



Отчёт УННО «Малая академия» за 2014-2015 г



Исследовательская деятельность – одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Приобщение детей к учебно–исследовательской деятельности позволяет наиболее полно определять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности, причём индивидуально у каждого ребёнка.

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся под руководством педагога, связанная с решением учащимися творческой задачи. Творческая задача есть создание нечто нового, ранее не существовавшего. Это может быть как результат, так и процесс. Исследование - особый вид деятельности, порождаемый в результате поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения. Но если поисковая активность предполагает только лишь поиск в условиях неопределённой ситуации, то исследовательская деятельность включает в себя и анализ получаемых результатов, и оценку на их основе развития ситуации, и прогнозирование (построение гипотез) в соответствии с этим дальнейшего её эволюционирования, а также моделирование своих будущих, предполагаемых действий. В дальнейшем всё это, будучи проверено на практике, выводит поисковую активность на новый уровень, и вновь вся схематически описанная последовательность повторится.



Практика проведения с младшими школьниками учебных исследований может рассматриваться как особое направление внеклассной или внешкольной

работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей.

Занятия в УНИО «Малая академия» дают большой простор для развития творческого и критического мышления, речи ученика расширяют его кругозор, позволяют развивать организационные, коммуникативные, личностные компетентности. Организуя парную или групповую работу учителя, получают дополнительную воспитательную возможность, которых лишена самостоятельная индивидуальная работа.

Основной задачей УНИО стало **формирование интеллектуально творческого потенциала личности младшего школьника.**



- обязательный обзор новинок методической литературы;
- изучение психологических особенностей младших школьников;
- определение тематики исследований исходя из интересов и увлечений учащихся;
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- проведение школьной учебно-практической конференции.

18 октября был дан удачный старт проектной деятельности младших школьников. Ребята совершили виртуальное путешествие в Турцию,, «прикоснулись» к символу России А. Невскому, узнали о настоящих и будущих Олимпийских чемпионах и чемпионах мира, раскрыли тайну разгадывания ребусов, познакомились с народными лекарствами из лука... Учащиеся с интересом задавали друг другу вопросы, участвовали в обсуждении выступлений, поддерживая своих одноклассников. Выступающие с достоинством выдержали все испытания и получили заслуженные грамоты и сувениры.

№	Название работы	Авторы	Руководитель
1	«Секреты куриного яйца»	Теслов Матвей 2-В	Шушкевич Е.И.
2	«Лук от семи недуг»	Сынков Андрей 2-В	Шушкевич Е.И.
3	« Вперед, Россия.»	Мизюкова Анастасия 2-В	Шушкевич Е.И.
4	«Удивительный	Хоменко Дима 1-Б	Богачева Т.Ю.

	аквариум»		
5	« Художественное искусство рядом с нами...»	Чернов Матвей и Смирнова Даша4-Г	Хоменко И.Н.
6	« Турция-страна отдыха»	Иванова Анна 4-Г	Хоменко И.Н.
7	«Куршская коса»	Арламов Алексей 4-А	Трофимова С.В.
8	« Спорт- не только путь к здоровью, но и хобби»	Семенов Дима 2-А	Губардина Н.Р
9	«Ребусы»	Полещук Илья 2-А	Губардина Н.Р.
10	«Водная сказка - фонтаны»	Мельникова Марьяна 4-В	Дурнева Е.Н.
11	«Зубы акул»	Голяшов Антон 4-В	Дурнева Е.Н.

23 декабря года прошла защита 10 проектов учащихся начальной школы на заседании **УННО «Малая академия»**. Ребята достойно защищали свои работы, стойко отвечали на вопросы, говорили о планах на будущее. Вместе с болельщиками, преподавателями и родителями они побывали в храме Патриаршего подворья святого князя А.Невского, узнали много нового и интересного о своем родном городе Балтийске, кто впервые придумал снеговика... Уровень выступлений растёт с каждым разом, численность работ увеличивается.

№	Название работы	Авторы	Руководитель
1	« Кто ты, снеговик?»	Бубнович Алиция 1-Б	Богачева Т.Ю.
2	«Кристаллы.»	Теслов Матвей 2-В	Шушкевич Е.И.
3	« Мой родной город Балтийск.»	Мизюкова Анастасия2-В	Шушкевич Е.И.
4	« Этот континент меня удивил!»	Волочаева Валерия 2-А	Губардина Н.Р.
5	« Лимон – волшебник.»	Семенов Дмитрий 2-А	Губардина Н.Р.
6	«Храм Патриаршего подворья святого князя А.Невского.»	Кураев Илья, Тимотин Артем, Худякова Марина, Сокол Юлия 4-А	Трофимова С.В.
7	«История чая.»	Забелин Михаил 3-В	Катулина Е.В.
8	«А.Невский.Битва при Чудском озере.»	Константинов Валентин 3-А	Мягкова М.С.

9	«Электрический скат.»	Валитов Глеб 4-В	Дурнева Е.Н.
10	«Чудесное превращение.»	Клименко Евгений 3-Б	Борисова В.Н.



Необычный день ...
 Радостные дети ... Взволнованные взрослые... Улыбки... Болельщики ...
 Все это можно было увидеть в стенах нашей гимназии **4 марта на очередном заседании УНПО «Малая академия»**. «Малая академия» - сочетание двух небольших слов. «Малая» - маленькая, меньших размеров. «Академия» - полностью научное слово. Большая подготовительная работа стоила увиденного и услышанного. Трудно выделить что-то отдельное. Интересно и полезно было всем: и детям, и взрослым, и гостям! 10 юных исследователей защищали свои проекты, которые носили естественнонаучный, социальный, гуманитарный, технический, здоровьесформирующий характер.

№ п/п	Название работы	Авторы	Куратор
1.	«Чем полезен суп»	Шабалин Игорь, 3 «А»	Трофимова С. В.
2.	«Ангелы-хранители всего живого на земле»	Валитов Глеб, 3 «В»	Дурнева Е. Н.
3.	«Секреты кока-колы»	Нахалова Мария, Павлова Мария, 3 «В»	Дурнева Е.Н.
4.	«Пётр I»	Ганичева Мария, 3 «Б»	Кучинская Е. Б.
5.	«Блокада Ленинграда»	Смирнова Дарья, Шинкарёва Александра 3 «Г»	Хоменко И. Н.
6.	«Мы в ответе за	Чернова Виктория, Костёрная Татьяна,	Катулина Е.В.

	тех, кого приручили»	2 «В»	
7.	«Это чудо – рыжий кот»	Курочкина Настя, 2 «А»	Мягкова М. С.
8.	«Русский той-терьер»	Баранова Настя, 2 «А»	Мягкова М. С.
9.	«История возникновения Российского флота»	Лобанов Денис, 2 «Б»	Борисова В. Н.
10.	«Ах, картошка!»	Войнова Алина, 4 «Б»	Жимкова И. М.

В рамках отчётной конференции начальной школы **11 мая** состоялось очередное заседание УННО «Малая академия», на котором было представлено 17 работ различных направлений.

№	Название работы	Авторы	Руководитель
1	«Картошка»	Теслов Матвей 2-В	Шушкевич Е.И.
2	«Попугай»	Мизюкова Анастасия 2-В	Шушкевич Е.И.
3	« Георгиевская лента.»	Савченко Ярослав 2-В	Шушкевич Е.И.
4	«Навечно в памяти народной»	Кустов Даниил 2-В	Шушкевич Е.И.
5	« Куклы»	Шатилова Алена 1 -В	Жимкова И.М.
6	« Собаки на войне»	Забелина Анна 1-Б	Богачева Т.Ю.
7	«Чтобы помнили...»	Кармолина Катя, Валитов Глеб, Зайцева Настя, Бурмистр Софья, Тимофеев Слава 4-В	Дурнева Е.Н.
8	« Домашний питомец-палочник»	Будько Алена 2-А	Губардина Н.Р
9	«Дети войны»	Парфенова Софья 2-А	Губардина Н.Р.
10	«На руинах Пиллау»	Волочаева Валерия 2-А	Губардина Н.Р.
11	«Памятники г.Балтийска»	Семенов Дима 2-А	Губардина Н.Р.

12	«Влияние экологии на здоровье ребенка»	Влагов Игорь, Федоров Андрей 4-А	Трофимова С.В.
13	«Участник бессмертного полка –мой дедушка»	Олешкевич Даниил 3-Б	Борисова В.Н.
14	«Шура Серебровская»	Пирова Юлия, Вовкогон	Борисова В.Н.

		Александра 3-Б	
15	«Прадедом горжусь»	Либрихт Ирина 3-В	Катулина Е.В.
16	« Вода – источник жизни»	Забелин Миша 3-В	Катулина Е.В.
17	«Человеческий мозг»	Пашин Илья 3-В	Катулина Е.В.

Направления деятельности 2013-2014 гг.:

Область тематических исследований очень широка, привлекая ребят с разными интересами.

Проведённый анализ показал, что ребята отдают большее предпочтение таким направлениям, как экология, история, информационные технологии, растительный и животный мир, здоровьесбережение, меньшее литературному творчеству, психологии, социологии.

Вырос уровень презентаций, защиты работ, их оформления. Ещё больше возросло внимание к робототехнике и легоконструированию, отлично проявили себя ребята, посещающие кружок «Радиотехника».

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Уже в начальной школе есть учащиеся, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, они читают специальную литературу. Поэтому нам важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки, вывести их на дорогу поиска и в итоге помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Ребята в весёлой и непринуждённой форме рассказывали о цели и этапах создания своих проектов.

Все участники были объявлены победителями в различных номинациях:

- За ораторское искусство и эрудиция
- За спортивные достижения
- За исследовательское мастерство
- За актуальность и глубина исследования
- За яркое открытие
- За компьютерные новинки
- За результативность исследования





Каждый выступающий заполнял лист самооценки.

Подводя итоги работы над проблемой проектно-исследовательской деятельности, мы выделяем следующие результаты:

- Проведение школьных олимпиад, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня:
 - ✚ Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»
 - ✚ Всероссийский конкурс «Золотое руно»
 - ✚ Международный математический конкурс «Кенгуру»
 - ✚ Всероссийская конференция «Старт в науку»
 - ✚ Малая академия наук школьников
 - ✚ «Кит 2014»
 - ✚ «Светофорик», «Домик-Семигномик», «Фгостест», «ЗОЖ» и др.
- Участие в научно-практической конференции.
- Организация предметных недель начальной школы.
- Разработка и проведение школьного интеллектуального марафона для 1-4 классов с целью выявления талантливых детей.
- Смотр ученических индивидуальных портфолио.
- Организация и проведение тематических выставок творческих работ учащихся.
- Включение в учебный план начальной школы факультативных курсов и кружков с исследовательской направленностью.
- Обобщение своего опыта и его презентация на школьном, муниципальном, областном уровнях.



- Развивающая функция обучения требует от учителя не простого изложения знаний в определённой системе, а предполагает также учить школьников мыслить, искать и находить ответы на поставленные вопросы, добывать новые знания, опираясь на уже известные. Уместно в связи с этим привести слова французского философа М.Монтеня: «Мозг хорошо устроенный стоит больше, чем мозг хорошо наполненный».

Опыт всех учителей нашей начальной школы показывает, что эффективным средством обучения и развития является организация учебных исследований, цель которых состоит в том, чтобы помочь учащимся самостоятельно открыть новые знания и способы деятельности, углубить и систематизировать изученное.

Деятельность научного общества способствует формированию у учащихся готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Основные направления деятельности НОУ: проведение предметных недель; участие в олимпиадах и конкурсах по различным областям знаний; организация учебно-исследовательских конференций; организация факультативных курсов и кружков с исследовательской направленностью; организация и проведение экскурсий, тематических выставок творческих работ; организация смотра-конкурса ученических портфолио.

Опираясь на результаты диагностики, учитывая склонности и интересы детей, учителя создали банк тем исследовательских работ. В процессе работы ребята учились выделять проблему, выдвигать гипотезу, составлять план, задавать вопросы, давать определение понятиям, работать с источниками информации, выделять главное, делать выводы. Некоторые ребята взяли темы

исследовательских работ на летние каникулы. В сентябре были представлены отчеты о проделанной работе. Робкие шаги исследовательской работы дали свои результаты. Сначала это были презентации, мини-конференции в классах. Здесь учащиеся чувствуют себя комфортно среди друзей и одноклассников и, таким образом, учатся ораторскому искусству, свободе общения.

Куратор УННО «Малая академия»: Жимкова И.М.