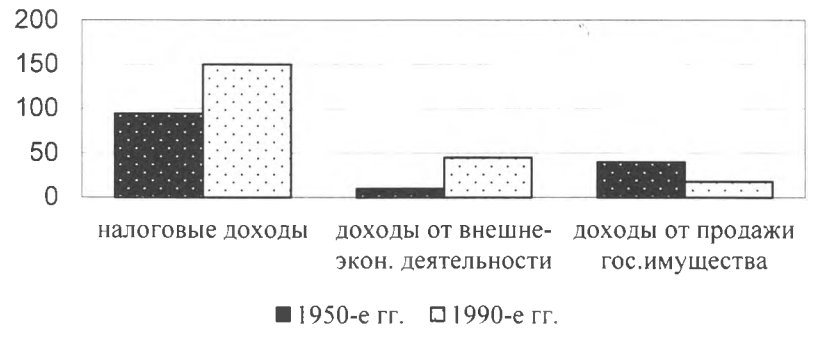
1	2	3	4	5	6
А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание № 8.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.



05Ц 170816

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4) 5)

65.

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1. Ч Е Л О В Е К

2. П А Р Л А М Е Н Т

3. С Ш Т Р У Ф И Ц И И

4. О Б Щ Е С Т В О

5. Н Е П У К Т А Т

6. М О Н Т Е С К

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово: ~~ВЛАСТЬ~~ - это ~~важ. орган~~ от ~~кажд. жидо~~ ~~полит. режима~~ ~~через~~ ~~гос. тело~~  
Власть -

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	8	4	9	4	1	6	12	6	12

Всего баллов: 65

Председатель жюри Цвях Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.  
Графкина М.В.

олимпиада школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

Время - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Время тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что дополнительные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами пользоваться запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

Правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый

вопросами людей с точки зрения морали осуществляет(ют) ответственные органы В) школа Г) мнение общественности (Г) (ответственной) демократии соответствуют:

- А) Совет Федерации Г) референдум
- Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

- А) разговор приятелей о кинофильме Б) отчет рабочей группы у руководителя
- Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

- А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание
- Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

- А) признание законности политической власти в обществе
- Б) включение человека в политическую жизнь общества
- В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента
- Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя
- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Б	В	А	Б	Г	Г	Б

125.

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

- 1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист профессии
- 2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты материально-экономические ценности
- 3. Игра, искусство, наука, изобретательство виды деятельности

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

- 1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего личность
- 2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем система взглядов на мир и его место в нем
- 3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время определенное количество выпущенной продукции за определенный период

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

- 1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы. н
- 2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе. н
- 3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем. н
- 4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека. н

ОБЩЕ 170819

5. Отрицание правил – это признак правонарушения. *г*
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона. *н*
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности. *г*
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику. *г*
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве. *г*
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает. *г*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

**Задание № 5.** Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация - монархия - вид прав. а ост. несл. *15*
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм - индуизм - не вероучение
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство - земля

**Задание № 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных \_\_\_(А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае \_\_\_(Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие \_\_\_(В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило \_\_\_(Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- |                        |                    |                         |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток             | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы             | 5) дефицит         | 7) обмен                |
| 3) глобальный характер |                    |                         |

А	Б	В	Г
<i>ресурсы</i>	<i>дефицит</i>	<i>обмена</i>	<i>глобальный характер</i>

**Задание № 7.** Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивид	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
<i>Б</i>	<i>Б Д</i>	<i>Е</i>	<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>Б Б</i>

**Задание № 8.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы *н*
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности *н*
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества *н*
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N. *г*
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла *г*.

Ответ: 4); 5)

**Задание № 9.** Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

Кроссворд:

1	З	Е	Л	О	В	Е	К
2	п	р	а	з	е	г	е
3			л	и	ш	е	н
4	о	б	щ	е	с	т	в
5	д	е	п	у	м	а	н
6							

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово \_\_\_\_\_

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мак балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	12	6	6	5	1	8	8	6	6

Всего баллов: 625.

Председатель жюри Цвях Н.Э.

Члены жюри Иванова М.Е.  
Графкина М.В.