

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**введения ФГОС среднего (полного) общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №7**

№	Направление изменений (мероприятие)	Показатель/ значение	Существующие возможности для достижения заявленных значений	Проблемы, затрудняющие достижение заявленных значений	Требуемые изменения	Результат	Источник финансирования
1	<p><b>Нормативное обеспечение ФГОС С(П)ОО:</b>  план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС С(П)ОО;  положение о рабочей группе;  внесение изменений в должностные инструкции;  внесение изменений в положение о системе оценки качества образования;  муниципальное задание;  внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ  форма договора о</p>	<p>Наличие пакета нормативно-правовых документов/да</p> <p>Соответствие документов требованиям ФГОС С(П)ОО/да</p> <p>Соответствие документов реальной деятельности муниципалитета и школ (практическая значимость документации)/ да</p> <p>Привлечение органов государственного управления в разработке муниципального проекта и ООП/да</p>	<p>Имеется опыт создания пакетов документов на уровне МБОУ для обеспечения ФГОС НОО.  Назначено лицо, ответственное за нормативное обеспечение ФГОС С(П)ОО.</p>	<p>Отсутствие методических рекомендаций по разработке пакета документов, отсутствует примерная ООП – нет образцов.  Быстроменяющееся законодательство затрудняет подготовку документов и их корректировку.</p>	<p>Обучающий семинар по разработке нормативных документов, консультации специалистов, методические рекомендации, типовые документы.  Создание творческой группы по разработке документов с участием органов государственного управления.  Проведение мониторинга нормативной базы на ее соответствие ФГОС и реальной деятельности учреждений.</p>	<p>Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, с привлечением органов государственного управления:  - соответствующий требованиям ФГОС С(П)ОО.</p>	

	<p>предоставлении общего образования МБОУ; внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, должностные инструкции работников; локальные акты МБОУ др.</p>						
	<p><b>Материально-техническое обеспечение ФГОС С(П)ОО:</b></p>	<p>Наличие плана поэтапного материально-технического обеспечения</p> <p>Обеспеченность учебниками/100%</p> <p>Соответствие минимальному перечню оборудования/100%</p> <p>Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным и нормам охраны</p>	<p>МБОУ «Гимназия № 7» - «Пилотное» учреждение по введению ФГОС ООО, имеют выход в Интернет, современно-оборудованные компьютерные классы, частично оборудованы интерактивным оборудованием предметные кабинеты, кабинеты соответствуют минимальному перечню</p>	<p>Отсутствие официально утвержденных учебников и учебных пособий для ФГОС С(П)ОО на федеральном уровне</p> <p>Отсутствие утвержденного перечня минимально требуемого оборудования в соответствии с ФГОС С(П)ОО</p>	<p>Мониторинг материально-технического обеспечения старшей школы</p> <p>обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС;</p> <p>обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами;</p>	<p>Создан план поэтапного материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Средства МБОУ (региональный, местный бюджет, внебюджет)</p>

		<p>труда/да</p> <p>Наличие учебных кабинетов с АРМ для педагогов (учащихся) по всем предметам учебного плана/да</p> <p>Наличие помещений в ОУ для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью/да</p>	<p>оборудования для проведения практических работ в соответствии с БУП</p>		<p>наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных</p> <p>Участие в проектах по привлечению дополнительных финансовых средств</p>		
	<p><b>Финансовое обеспечение ФГОС С(П)ОО</b></p>	<p>Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП С(П)ОО и достижения планируемых результатов, а также механизмов его формирования/да</p> <p>В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности/да</p>	<p>Муниципальное задание на реализацию ООП</p> <p>субвенции на реализацию ООП ОУ</p> <p>Местный бюджет на содержание зданий, выполнение требований СанПиН и пожарной безопасности</p>	<p>Реализация ООП С(П)ОО в «пилотном» режиме в пределах выделенных только по нормативу средств</p>	<p>Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования</p> <p>Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров</p>	<p>Создана смета расходов, обеспечивающая материальное финансирование ФГОС</p>	<p>Средства МБОУ (региональный, местный бюджет, внебюджет)</p>

					<p>премирования Внесение в планы дополнительные расходы на создание условий реализации ФГОС (повышение квалификации, стажировки, оборудование, УМК и т.д.) Внесение изменений в нормативные акты муниципалитета для увеличения размера поправочного коэффициента «пилотным» учреждениям</p>		
	<p><b>Методическое сопровождение педагогов и руководящих работников</b></p>	<p>Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, включенных в ресурсно-методическую сеть по подготовке к введению ФГОС С(П)ОО/ не менее 50% в год</p> <p>Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, охваченных сетевыми мероприятиями/ не</p>	<p>Есть опыт формирования ресурсно-методических сетей по ФГОС НОО и ООУ в рамках апробации новой модели ММС под руководством КОИРО.</p>	<p>Несвоевременное выявление образовательных дефицитов педагогических и руководящих работников затрудняет создание насыщенной образовательной среды для построения индивидуальных маршрутов педагогов. Отсутствует</p>	<p>Формирование ресурсно-методической сети «Подготовка к введению ФГОС С(П)ОО» Для выявления образовательных дефицитов необходимо проводить мониторинг готовности педагогов к введению ФГОС С(П)ОО. Необходимо</p>	<p>Откорректирован план методической работы на уровне муниципалитета и школы: создана и функционирует ресурсно-методическая сеть «Подготовка к введению ФГОС С(П)ОО»; создан раздел на информационно-</p>	<p>Координация сетью, методическое сопровождение на уровне школы – за счет средств МБОУ</p>

		<p>менее 50% в год</p> <p>Наличие раздела на городском информационно-методическом портале/да</p> <p>Доля школ, имеющих представительство в координационном совете/100%</p>		<p>единое муниципальное информационно-методическое пространство, что затрудняет обеспечение оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмен методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.</p>	<p>создать раздел на информационно-методическом портале</p> <p>Требуется обеспечить методическое сопровождение руководящих работников.</p>	<p>методическом портале;</p> <p>создан координационный совет из числа руководящих работников по управлению сетью.</p>	
	<p><b>Повышение квалификации педагогов и руководящих работников</b></p>	<p>Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС С(П)ОО – 108 час./не менее 30% в год</p> <p>Доля школ, подготовивших тьюторов по введению ФГОС С(П)ОО/100%</p>	<p>Возможность подготовки тьюторов для сопровождения профессионального развития педагогов.</p>	<p>В КОИРО отсутствуют курсы на 108 часов. Курсы ведут теоретики, необходима практическая подготовка педагогов. Для сопровождения в межкурсовой период требуется тьюторское сопровождение.</p>	<p>Заказ курсов теоретическая подготовка: общий модуль для всех педагогов, далее работа в группах по предметным областям; практическая часть: выезд на стажировочные площадки для знакомства с лучшим опытом.</p>	<p>Разработан план повышения квалификации педагогов старшей школы, руководящих работников школы по вопросам введения ФГОС С(П)ОО</p>	<p>Курсовая подготовка – за счет средств учреждений (субвенции из краевого бюджета)</p>

					Требуется подготовка тьюторов по введению ФГОС С(П)ОО 500 час.		
	<b>Разработка результатов освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные)</b>	Результаты освоения ООП соответствуют ФГОС и учитывают особенности каждого ОУ/да	Реализация ОУ ООП НОО во всех ОУ, реализация в пилотном режиме ООП ООО в гимназии	Отсутствие примерной ООП С(П)ОО Отсутствие КИМов для определения метапредметных и личностных результатов обучающихся старшей школы Отсутствие (разрыв) преемственности между основной и старшей ступенями школы	Разработческие семинары под руководством КОИРО «Требования к результатам освоения ООП С(П)ОО» Разработка КИМоВ для определения метапредметных и личностных результатов	Разработаны результаты освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные) с учетом особенностей каждого ОУ	МБОУ
	<b>Разработка разделов ООП С(П)ОО (целевой, содержательный, организационный)</b>	Участие органов государственного управления ОУ к проектированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования/да  Разработана модель организации образовательного процесса на старшей ступени/да	Реализация ОУ ООП НОО, реализация в пилотном режиме ООП ООО в гимназии	Отсутствие примерной ООП С(П)ОО	Разработческие семинары: «Целевой, содержательный организационный разделы ООП С(П)ОО» по руководством КОИРО  Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и	Разработаны разделы ООП (целевой, содержательный, организационный)	МБОУ

		Разработаны модели каждого блока ООП/да по каждой позиции			дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности		
	<b>Создание рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности</b>	Разработаны примерные рабочие программы по всем предметам, курсам учебного плана/да	Реализация ОУ ООП НОО во всех ОУ, реализация в пилотном режиме ООП ООО в гимназии	Недостаточная квалификация педагогов по разработке рабочих программ, программ курсов в соответствии с ФГОС С(П)ОО	Разработческие семинары «Создание рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности» Организация повышения квалификации Разработка программ курсов внеурочной деятельности совместно с учреждениями дообразования, ВУЗами и др	Созданы рабочие программы, программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС С(П)ОО	МБОУ
	<b>Разработка учебного плана</b>	Разработаны примерные учебные планы С(П)ОО в соответствии с ФГОС с учетом выполнения обучающимися индивидуального проекта/да  Разработаны ИОП для каждого обучающегося старшей школы в ОУ/да	Реализация ОУ ООП НОО во всех ОУ, реализация в пилотном режиме ООП ООО в гимназии Организован образовательный процесс в старшей школе по ИУП	Отсутствие примерных учебных планов Отсутствие методических рекомендаций и требований по сопровождению индивидуального проекта	Семинары «Разработка учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС С(П)ОО» Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по	Разработан учебный план с учетом федеральных требований	МБОУ

					использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности		
	<b>Создание условий для реализации ООП С(П)ОО: кадровые, финансовые и иные условия</b>	Укомплектованность руководящими, педагогическими, и иными работниками/100% Доля работников, прошедших повышение квалификации ФГОС/100% Созданы условия для сетевого взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями допобразования, высшей школой и др для достижения планируемых результатов /да Организован мониторинг педагогического труда/да Муниципальное задание обеспечивает соответствие показателей объема и качества предоставляемых ОУ образовательных	имеются бессрочные лицензии, информационно-образовательную среду (выход в Интернет, школьный сайт, доступ всех участников ОП к любой информации, связанной с реализацией ФГОС и достижением планируемых результатов) Опыт сетевого взаимодействия ОУ в рамках организации профильного обучения.	Отсутствие муниципальной система оценки качества в соответствии с ФГОС С(П)ОО	Апробация модели сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями допобразования, ВУЗами, и др. для достижения требуемых результатов ФГОС (предметные, метапредметные, личностные) Разработка модели психолого-педагогического сопровождения участников ОП Разработка муниципальной система оценки качества усвоения результатов ФГОС С(П)ОО	Созданы условия для реализации ООП С(П)ОО: кадровые, финансовые и иные условия	МБОУ (региональный и местный бюджеты)



		услуг/да Наличие модели психолого- педагогического сопровождения/да Создана в ОУ информационно- образовательная среда/да Соответствие санитарно- гигиенических условий требованиям ФГОС/да Соответствие условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения/да					
--	--	--	--	--	--	--	--