

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2019- 2020 учебный год.
Русский язык, 11 класс

Желаем успеха!

Время выполнения заданий - 120 мин.

1. В каждом ряду исключите третье «лишнее» слово (вычеркните), образованное не тем способом, что все остальные. 2 балла

- 1. Сочинитель, допоздна, сумеречно. 2. По-настоящему, внизу, небольшой.
3. Приветливый, вокруг (нас), (уютная) гостиная. 4. Косогор, подстаканник, распутица.

2. Как называются слова и выражения, подобные выделенному слову в фрагменте из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»? Объясни, почему они получили такое наименование? 5 баллов

И царица налетела на Чернавку: «Как ты смела обмануть меня? И в чем!..» Та призналась во всем:
Рогатка - это змеиный с воступающим на нас и мимикой
Так и так. Царица злая, ей рогаткой угрожая, Положила или не жить, Иль царевну погубить...
Рогатка - архаизм (слово, колл. вышло из употребления итд)

3. Найдите ошибку у авторов рекламного ролика. Сравните предложения. Есть ли между ними разница? В чем она заключается? Объясните смысл предложений.

а). Ни одна зубная паста не отбеливает также как «Колгейт».
Ни одна зубная паста не отбеливает так, как «Колгейт».
Да, если рожница. Смысл первого предложения заключается в следующем:
Зубная паста «Колгейт» как и другие пасты, не имеет отбеливающего свойства.

Найдите ошибки в предложениях из статей журналиста. Объясните, в чем они заключаются.

Преступники были шокированы, когда увидели милицию.
На пятой минуте нападающий гостей увеличил результат.
- Ситуация на сегодняшний день сложилась неблагоприятная.

4. Составьте словарную статью к словам: объяснить лексическое значение слов. Как называются эти слова? Запишите по 2 словосочетания с каждым словом, чтобы раскрыть его лексическое значение.
Хищный - хищнический; бродяжий-бродячий; защитительный - защитный.

Хищный - относ. к хищникам (хищник итд), хищный зверь, хищнический - свойство хищника (хищнический состав. слово) хищнический эффект (хищнический эффект) хищнический эффект (хищнический эффект) хищнический эффект (хищнический эффект)

5. Поставьте данные слова в родительный падеж множественного числа.
Снадобье, полынья, кружевце, распря, таможня, очистки, будни, кочерга, полотенце, погоны, брелоки, гусары.

6. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. 5 баллов

Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж?
- По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь.
(А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

7. По значению словообразовательных элементов определите, к какой области знаний или производства относятся термины и что они обозначают. 3 балла

Геодезия, полифония, экслибрис.
Геодезия - наука, изучающая размеры Земли (геодезия). Полифония - многоголосие в инструментальной музыке итд.

8. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Предметы т.е. яряли свою форму; все сли. валось сначала (а) в серую, потом в темную ма(с.с)у.
Пение птиц пост. пе(н,нн)о осла. бевало; вскоре они совсем замолкли, кроме одной

какой(то) упрямой, которая, буд(то) (на)перекор всем, среди общей тишины одна моното(н,нн)о чирикала с пром. жутками, и та (на)жонец свис(?)нула слабо... и заснула. Запахло сыростью. Стан.вилось все темнее и темнее. Деревья струг(п.п.п)и ровались в каких(то) чудовищ(?). В лесу стало страшно: там кто(то) вдруг заскр.пит, точно одно из чудовищ(?) переход.т с своего места на другое, и сухой суч.к, кажет(?)ся хрустит под его ногой.

На небе ярко св.ркнула, как живой глаз, первая звездочка, и в окнах дома зам.лькали огоньки. (По И.Гончарову) 8 баллов

9. Прочитайте предложения. На основании каких синтаксических признаков они объединены в две различные группы? Прокомментируйте. Если нужны знаки препинания – расставьте. (интер) 10 баллов

а). А. Блок-беспорный лидер русского символизма, А. Ахматова-акмеизма. Оба они-поэты.

- б). Понимать поэзию-чертовски трудно.
 б). Элегия не единственный жанр лирики.
 Душа поэта как факел.
 Два сапога пара, грош цена.

В первой группе чертовски слышны шире, во второй шире слышны не шире.

10. Объясните, одинаковый ли смысл имеют предложения каждой пары. Почему это происходит? В чем заключается особенность правописания слов с дефисом? 8 баллов

1. От дочери врача мы привезли новые лекарства. – От дочери-врача мы привели новые лекарства.

2. Друзья расположились у дома великана. – Друзья расположились у дома-великана.

11. Слитно или дефисно должны быть написаны сложные прилагательные, начинающиеся с частей серебристо-, серебро-, серебряно-? Докажите на примерах. 6 баллов

серебристо-дым, серебристо-черный
серебросодержащий
серебряно-циновка, серебряно-сладкий

12. Напишите сочинение-миниатюру на тему «Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли» (Л.Н. Толстой) 10 баллов

Уже известно, что слово неясное имеет признак неясности мысли –
говорящий Лев Николаевич Толстой. Но почему же слово с дефисом. Умкритицизм
во до слово – великий именуемый, который энциклопедия имеет среднее
значение. Толстой когда человек держит в руках с внутренним
мыслим, когда он слышит объяснения иронии, возмущения
или или иная форма. В своей работе, он способен видеть иронии
или иронии и тогда слово становится менее конкретным. Конкретным
мыслим так и функционировать все время. Иронии русской литературы
Александр Сергеевич Пушкин, который в своем творчестве видел неясность мысли
в своей сочинении «Евгений Онегин» он понимает, что слово неясно
или или – это неясность, которая является основой для мысли, и поэтому
каждый человек должен понимать, что слово – это неясность мысли, или
каждый человек должен понимать, что слово – это неясность мысли, или
каждый человек должен понимать, что слово – это неясность мысли, или

Максимальное количество баллов – 75. Комментарий, то же предложение в форме миниатюры
 Председатель жюри *[подпись]* Рыжкова С.И. интер, мыслим, возмущения, иронии, возмущения, иронии, возмущения, иронии
 Члены жюри *[подпись]* Стадниченко Д.С.
[подпись] Барсукова И.А.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2019- 2020 учебный год.
Русский язык, 11 класс

Желаем успеха!
Время выполнения заданий - 120 мин.

1. В каждом ряду исключите третье «лишнее» слово (вычеркните), образованное не тем способом, что все остальные. 2 балла

- 1. Сочинитель, допоздна, сумеречно.
2. По-настоящему, внизу, небольшой.
3. Приветливый, вокруг (нас), (уютная) гостиная.
4. Косогор, подстаканник, распутица.

2. Как называются слова и выражения, подобные выделенному слову в фрагменте из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»? Объясни, почему они получили такое наименование? 5 баллов

- И царица налетела
На Чернавку: «Как ты смела
Обмануть меня? И в чем!..»
Та призналася во всем:
Иль царевну погубить...

3. Найдите ошибку у авторов рекламного ролика. Сравните предложения. Есть ли между ними разница? В чем она заключается? Объясните смысл предложений.

- а). Ни одна зубная паста не отбеливает также как «Колгейт».
Ни одна зубная паста не отбеливает так, как «Колгейт».
1 перел. (смысл): никакая зуб. паста не отбел. зубы ч. Колгейт не искл. => антирекл.
2 перел. верно построено с г. зр-я маркетинга: Колгейт - лучшая паста.

Найдите ошибки в предложениях из статей журналиста. Объясните, в чем они заключаются.

- б) - Преступники были шокированы, когда увидели милицию.
- На пятой минуте нападающий гостей увеличил результат.
- Ситуация на сегодняшний день сложилась неблагоприятная.
1) messi-я соверш-я такие действия, ког. повергли прест-в в недоумение /шок
2) не рез-т (как итог неопущ. с началом-5 мин-а), а счет
3) сегодняшешкий день - плеоназм

4. Составьте словарную статью к словам: объясните лексическое значение слов. Как называются эти слова? Запишите по 2 словосочетания с каждым словом, чтобы раскрыть его лексическое значение. 6 баллов

- 1) Хищный - хищнический; 2) бродяжий-бродячий; 3) защитительный - защитный.
1) хищный - консумент у пещ-х /породный зверю: хищная птица, хищный зверь.
2) бродяжий - такой, как у хищ-а (примарленность): хищническое шакли-и, 2) бродяжий - не им. места жит-я, кочующий: брод-я собака. бродячий-свойств-и бродяг: бродячий дом
3) защитительный-предохран-и: защ-и костюм. защитит-и - в защиту; защитительный процесс

5. Поставьте данные слова в родительный падеж множественного числа. 6 баллов

6. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. 5 баллов

- Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж?
- По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь.
(А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)
1) страсть = любовь, чувство
2) страсть = старание (страстная идея - уг., т.е. старание)

7. По значению словообразовательных элементов определите, к какой области знаний или производства относятся термины и что они обозначают. 3 балла

- Геодезия, полифония, экслибрис.
земле развообр. звуков кинематографическое

8. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные букв и раскройте скобки.
Предметы т.е. яряли свою форму; все сли.валось сначала(а,я) в серую, потом в темную ма(с,сс)у.
Пение птиц(?) пост.е.пе(н,нн)о осла.бевало; вскоре они совсем замолкли, кроме одной

какой(то) упрямой, которая, буд(то) (на)перекор всем, среди общей тишины одна моното(н.нн)о чирикала с промежутками, и та (на)конец свис(т)нула слабо... и заснула. Запахло сыростью. Стан(о)вилось все темнее и темнее. Деревья сгру(п,пп)ч. ровались в каких(то) чудовищ(т). В лесу стало страшно: там кто(то) вдруг заскр(ч)пит точно одно из чудовищ(т) переход(ч.т) с своего места на другое, и сухой суч(о.к) кажет(т)ся, хрустит под его ногой.

На небе ярко св(е)ркнула, как живой глаз, первая звездочка, и в окнах дома зам(е)лькали огоньки. (По И.Гончарову) 6 баллов

9. Прочитайте предложения. На основании каких синтаксических признаков они объединены в две различные группы? Прокомментируйте. Если нужны знаки препинания – расставьте. 10 баллов

а). А. Блок – бесспорный лидер русского символизма, А. Ахматова – акмеизма.

Оба они поэты.

Понимать поэзию – чертовски трудно.

б). Элегия не единственный жанр лирики.

Душа поэта как факел.

Два сапога пара, грош цена.

первая гр. требует постановки тире

10. Объясните, одинаковый ли смысл имеют предложения каждой пары. Почему это происходит? В чем заключается особенность правописания слов с дефисом? 8 баллов

1. От дочери врача мы привезли новые лекарства. – От дочери-врача мы привели новые лекарства.

2. Друзья расположились у дома великана. – Друзья расположились у дома-великана.

1. дочь врага (ребенок) и дочь-враг – принари. и пропр-ч (к тел-ч)

2. дом (чей?) велик-а, дома (какой?) велик-а – великан – характерности-ки

11. Слитно или дефисно должны быть написаны сложные прилагательные, начинающиеся с частей серебристо-, серебро-, серебряно-? Докажите на примерах. 6 баллов

серебристо-серый

серебристо-чешковый

12. Напишите сочинение-миниатюру на тему «Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли» (Л.Н. Толстой) 10 баллов

Слово – это единица литературы и речи каждого человека. Именно слово отражает наш внутренний мир, наше внутреннее состояние, форму. Как известно, то, что мы делаем, и есть мы. Следовательно то, что мы говорим, отражает состояние наших мыслей. Значит, язык – это оценка наших мыслей.

Максимальное количество баллов – 75.

Председатель жюри _____ Рыжкова С.И.

Члены жюри _____ Стадниченко Д.С.
_____ Барсукова И.А.

605

В 124110504

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2019- 2020 учебный год.
Русский язык, 11 класс

Желаем успеха!

Время выполнения заданий - 120 мин.

1. В каждом ряду исключите третье «лишнее» слово (вычеркните), образованное не тем способом, что все остальные. **2 балла**

- 1. Сочинитель, допоздна, сумеречно.
- 2. По-настоящему, внизу, ~~небольшой~~.
- 3. Приветливый, ~~вокруг (нас)~~, уютная, гостиная.
- 4. ~~Косогор~~, подстаканник, распутица.

2. Как называются слова и выражения, подобные выделенному слову в фрагменте из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»? Объясни, почему они получили такое наименование? **5 баллов**

Рогатке - архаизм, то есть слова

И царица налетела
 На Чернавку: «Как ты смела
 Обмануть меня? И в чем!...»
 Та призналася во всем:

Так и так. Царица злая, *которая еще*
 Ей рогаткой угрожая, *не употребляет*
 Положила или не жить, *Рогатка* раньше
 Иль царевну погубить... *обозначала*
ошейник с

3. Найдите ошибку у авторов рекламного ролика. Сравните предложения. Есть ли между ними разница? В чем она заключается? Объясните смысл предложений.

а). Ни одна зубная паста не отбеливает также как «Колгейт».

Ни одна зубная паста не отбеливает так, как «Колгейт».

В первом предложении есть ошибка: у-д-я союзу. Также в первом предложении говорится, что "Колгейт" не отбеливает, также как и другие зубные пасты.

Найдите ошибки в предложениях из статей журналиста. Объясните, в чем они заключаются.

- 1) Преступники были ~~шокированы~~, когда увидели милицию.
- 2) На пятой минуте нападающий гостей увеличил ~~результат~~.
- 3) Ситуация на сегодняшний день сложилась неблагоприятная.

8 баллов

1) Получается, что милиция еще так неформально, что преступники цепляют шок.
2) Результат - конкретный, его нельзя увеличить.
3) В слове сегодняшний уже заложено слово день, происходит слово.

4. Составьте словарную статью к словам: объяснить лексическое значение слов. Как называются эти слова? Запишите по 2 словосочетания с каждым словом, чтобы раскрыть его лексическое значение. **6 баллов**

1) Хищный - хищнический; бродячий - бродячий; защитительный - защитный.
Эти слова являются наречиями. 1) хищная, хищнически
хищной, хищное звери, хищная птица. 2) бродячий для защиты и интересов.
защитительный дозор, защитительная речь.

5. Составьте данные слова в родительный падеж множественного числа. Снадобье, польня, кружевец, распря, таможня, очистки, будни, кочерга, полотенце, погоны, погоди, брелоки, гусары. **6 баллов**

6. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. **5 баллов**

Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж?
 По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь.
 (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Игра с многозначностью слов. Слово "по страсти" - отоминимое. Страсть означает не только сильное чувство, но и страдание.

7. По значению словообразовательных элементов определите, к какой области знаний или производства относятся термины и что они обозначают. **3 балла**

Геодезия, полифония, экслибрис.
Геодезия - наука о земле; Полифония - многоголосый термин.
объединяющий многозвучие; Экслибрис - книжный знак, удостоверение.

8. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. **5 баллов**

Предметы т.е. рjali свою форму; все сл.л.валось сначала(а,о) в серую потом в темную ма(с,сс)у.
 Пение птиц(?) пост.е.пе(н,нн)о осла.дбевало; вскоре они совсем замолкли, кроме одной

