

Время выполнения работы: 120 минут

Желаем успеха!

Задание I. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 32 балла

1. Из перечисленного списка выберите животных, являющихся зоофагами:

- 1) жираф; 2) бегемот; 3) лев; 4) леопард; 5) жук-навозник; 6) клёст-еловик.

2. Между какими организмами складываются симбиотические отношения в природе?

- 1) паук-клещ; 2) рак-отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностай;
5) божья коровка-глия; 6) дуб-белый гриб.

3. После промышленной вырубки леса лесосеки должны быть очищены от крупных лесосечных отходов. Это производится с целью:

- 1) заготовки дров для населения;
2) профилактики инфекционных заболеваний деревьев;
3) расширения местообитания птиц-дуплогнёздников;
4) улучшения передвижения передвижных рубительных машин;
5) улучшения урожая ягод;
6) лишения кормовой базы жуков-древоточцев.

4. К биотическим факторам среды относятся:

- 1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.

5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:

- 1) Волга; 2) Неман; 3) Юза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.

6. Какие элементы способствуют эвтрофикации водоёмов?

- 1) фосфор; 2) кислород; 3) железо; 4) азот; 5) ртуть; 6) кадмий

7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?

- 1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.

8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.

- 1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) росянка круглолистная.

9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:

- 1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
4) ламаггин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.

10. Некоторые растения наиболее чутко реагируют на характер и степень загрязнения атмосферы. Это означает, что они могут служить живыми индикаторами состояния среды. Какие растения являются индикаторами присутствия сернистого газа?

- 1) черника; 2) дубы; 3) папоротники; 4) лишайники; 5) берёзы; 6) хвойные породы.

11. Какие пищевые цепи составлены правильно?

- 1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.

12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к неперерабатываемым возобновимым: 1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;

- 4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

13. Какие организмы являются продуцентами в агроэкосистеме?

- 1) человек; 2) сорные растения; 3) мышевидные грызуны;
4) насекомые-вредители; 5) культурные растения; 6) насекомые-опылители.

14. Из перечисленного списка выберите причины, по которым нельзя сжигать старую сухую траву.

- 1) после прохождения огня на этом месте уже ничего не может вырасти в течение 10 лет;
2) сорные травы, как более живучие, будут вытеснять кормовые травы;

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

15

- 3) разрушаются экосистемы, которые восстанавливаются очень медленно;
4) люди жгли траву издавна, это нужно для стимуляции роста на будущий год;
5) в сухой траве прячутся клещи, переносящие опасные заболевания. сжигание травы уменьшит их популяцию; 6) можно вызвать лесной и торфяной пожары.

25

15. Из перечисленного списка выберите растения-паразиты.

- 1) Омела белая; 2) Заразиха песчаная; 3) Полынь обыкновенная;
4) Дурман обыкновенный; 5) Борщевик обыкновенный; 6) Повилка европейская.

25

16. Из перечисленного списка выберите организмы, способные производить молекулярный кислород, используемый для дыхания.

- 1) Береза повислая; 2) Сыроежка серая; 3) Большой пестрый дятел; 4) Инфузория туфелька; 5) Сине-зелёные водоросли (цианобактерии); 6) Прудовик обыкновенный.

290

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Обычное для Калининградской области растение Гусиный лук жёлтый относится к эфемероидам. Ответ: «да» или «нет»

2.2. Одним из основных загрязнителей атмосферы является целлюлозно-бумажная промышленность. Ответ: «да» или «нет»

15

~~Да~~ ~~и~~ ~~то~~ ~~тогда~~ ~~не~~ ~~вызывает~~ ~~такого~~ ~~загрязнения~~ ~~в~~ ~~атмосферу~~, ~~слишком~~ ~~мало~~ ~~происходит~~ ~~промышленности~~ ✓

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы. Ответ: «да» или «нет»

25

Да, потому что коала способна переваривать листья эвкалипта

2.4. Филлин является одновременно консументом 2-го и 3-го порядка. Ответ: «да» или «нет»

2.5. Рост численности населения развивающихся стран идёт пропорционально темпам их социально-экономического развития.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

Ответ: «да» или «нет»

Да, потому что именно такое развитие характеризует эти страны как развитые.

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнездами; в) перьями; г) звуками

Я считаю этот ответ правильным, потому что птицы используют перья для метки территории в некоторых случаях птицы не способны контролировать качество своей территории, поэтому взаимодействуют с окружающей средой, а звуки птицы используют в основном для коммуникации.

3.2. Какая особенность является принципиальным экологическим отличием человека?

- а) способность к передаче конкретных информационных сигналов на ограниченную дистанцию в течение ограниченного времени;
б) способность к взаимодействиям со средой обитания в форме согласованных общественных действий;
 в) способность коренным образом приспособлять (адаптировать) среду обитания к собственным потребностям;
г) орудийная деятельность.

Я считаю этот вариант самым верным, ведь человек умеет строить жилища, использовать различные материалы для строительства, использовать различные материалы для строительства, использовать различные материалы для строительства.

3.3. Освоение огня человеком стало важнейшим переломным моментом в его социальном развитии. Когда человек освоил пользование огнем?

- а) Пользоваться огнём умели уже первые гоминиды, появившиеся более 2 млн. лет назад.
 б) Пользоваться огнём впервые научился Человек выпрямленный или прямоходящий (Homo erectus) в период, датируемый 1,5 млн.- 500 тыс. лет назад.
в) Впервые пользоваться огнём начал человек разумный (Homo sapiens) около 50 тыс. лет назад, что позволило данному подвиду человека сохраниться на Земле до настоящего времени.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

г) Огонь люди освоили во времена ранней античности в VIII - II вв до н.э.

18 Я считаю, что огонь люди освоили уже на этой стадии развития, ведь оно им было необходимо для того, чтобы не замерзнуть и расширяться по более северным территориям, не говоря уже о том, что огонь им был необходим для приготовления пищи и для орудий труда.

Задание 4. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а остальные неверными. Обоснуйте КАЖДОЕ утверждение. 13 баллов

4.1. Участок территории или акватории, в пределах которого в целях обеспечения охраны определённых видов постоянно или временно запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности. — это

1) заповедник. 2) заказник. 3) ботанический сад. 4) зоопарк

15
35
16
15
• Заповедник - это территория на которой запрещены все виды хозяйственной деятельности, биосфера охраняется полностью и всеми существующими способами.

• Заказник - это территория с охраняемыми растениями на территории которого разрешена хозяйственная деятельность.

• Зоопарк - это место содержания животных, но не все виды животных.

Итого: 72 балла

Председатель жюри: Сыроед Г.Б.

Члены жюри: Петрова И.М.

Волк Ю.И.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

Время выполнения работы: 120 минут

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 32 балла

1. Из перечисленного списка выберите животных, являющихся зоофагами:
1) жираф; 2) бегемот; 3) лев; 4) леопард; 5) жук-навозник; 6) клёст-еловик.
2. Между какими организмами складываются симбиотические отношения в природе?
1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностай;
5) божья коровка-глия; 6) дуб-белый гриб.
3. После промышленной вырубki леса лесосеки должны быть очищены от крупных лесосечных отходов. Это производится с целью:
1) заготовки дров для населения;
 2) профилактики инфекционных заболеваний деревьев;
3) расширения местообитания птиц-дуплогнёздяников;
4) улучшения передвижения передвижных рубительных машин;
5) улучшения урожая ягод;
 6) лишения кормовой базы жуков-древоточцев.
4. К биотическим факторам среды относятся:
 1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.
5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:
1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.
6. Какие элементы способствуют эвтрофикации водоёмов?
1) фосфор; 2) кислород; 3) железо; 4) азот; 5) ртуть; 6) кадмий
7. Какие два экологических фактора **наиболее** важны в водной среде?
1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
 4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.
8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.
1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) рослянка круглолистная.
9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:
1) таежный дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
 4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.
10. Некоторые растения наиболее чутко реагируют на характер и степень загрязнения атмосферы. Это означает, что они могут служить живыми индикаторами состояния среды. Какие растения являются индикаторами присутствия сернистого газа?
1) черника; 2) дубы; 3) папоротники; 4) лишайники; 5) берёзы; 6) хвойные породы.
11. Какие пищевые цепи составлены правильно?
 1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.
12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым/возобновимым: природный газ; древесина; 3) атмосферный воздух;
4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.
13. Какие организмы являются продуцентами в агроэкосистеме?
1) человек; 2) сорные растения; 3) мышевидные грызуны;
4) насекомые-вредители; 5) культурные растения; 6) насекомые-опылители.
14. Из перечисленного списка выберите причины, по которым нельзя сжигать старую сухую траву.
1) после прохождения огня на этом месте уже ничего не может вырасти в течение 10 лет;
 2) сорные травы, как более живучие, будут вытеснять кормовые травы;

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

- 15
- 3) разрушаются экосистемы, которые восстанавливаются очень медленно;
4) люди жгли траву издавна, это нужно для стимуляции роста на будущий год;
5) в сухой траве прячутся клещи, переносящие опасные заболевания, сжигание травы уменьшит их популяцию: б) можно вызвать лесной и торфяной пожары.

15

15. Из перечисленного списка выберите растения-паразиты.

- 1) Омела белая; 2) Заразиха песчаная; 3) Полынь обыкновенная;
4) Дурман обыкновенный; 5) Борщевик обыкновенный; 6) Повилка европейская.

16. Из перечисленного списка выберите организмы, способные производить молекулярный кислород, используемый для дыхания.

- 1) Береза повислая; 2) Сыроежка серая; 3) Большой пёстрый дятел; 4) Инфузория туфелька; 5) Сине-зелёные водоросли (цианобактерии); 6) Прудовик обыкновенный.

240

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Обычное для Калининградской области растение Гусиный лук жёлтый относится к эфемероидам. Ответ: «да» или «нет»

2.2. Одним из основных загрязнителей атмосферы является целлюлозно-бумажная промышленность. Ответ: «да» или «нет»

16

Данные виды продуктов хорошо разлагаются, например бумага состоит из древесины, а следовательно разлагается будет почти с той же скоростью что и стволы деревьев

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы. Ответ: «да» или «нет»

16

Листья эвкалипта составляют основу рациона коалы. Так же листья эвкалипта содержат отрезанные и все-ва которые например могут вызвать кашель.

2.4. Филин является одновременно консументом 2-го и 3-го порядка. Ответ: «да» или «нет»

Филин является консументом 2-го порядка так как питается мышевидными и не уничтожает других хищников

2.5. Рост численности населения развивающихся стран идёт пропорционально темпам их социально-экономического развития.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

Ответ: «да» или «нет»

15) Методы развития и увеличения численности населения не зависят от социально-экономического развития. Они зависят от демографических условий или неблагоприятных для жизнедеятельности человека.

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнездами; в) перьями; г) звуками

15) Звук используют птицы для привлечения особей противоположного пола. У некоторых видов птиц самец сначала строит гнездо, а затем звуками привлекает самок.

3.2. Какая особенность является принципиальным экологическим отличием человечества?

- а) способность к передаче конкретных информационных сигналов на ограниченную дистанцию в течение ограниченного времени;
б) способность к взаимодействиям со средой обитания в форме согласованных общественных действий;
в) способность коренным образом приспособлять (адаптировать) среду обитания к собственным потребностям;
г) орудийная деятельность.

15) Данная способность человека позволяет развиваться обществу. Человек издревле приспособлял среду своего обитания под себя. Например, нахватав пилы, дрова, камни для разведения огня, человек в дальнейшем изготавливал оружие, tools.

3.3. Освоение огня человеком стало важнейшим переломным моментом в его социальном развитии. Когда человек освоил пользование огнем?

- 15) а) Пользоваться огнём умели уже первые гоминиды, появившиеся более 2 млн. лет назад.
 б) Пользоваться огнём впервые научился Человек выпрямленный или прямоходящий (Homo erectus) в период, датируемый 1,5 млн.- 500 тыс. лет назад.
в) Впервые пользоваться огнём начал человек разумный (Homo sapiens) около 50 тыс. лет назад, что позволило данному подвиду человека сохраниться на Земле до настоящего времени.

г) Огонь люди освоили во времена ранней античности в VIII - II вв до н.э.

16 Освоение огня человеком стало важным пре-
ломленным моментом в его жизни, а также
социальном развитии. Благодаря умению пользо-
ваться огнём человек стал разорубать себе
жилища, стал греться в холодную погоду и
освещать своё жилище.

Задание 4. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и
письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а остальные
неверными. Обоснуйте КАЖДОЕ утверждение. 13 баллов

4.1. Участок территории или акватории, в пределах которого в целях обеспечения охраны
определённых видов постоянно или временно запрещены отдельные формы хозяйственной
деятельности. — это

1) заповедник. 2) заказник. 3) ботанический сад. 4) зоопарк

18 Зоопарк - это место где животные содержатся моде-
ли в искусственных условиях ботанический сад -
сад созданный человеком из различных видов
растений. Заказник - место в котором содер-
жатся редкие виды животных и растений, тер-
ритория на которой запрещена охота и хозяй-
ственная деятельность.

Итого: 72 балла

Председатель жюри: Сыроед Г.Б.

Члены жюри: Петрова И.М.

Волк Ю.И.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

Время выполнения работы: 120 минут

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 32 балла

1. Из перечисленного списка выберите животных, являющихся зоофагами:

1) жираф; 2) бегемот; 3) лев; 4) леопард; 5) жук-навозник; 6) клёст-еловик.

2. Между какими организмами складываются симбиотические отношения в природе?

1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностай;
5) божья коровка-тля; 6) дуб-белый гриб.

3. После промышленной вырубki леса лесосеки должны быть очищены от крупных лесосечных отходов. Это производится с целью:

1) заготовки дров для населения;
 2) профилактики инфекционных заболеваний деревьев;
3) расширения местообитания птиц-дуплогнёздящих;
4) улучшения передвижения передвижных рубительных машин;
5) улучшения урожая ягод;
 6) лишения кормовой базы жуков-древоточцев.

4. К биотическим факторам среды относятся:

1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.

5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:

1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.

6. Какие элементы способствуют эвтрофикации водоёмов?

1) фосфор; 2) кислород; 3) железо; 4) азот; 5) ртуть; 6) кадмий

7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?

1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
 4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.

8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.

1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) росянка круглолистная.

9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:

1) таежский дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.

10. Некоторые растения наиболее чутко реагируют на характер и степень загрязнения атмосферы. Это означает, что они могут служить живыми индикаторами состояния среды. Какие растения являются индикаторами присутствия сернистого газа?

1) черника; 2) дубы; 3) папоротники; 4) лишайники; 5) берёзы; 6) хвойные породы.

11. Какие пищевые цепи составлены правильно?

1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.

12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым возобновимым: 1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;

4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

13. Какие организмы являются продуцентами в агроэкосистеме?

1) человек; 2) сорные растения; 3) мышевидные грызуны;
 4) насекомые-вредители; 5) культурные растения; 6) насекомые-опылители.

14. Из перечисленного списка выберите причины, по которым нельзя сжигать старую сухую траву.

1) после прохождения огня на этом месте уже ничего не может вырасти в течение 10 лет;
2) сорные травы, как более живучие, будут вытеснять кормовые травы;

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

- 3) разрушаются экосистемы, которые восстанавливаются очень медленно;
4) люди жгли траву издавна, это нужно для стимуляции роста на будущий год;
5) в сухой траве прячутся клещи, переносящие опасные заболевания. сжигание травы уменьшит их популяцию; 6) можно вызвать лесной и торфяной пожары.

15. Из перечисленного списка выберите растения-паразиты.

- 1) Омела белая; 2) Заразиха песчаная; 3) Полынь обыкновенная;
4) Дурман обыкновенный; 5) Борщевик обыкновенный; 6) Повилка европейская.

16. Из перечисленного списка выберите организмы, способные производить молекулярный кислород, используемый для дыхания.

- 1) Береза повислая; 2) Сыроежка серая; 3) Большой пестрый дятел; 4) Инфузория туфелька; 5) Синие-зелёные водоросли (цианобактерии); 6) Прудовик обыкновенный.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Обычное для Калининградской области растение Гусиный лук жёлтый относится к эфемероидам. Ответ: «да» или «нет»

2.2. Одним из основных загрязнителей атмосферы является целлюлозно-бумажная промышленность. Ответ: «да» или «нет»

Основными загрязнителями атмосферы являются крупные заводы, фабрики и шахты.

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы. Ответ: «да» или «нет»

Листья эвкалипта являются пищей коалы, но не из-за токсичности, а из-за того, что эвкалипт является суккулентом, содержащим большое кол-во воды.

2.4. Филлин является одновременно консументом 2-го и 3-го порядка. Ответ: «да» или «нет»

2.5. Рост численности населения развивающихся стран идёт пропорционально темпам их социально-экономического развития.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

Ответ: «да» или «нет»

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

а) экскрементами; б) гнездами; в) перьями; г) звуками

15 + 25 = 40
г) Птицы поют на месте своего гнезда а остальные птицы понимают, что это место занято другой птицей и летя искать для себя новое

3.2. Какая особенность является принципиальным экологическим отличием человечества?

а) способность к передаче конкретных информационных сигналов на ограниченную дистанцию в течение ограниченного времени;

б) способность к взаимодействиям со средой обитания в форме согласованных общественных действий;

15
в) способность коренным образом приприспосабливать (адаптировать) среду обитания к собственным потребностям;

г) орудийная деятельность.

Я считаю, что именно в) вариант верный т.к. если человеку живётся комфортно, он строит всё для своего удобства. Первый вариант неверен т.к. действительно не приспособлено г) неверно т.к. и животные используют различные природные материалы для облегчения жизни

3.3. Освоение огня человеком стало важнейшим переломным моментом в его социальном развитии. Когда человек освоил пользование огнём?

а) Пользоваться огнём умели уже первые гоминиды, появившиеся более 2 млн. лет назад.

16
б) Пользоваться огнём впервые научился Человек выпрямленный или прямоходящий (Homo erectus) в период, датируемый 1,5 млн. - 500 тыс. лет назад.

в) Впервые пользоваться огнём начал человек разумный (Homo sapiens) около 50 тыс. лет назад, что позволило данному подвиду человека сохраниться на Земле до настоящего времени.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2019-2020 учебном году, 9 класс

г) Огонь люди освоили во времена ранней античности в VIII - II вв до н.э..

18 Я считаю, что именно вариант б) верный, т.к. люди, живя далеко, редко могли потерять камень и наступят искры

Задание 4. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а остальные неверными. Обоснуйте КАЖДОЕ утверждение. 13 баллов

4.1. Участок территории или акватории, в пределах которого в целях обеспечения охраны определённых видов постоянно или временно запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности.— это

- 1) заповедник, 2) заказник, 3) ботанический сад, 4) зоопарк

Я считаю что это заповедник потому что в ботаническом саду разрешена хоз. деятельность а зоопарке в принципе создан для развлечения людей

Итого: 72 балла

Председатель жюри: Сыроед Г.Б.

Члены жюри: Петрова И.М.

Волк Ю.П.