

Результаты мониторинга

изучения запросов и образовательных потребностей
родителей обучающихся гимназии №7 г. Балтийска



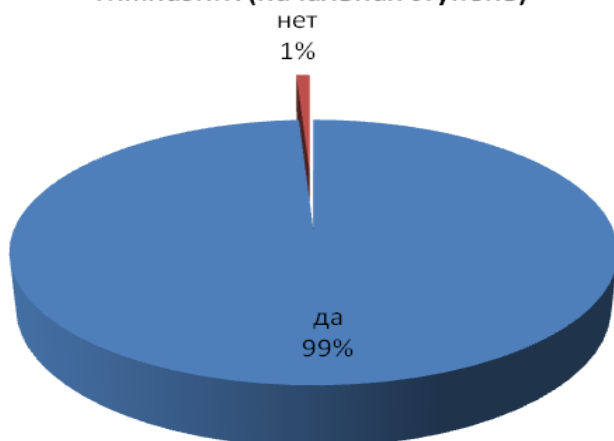
Подготовила: Е.В. Лукина

Проводилось анкетирование родителей обучающихся с 1-по 10-й класс. В начальных классах было анкетировано 113 человек, и в 5-10-х классах—232 человека. Всего в гимназии было опрошено 345 родителей (текст анкеты приведен в приложении).

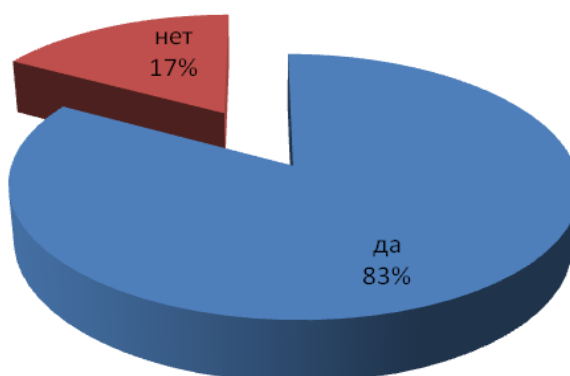
Проведенный опрос показал, что родители заинтересованы в сотрудничестве с гимназией и высоко оценивают работу педагогического коллектива.

Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания в гимназии.

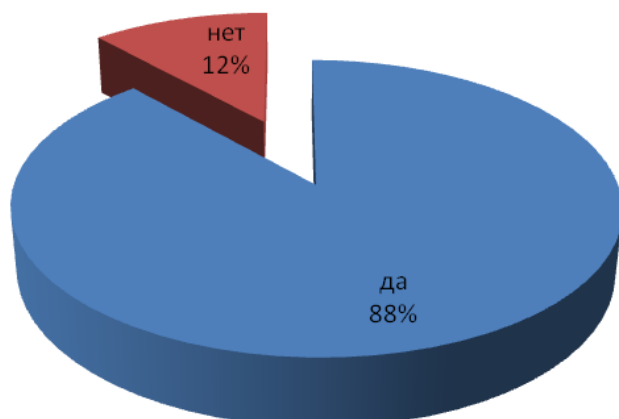
Удовлетворены ли вы качеством знаний в гимназии?(начальная ступень)



Удовлетворены ли вы качеством знаний в гимназии? (средняя и старшая ступень)

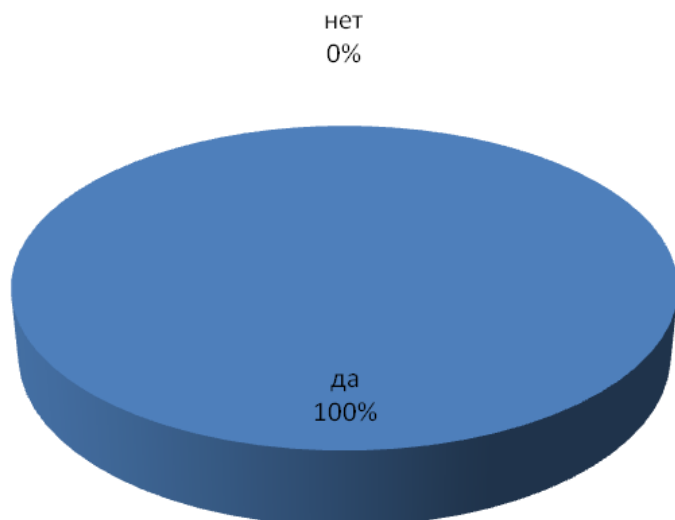


Удовлетворены ли вы качеством знаний в гимназии?

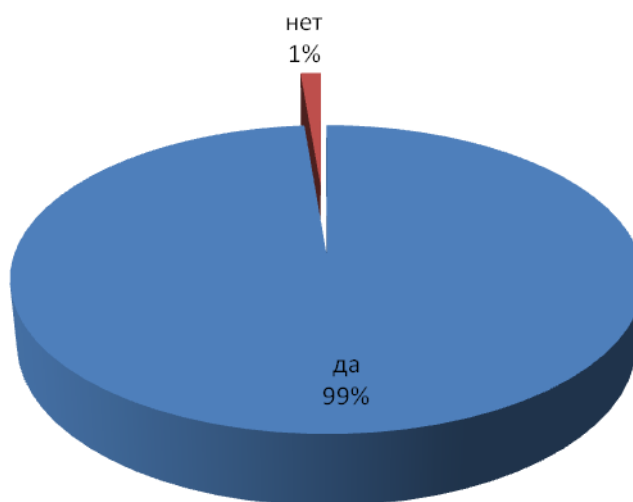


Родители отмечают высокую комфортность обучения в гимназии.

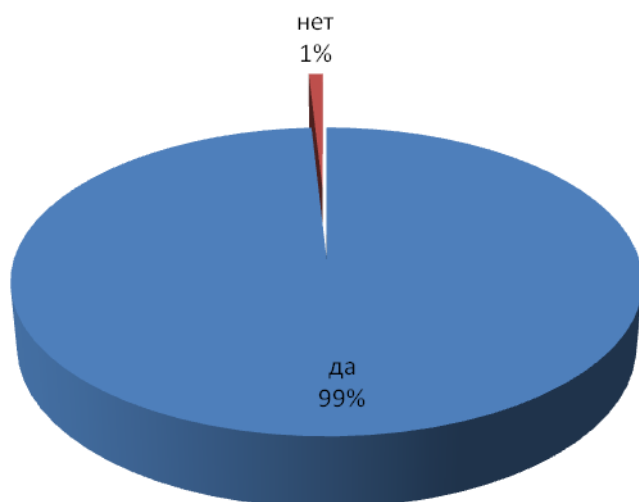
Удовлетворяет ли Вас микроклимат в гимназии?
(начальная ступень)



Удовлетворяет ли Вас микроклимат в гимназии?
(средняя и старшая ступень)

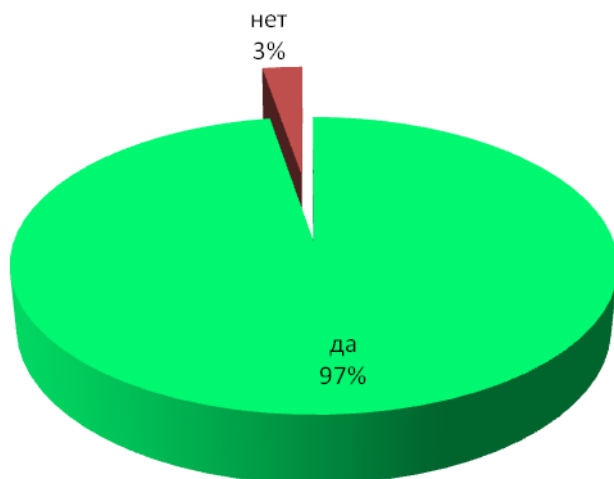


Удовлетворяет ли Вас микроклимат в гимназии?

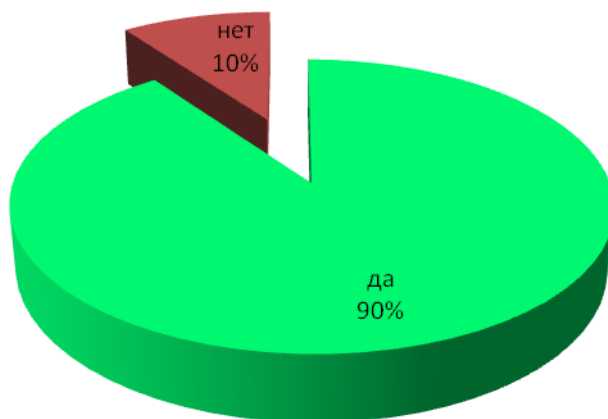


Большинство родителей отмечают высокую техническую оснащенность образовательного учреждения.

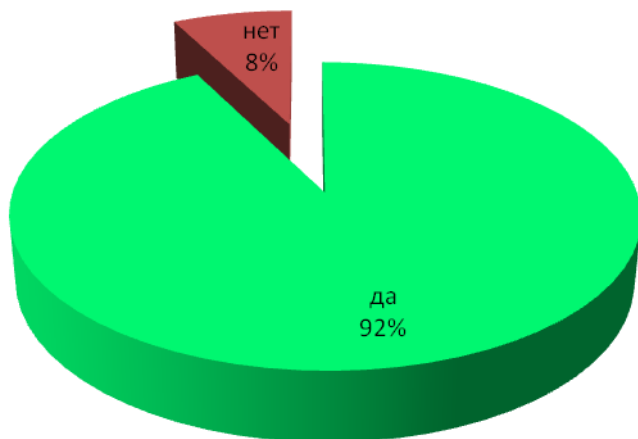
Устраивает ли Вас материально-техническая база?
(начальная ступень)



Устраивает ли Вас материально-техническая база?
(средняя и старшая ступень)

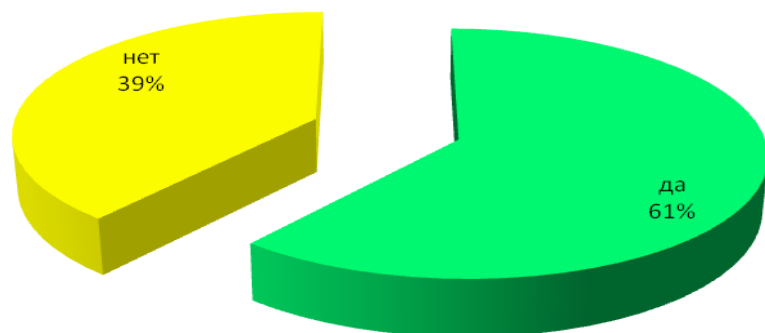


Устраивает ли Вас материально-техническая база?

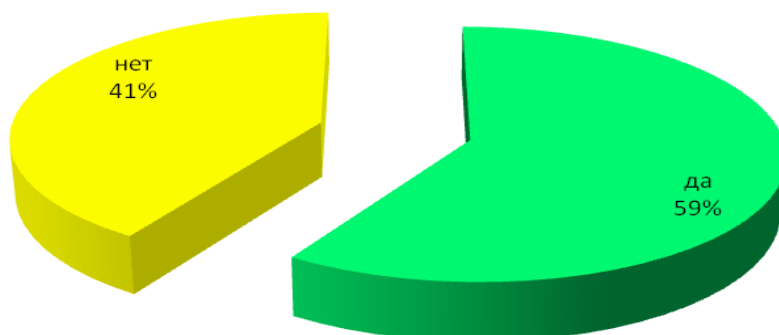


При ответе на вопрос: «Есть ли необходимость участия общественности в управлении гимназии?» - мнения родителей разделились Только 60% ответили положительно.

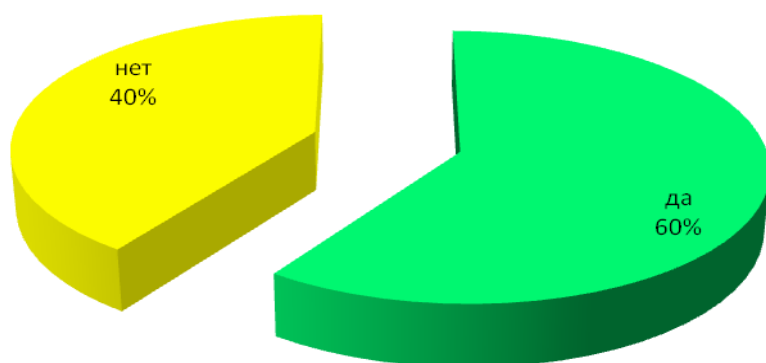
Есть ли необходимость участия общественности в управлении гимназии? (начальная ступень)



Есть ли необходимость участия общественности в управлении гимназии? (средняя и старшая ступень)

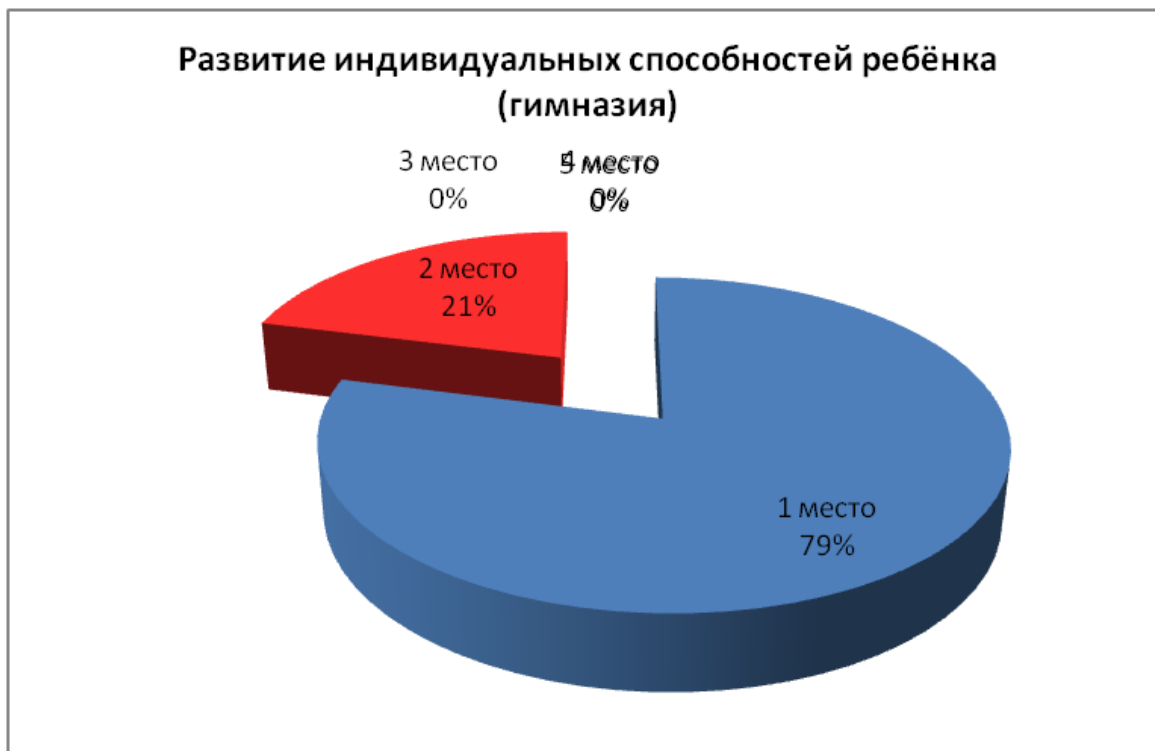


Есть ли необходимость участия общественности в управлении гимназии?



Родителям предложили оценить степень важности образовательных услуг в школе.

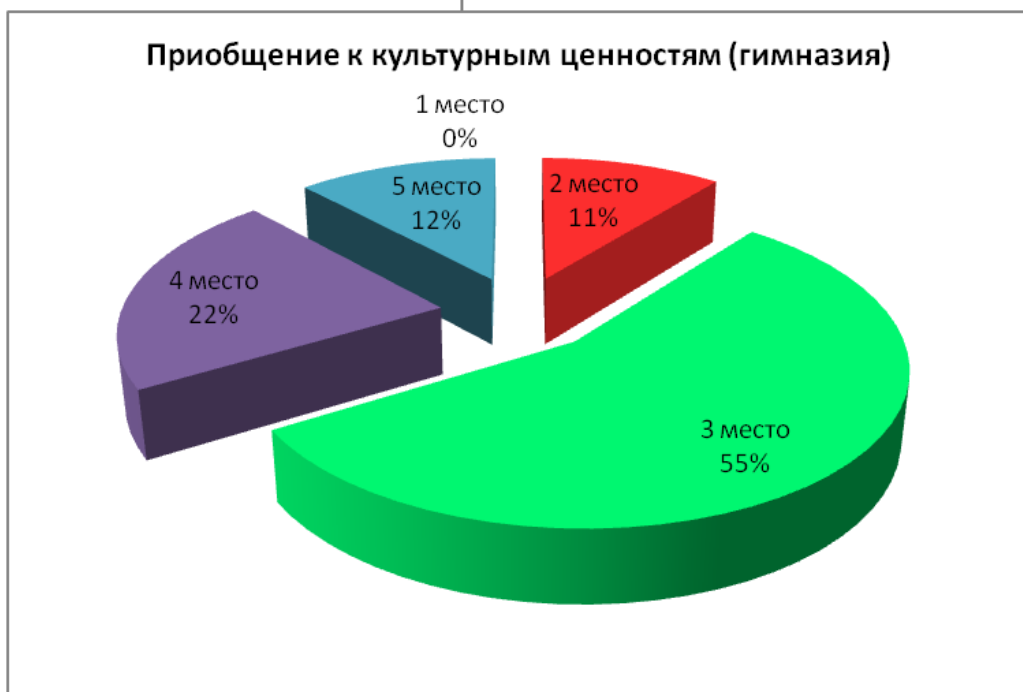
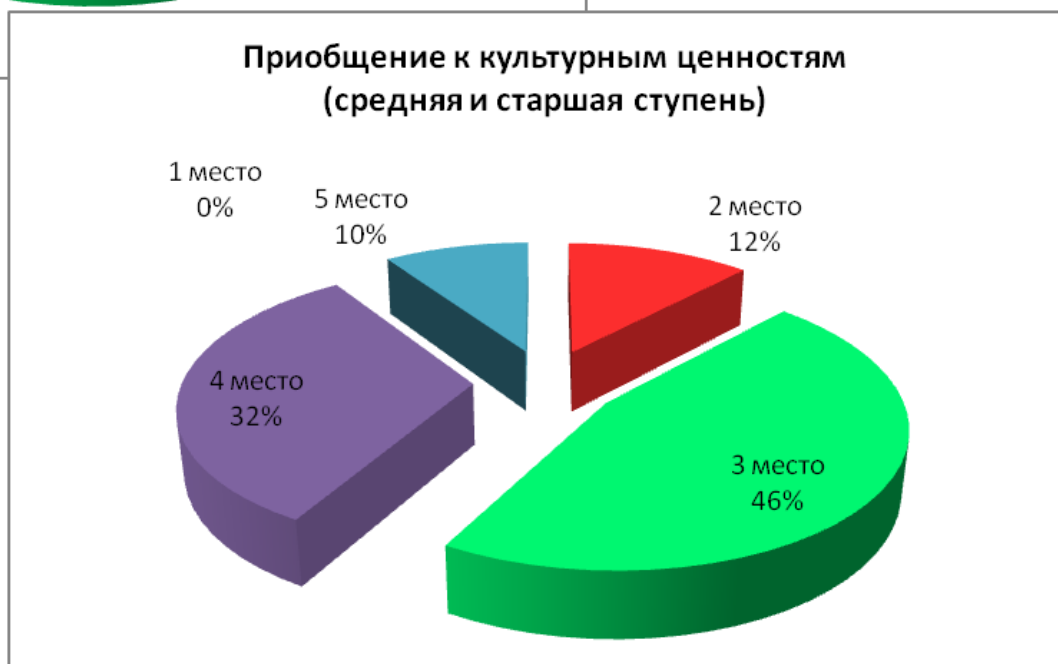
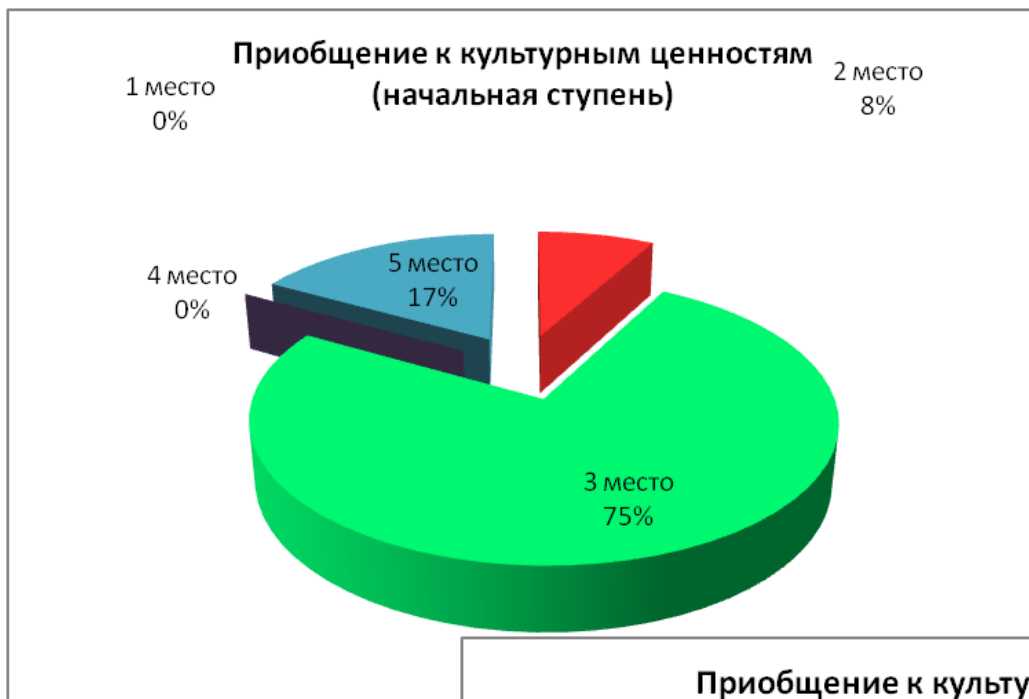
На первое место родители поставили развитие индивидуальных способностей ребёнка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов).



Второе место занимает укрепление здоровья и развитие физической культуры.



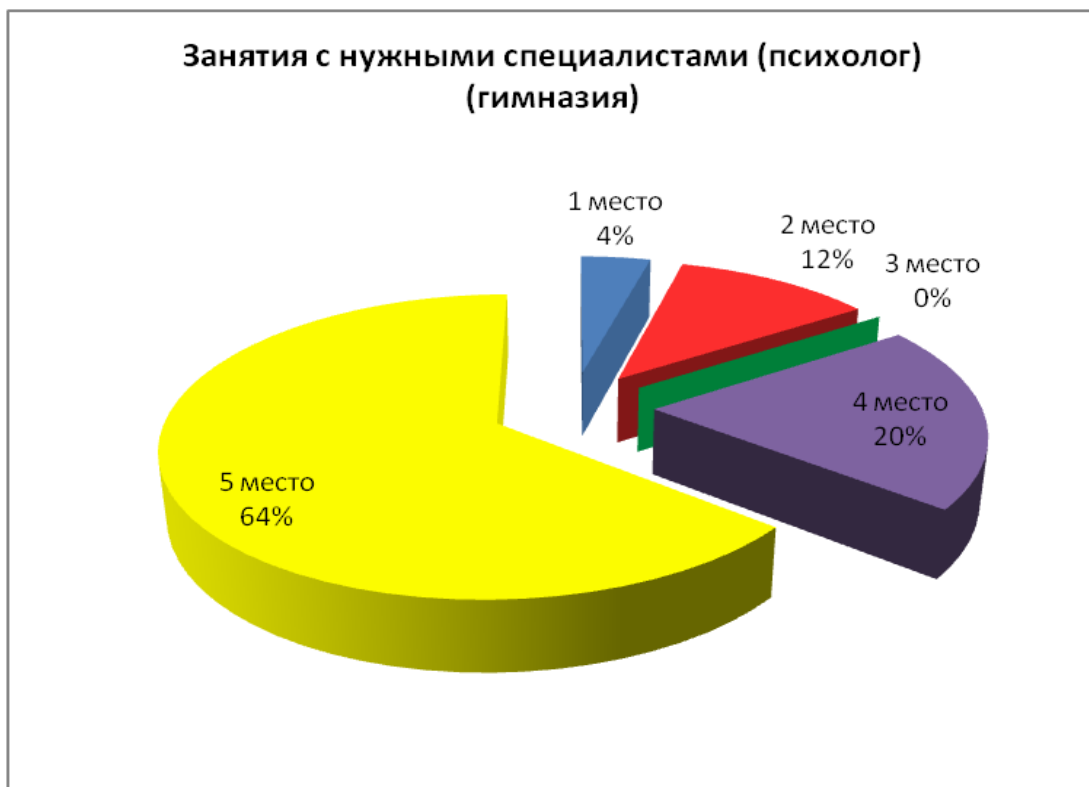
На третьем месте, благодаря влиянию начальной школы, - приобщение к культурным ценностям.



Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование и т.д.) родители поставили на четвертое место.

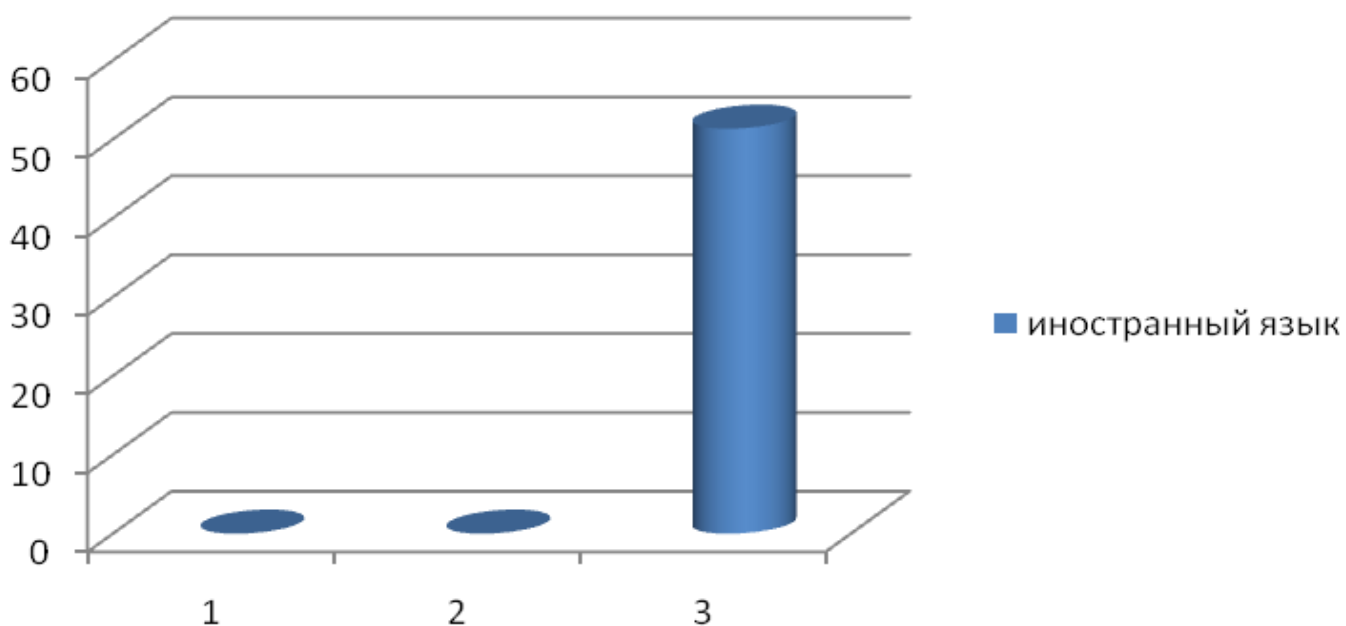


Занятия с нужными специалистами на пятом месте.

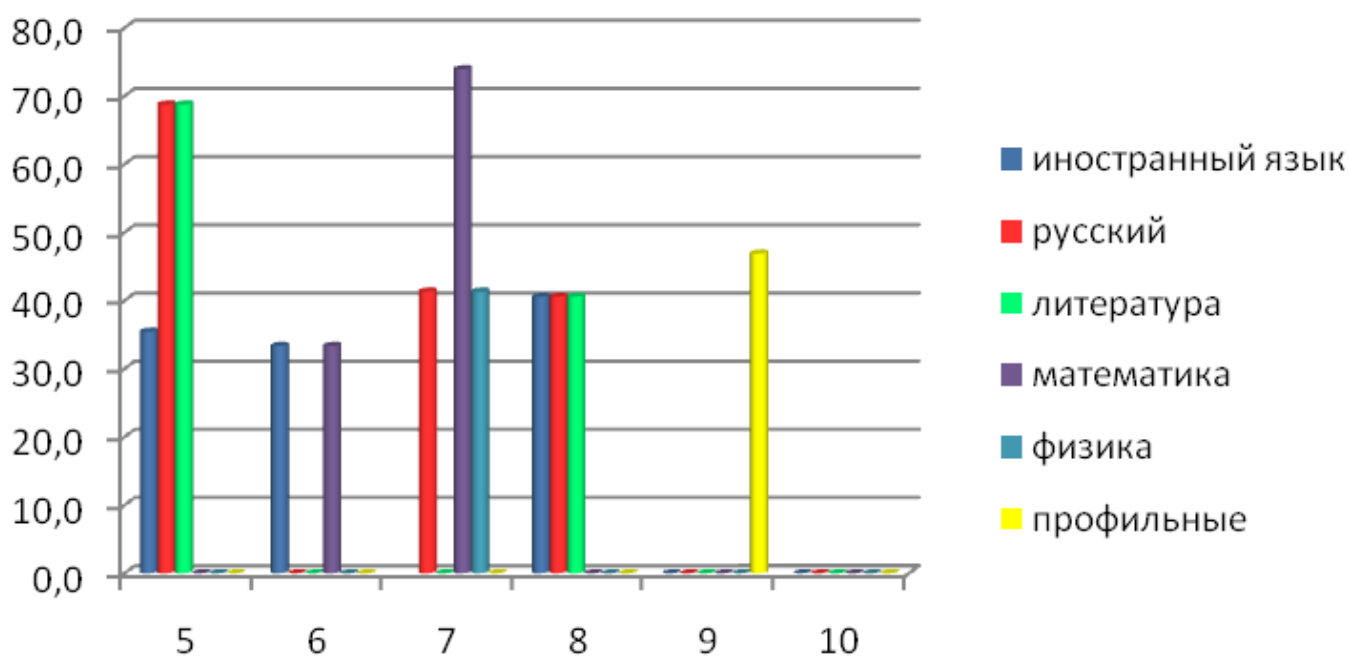


На вопрос, какие дополнительные (платные) услуги Вы хотите получить от школы, получили следующие ответы:

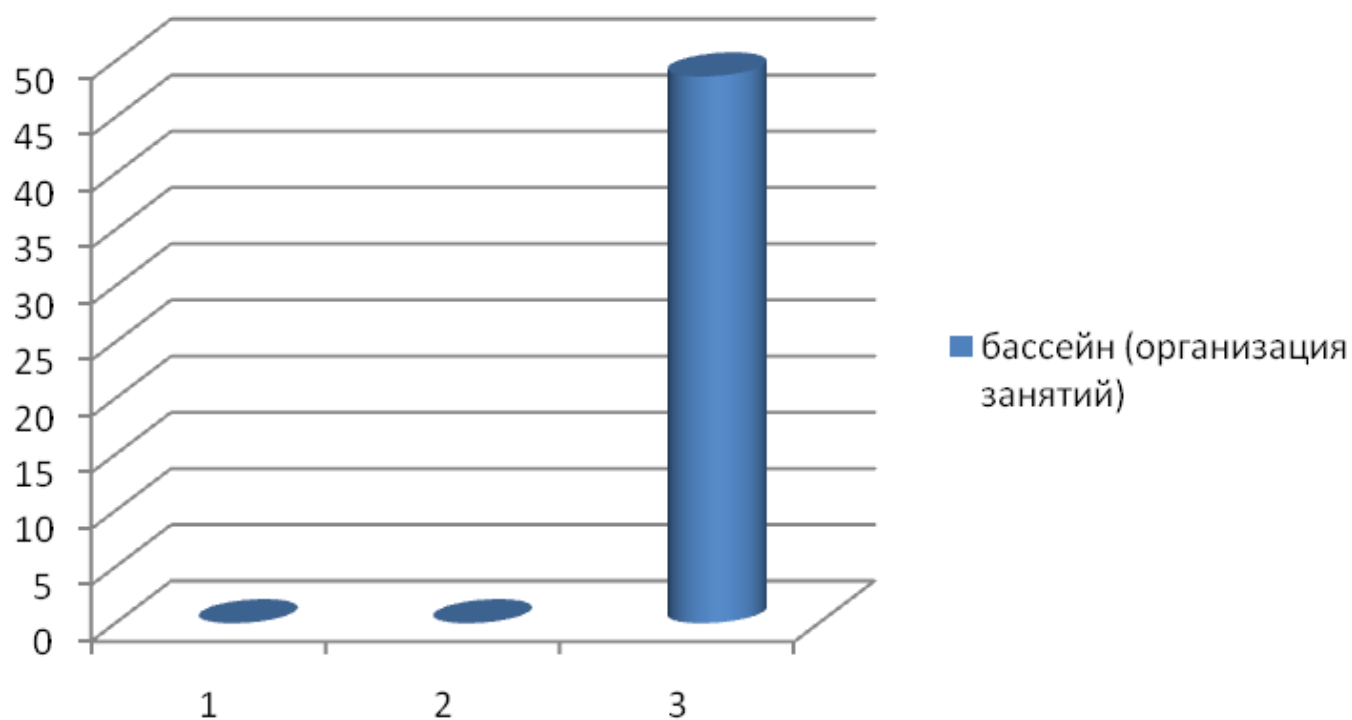
Запрос на углубленное изучение предметов в 1-3 классах



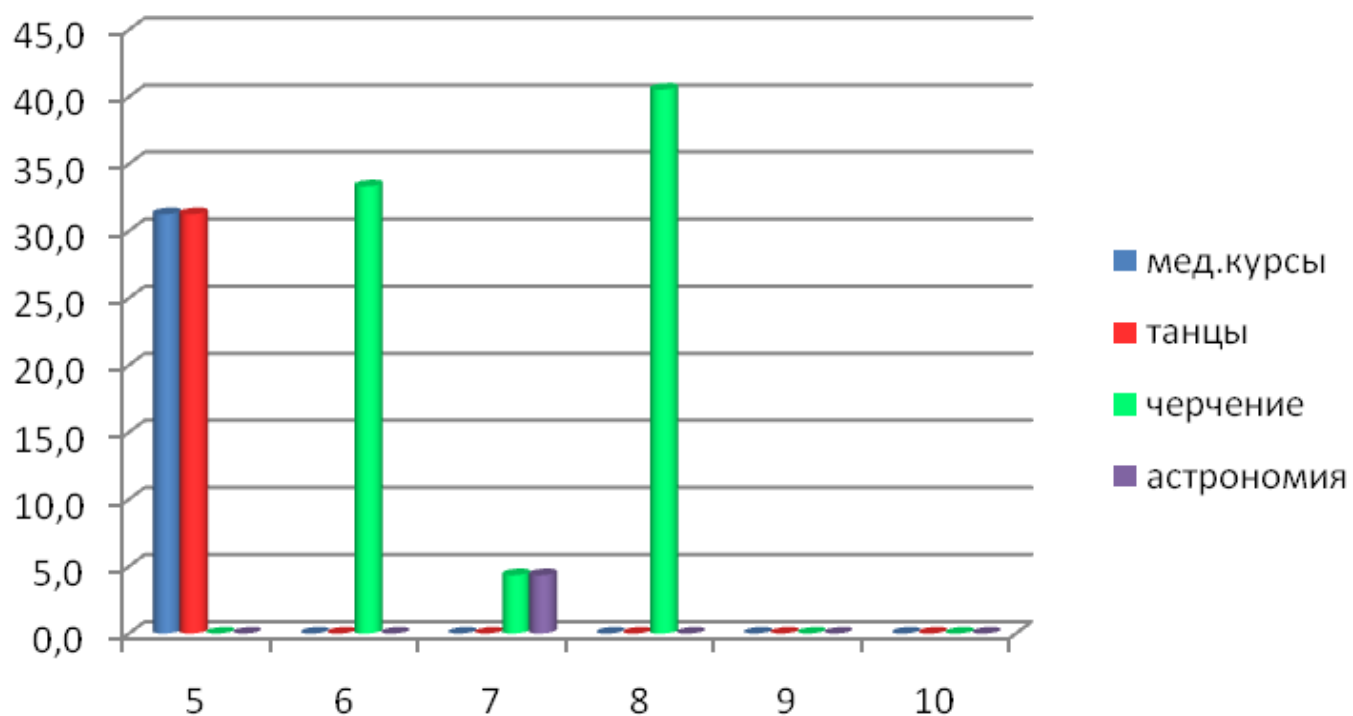
Запрос на углубленное изучение предметов в 5-10 кл.



Запрос на изучение новых предметов в 1-3 кл.

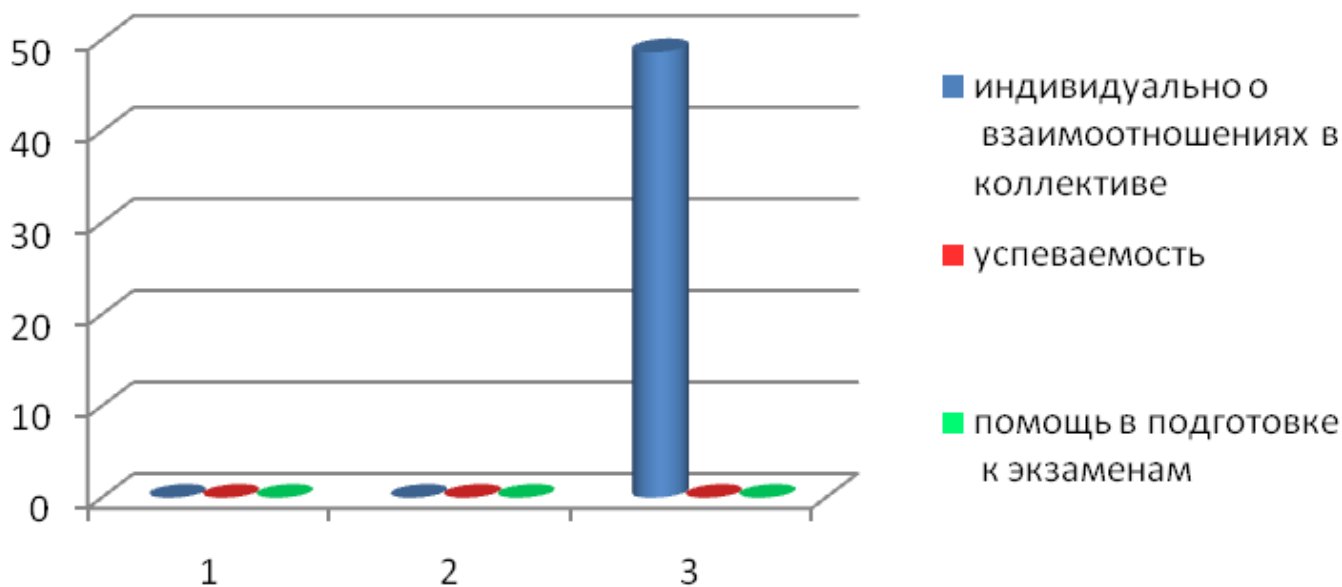


Запрос на изучение новых предметов в 5-10 кл.

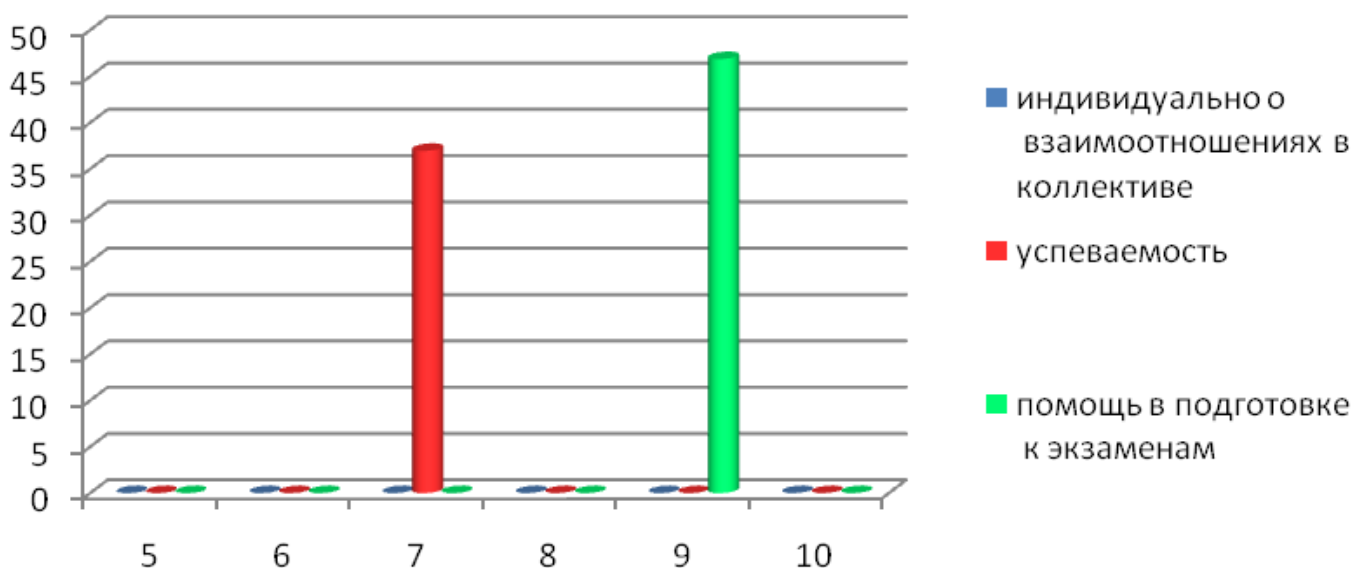


Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить? (по горизонтальной оси на диаграммах указаны параллели классов)

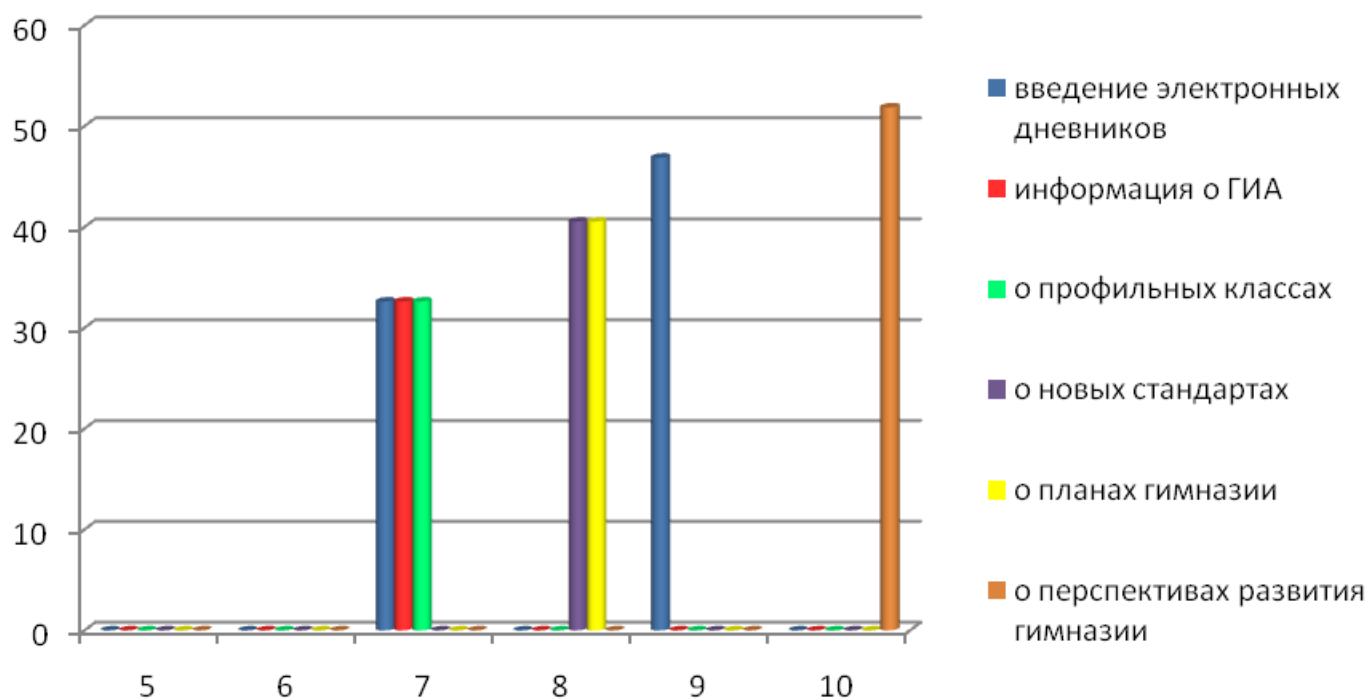
Запрос на дополнительную информацию об организации образовательного процесса от учителя



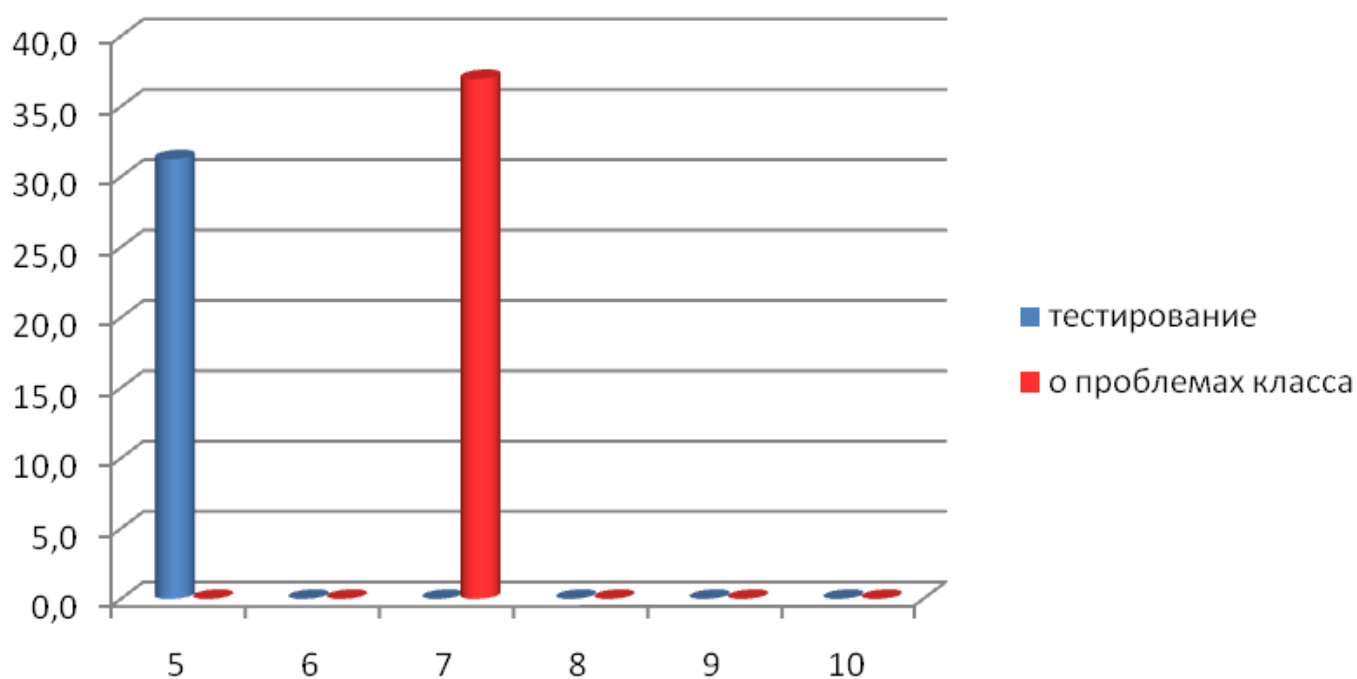
Запрос на дополнительную информацию об организации образовательного процесса от учителя



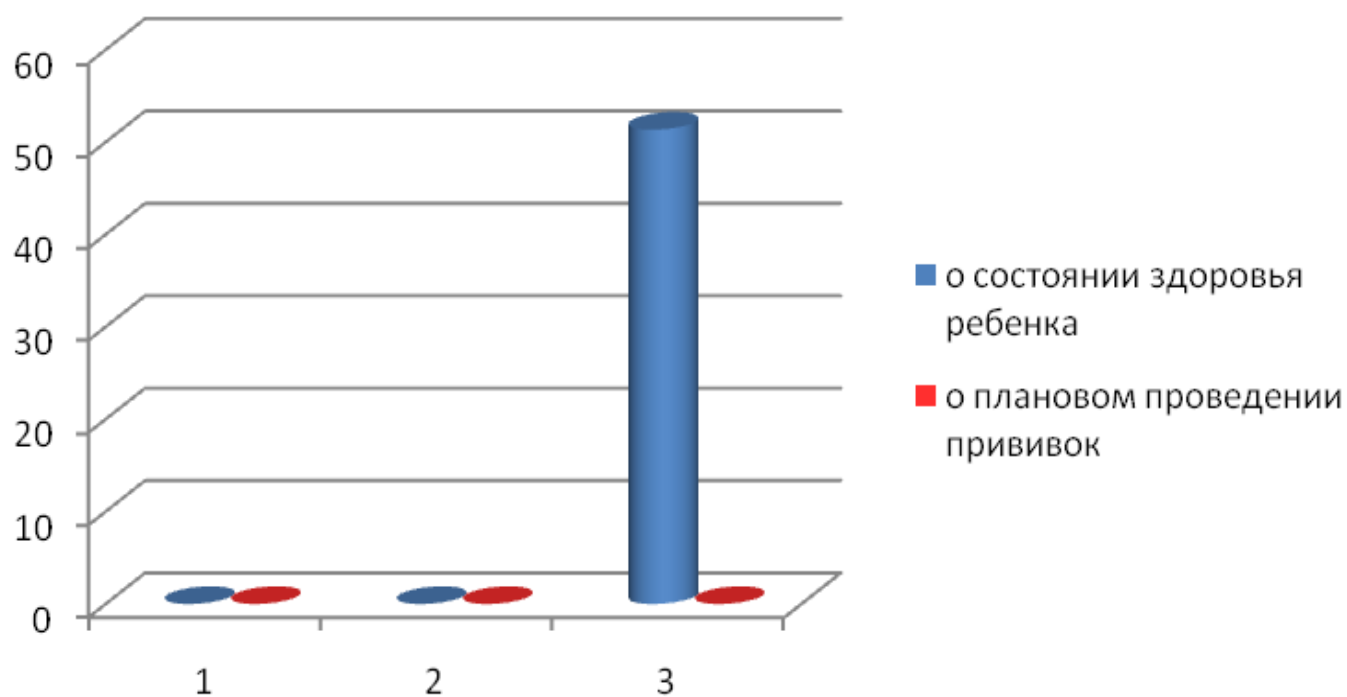
Запрос на дополнительную информацию об организации образовательного процесса от администрации



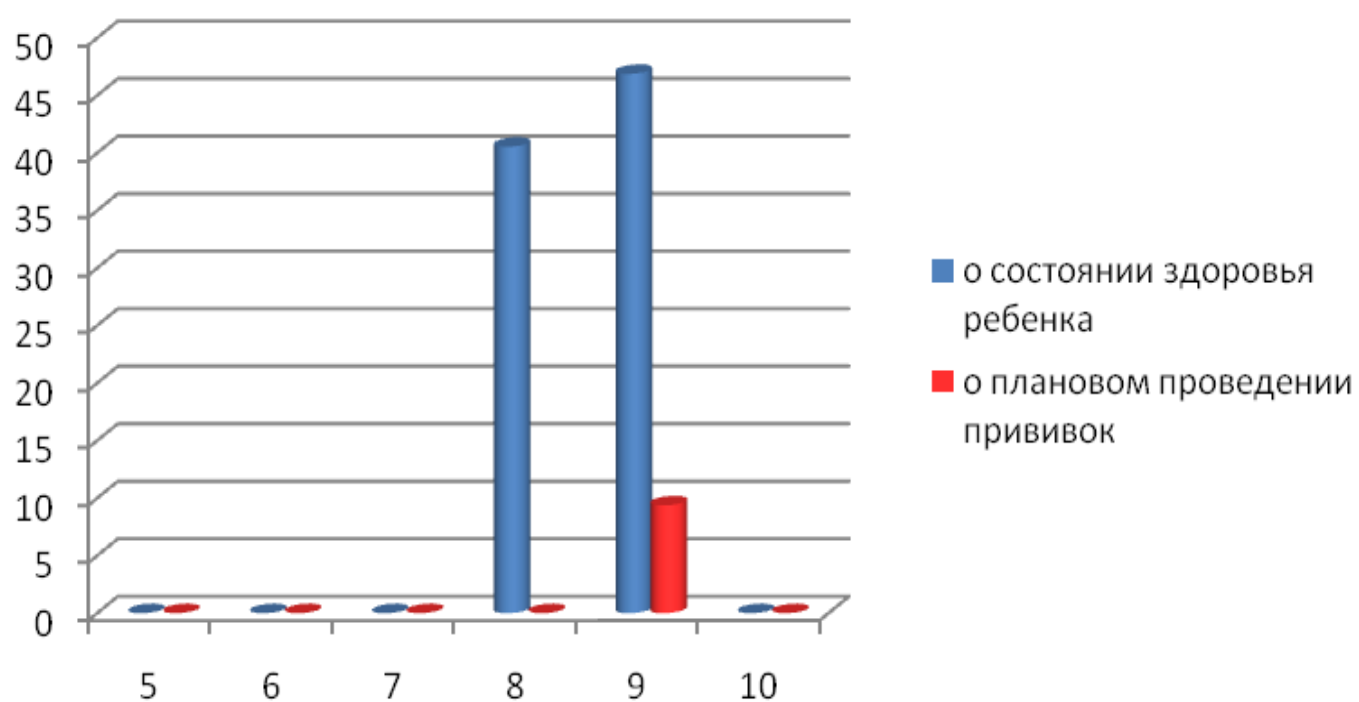
Запрос на дополнительную информацию об организации образовательного процесса от социального педагога



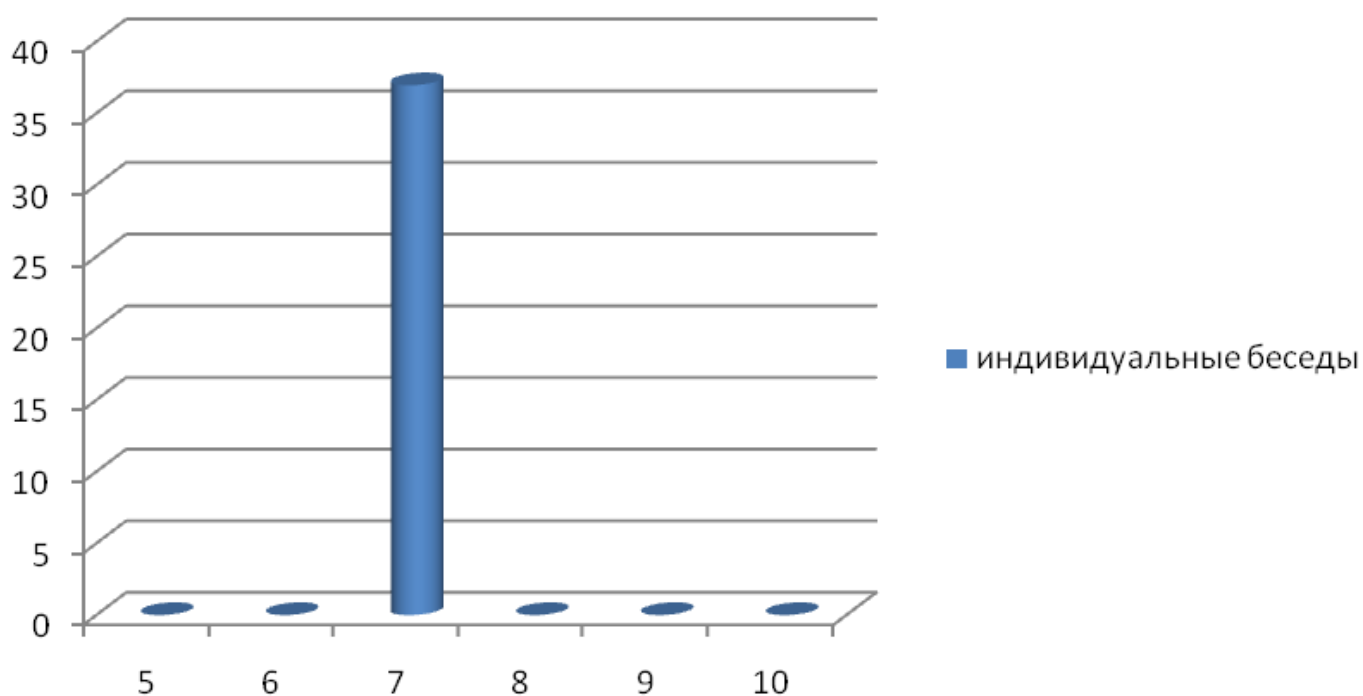
Запрос на дополнительную информацию от медицинского работника



Запрос на дополнительную информацию от медицинского работника



Запрос на дополнительную информацию от психолога



Выводы:

1. Коллективу гимназии необходимо работать над повышением качества образования;
2. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся;
3. Привлекать родительскую общественность к вопросам в управлении гимназии;
4. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе;
5. При планировании родительских собраний и лекториев учитывать запросы родительской общественности.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета

для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся гимназии.

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для деятельности нашего образовательного учреждения.

1. Удовлетворены ли вы качеством знаний в гимназии?

- а) да
- б) нет

2. Удовлетворяет ли Вас микроклимат в гимназии?

- а) да
- б) нет

3. Устраивает ли Вас материально-техническая база?

- а) да
- б) нет

4. Есть ли необходимость участия общественности в управлении гимназии?

- а) да
- б) нет

5. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1(самое важное) до 5(менее важное)

1. Укрепление здоровья и развитие физической культуры.....место

2. Развитие индивидуальных способностей ребёнка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами(развитие образовательных интересов)
.....место

3. Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование и т.д.)место

4. Приобщение к культурным ценностямместо

5. Занятия с нужными специалистами (психолог)место

Другое (Что именно?) _____

6. Какие дополнительные (платные) услуги Вы хотите получить от школы?

а) изучение второго иностранного языка(какого) _____

б) углублённое изучение предметов (каких) _____

в) изучение новых предметов (курсов) (каких) _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

а) от администрации _____

б) от учителя _____

в) от социального педагога _____

г) от мед.работника _____

Спасибо за сотрудничество.

