

Отчет о достижении планируемых показателей деятельности МБОУ гимназия № 7 г. Балтийск
по реализации физико-математического направления в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% 100% (14 из 14)	Не менее 15% 42,4% (14 из 33)
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 15% 7,1% (1 из 14)	Не менее 5% 3% (1 из 33)
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих физику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% Физмат: 100% (18 из 18) Инф-тех: 100% (4 из 4) Всего: 100% (22 из 22)	Не менее 15% 31% (22 из 71)
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению;	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов,	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9	Не менее 15% Физмат: 83% (15 из 18) Инф-тех: 100%	Не менее 5% 28% (20 из 71)

	- во всех 9 классах	обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	классах, умноженное на 100%	(4 из 4) Всего: 86% (19 из 22)	
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100%	58% (19 из 33)
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	Математика – 100% Физика – 100% Информатика – 100%	Математика – 100% Физика – 100% Информатика – 100%
1.7.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%	Математика – 100% Физика – 100% Информатика – 100%	Математика – 100% Физика – 100% Информатика – 100%

1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели	Класс	2016-2017	2017-2018
			2015 - 2016		
			7	30	
			8	29	
			9	22	
			10	14	
			11	14	
			Стабильная положительная динамика		
1.9	Средний балл, полученный учащимися 9 классов на ОГЭ по профильным предметам: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Указать средний балл по предметам (математика, физика, информатика) по пятибалльной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов	Предмет	Физ-мат классы	Все 9 классы
			Математика	4,8	4,2
			Физика	Физмат: 4,56 Инф-тех: 3,5 Общий: 4,36	4,36
			Информатика	Физ-мат: 4,73 Инф-тех: 4,25 Общий: 4,63	4,55
1.10	Средний балл, полученный учащимися 11 классов на ЕГЭ по профильным предметам: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Указать средний первичный балл по предметам (математика профильная, физика, информатика), с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики базовой указать балл по пятибалльной шкале с точностью до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов	Предмет	Физ-мат классы	Все 11 классы
			Математика (база)	Физ-мат, инф-тех: 5,0	4,81
			Математика (профиль)	Физ-мат: 72,25 Инф-тех: 58,83 Общий: 66,5	65,11
			Физика	67,2	66,7
			Информатика	48	48
1.11	Процент учащихся профильных 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся, сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Предмет	Физмат классы	
			Математика (база)	100%	
			Математика (профиль)	93%	
			Физика	95%	
			Информатика	0%	

1.12	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 профильных классов на ОГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики, физики, информатики в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Математика	Физ-мат: 42% Инф-тех: 0% Общий: 35%		
			Физика	Физ-мат: 56% Инф-тех: 0% Общий: 45%		
			Информатика	Физ-мат: 73% Инф-тех: 25% Общий: 63%		
1.13	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 11 профильных классов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики, физики, информатики в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Предмет	Физ-мат классы		
			Математика (база)	Физ-мат: 13% Инф-тех: 100% Общий: 93%		
			Математика (профиль)	Физ-мат: 25%		
			Физика	Физ-мат: 30%		
			Информатика	0%		
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%			
1.15	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	— Программа «МатРешка» для учащихся нач.классов; — Курсы по выбору для учащихся 5- 7 классов по профильным предметам; — Летняя физико-математическая школа «Юный физик»; — Обучение групп учащихся в ЦРОД			
1.16.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	14%	22%	165%

	муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	направлению, умноженное на 100%	Физика	10%	8%	120%
			Информатика	1%	0,7%	67%
1.17.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	12	15	
			Физика	7	2	
			Информатика	0	1	
			Робототехника		3	
1.18	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс, для которого данный модуль предназначен, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	Тема модуля	Класс	Кол-во учащихся	
			-	-	-	
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	210	6	
			8	210	6	
			9	245	7	
			10	315	9	
			11	280	8	
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	105	3	
			8	140	4	
			9	105	3	
			10	210	6	
			11	210	6	
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	35	1	
			8	70	2	
			9(фм/ит)	70/105	2/3	
			10(фм/ит)	70/105	2/3	
			11(фм/ит)	70/105	2/3	
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			Математика	- Заочная физико-техническая	10 кл - 14 уч, 11 кл – 10 уч-ся 9 кл – 9 уч-ся	

	ОО			Информатика	школа МФТИ	10 кл – 14 уч, 11 кл. – 10 уч-ся
				Физика	Заочная физико-техническая школа МФТИ Заочная физико-техническая школа МФТИ ЦРОД (физ-мат направление)	8 класс — 30 уч-ся 43 учащихся
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
				—	—	—
3.3	Взаимодействие со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО)		МБОУ СОШ № 4 г. Балтийск МБОУ СОШ № 6 г. Балтийск		
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по математике (физике, информатике), название курса(ов), количество обученных обучающихся за текущий учебный год		Математика – Физика – Информатика – 1(Курс с использованием ресурсов образовательного портала «Решу ЕГЭ/Сдам ГИА»)		
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа
Первая				В сумме (первая и высшая) не менее 90%	В сумме (первая и высшая) не менее 50%	
Высшая				100%	60%	
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной	Профильные классы		Вся школа
				29%	Не менее 20% 46%	

		классах, умноженное на 100%	школы), умноженное на 100%			
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2016-2017 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении 2016-2017 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%	Все учителя (— Курсы экспертов ОГЭ, ЕГЭ — Курсы для учителей математики, физики в Московском физико-техническом институте – 2 учителя)			
5.4	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности	Хлебникова Гаянэ Борисовна — учитель математики, Лопушняя Герда Анатольевна — учитель физики, Клинковская Марина Викторовна — учитель информатики			
5.5.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах	Предмет	Региональ-ные	Всерос-сийск-ие	Междун-ародные
			Математика Физика Информатика	Да Да Да		
5.6	Доля учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам	Количество экспертов ГИА-9, ГИА-11 по математике, физике, информатике к общему количеству учителей школы по данным предметам	Предмет	ГИА-9	ГИА-11	
			Математика Физика Информатика	57% (4 из 7) 66% (2 из 3) 100% (1 из 1)	14% (1 из 7) 33% (1 из 3) —	
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, физики, в том числе для проведения лабораторных работ ГИА, кабинетов информатики	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да Рекреации –нет			
5.8	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Имеется комплект оборудования «ГИА-Лаборатория»			
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	Не менее 1:3 1:2			
5.9.	Ширина канала связи в ОО	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	Не менее 10 Мбит/с 30 Мбит/с			
5.10.	Наличие информации, размещенной на	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по	Ссылки на страницы сайта			

	<p>сайтах школ по физико-математическому образованию</p>	<p>физико-математическому образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; <p>- план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год;</p> <p>-ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — http://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestry-annotac/annotacii-i-rabochie-programmy.html — http://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestry-annotac/fizmat/reestr-obrazovatelnyh-programm.html — http://gym7.ru/upload/docs/fizmat/fizmat%2015-16.pdf — https://gym7.ru/pedagogicheskii-kollektiv/pedagogicheskie-sostavy-mo/pedagogicheskii-sostav-mo-uchitelei-mate.html <p>https://koiro.edu.ru/centers/kafedra-estestvenno-matematicheskikh-distiplin/realizatsiya-kontseptsii-matematicheskogo-obrazovaniya-v-rf/index.php?tags=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

Мат. Регата — 30 уч-ся

Олимпиада 3D-моделир. — 2 уч-ся

Молод. Чемпионат по математике — 150 уч-ся (всего), 65 из физмата

Московская городская олимпиада по физике — 29 учащихся, 2 учащихся вышли во второй тур

Международный конкурс по информатике «Бобер-2016» — 25 всего, 1 победитель регионального уровня

Всероссийский интернет-урок «Час кода» — 60 из физмата