

Отчет о достижении планируемых показателей деятельности МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска  
по реализации физико-математического направления  
в 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>физику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50%  <b>100%</b>	Не менее 15%  <b>37,5%</b>
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 15%  <b>33%</b>	Не менее 5%  <b>2,5%</b>
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>физику</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 50%  <b>92%</b>	Не менее 15%  <b>20,5%</b>
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ОГЭ:	Отношение количества учащихся предпрофильных классов,	Отношение количества учащихся сдающих	Не менее 15%	Не менее 5%

	- в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	<b>81,5%</b>	<b>28 %</b>
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих <b>профильный экзамен по математике</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100%  <b>100%</b>	Не менее 30%  <b>78%</b>
1.6.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>9 классе</b> по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	<b>Математика – 100%</b> <b>Физика – 100%</b> <b>Информатика – 100%</b>	<b>Математика – 100%</b> <b>Физика – 93%</b> <b>Информатика – 100%</b>
1.7.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в	<b>Математика – 100%</b> <b>Физика – 100%</b> <b>Информатика – 100%</b>	<b>Математика – 100%</b> <b>Физика – 100%</b> <b>Информатика – 100%</b>

		классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	11 классах, умноженное на 100%			
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели	Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016
			7	28	15	29
			8	17	26	19
			9	-	17	13
			10	12	11	14
			11	9	11	14
			Стабильно	66	80	89
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	<b>7 класс – 100%</b> <b>8 класс – 100%</b> <b>9 класс – 100%</b> <b>10 класс – 100%</b> <b>11 класс – 100%</b>			
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% ( <b>физика</b> – турнир Ломоносова -13, конкурс Вернадского – 5, Эврика - 5, Школа юного физика- 8, УНИО – лицей №1 – 15, ЦРОД – 30; Олимпиада (муниц) — 12, поб и приз -8 <b>Математика:</b> турнир Ломоносова -20, ЦРОД – 30; Мат. Регата — 28 уч-ся; Молод. Чемпионат по математике — 126 уч-ся (всего), <b>56</b> из физмата; Олимпиада (муниц) — 15, поб и приз -11)	<b>предмет</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>
			Математика	18%	69% (58 из 83)	90% (56+20)
			Физика	15 %	70 % (28+30 из 83)	12% (10 из 83)
			Информатика	1%	0,7%	65%
1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)	<b>предмет</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>
			Математика	14	1	5

	уровня (каждый предмет выделить отдельно)		Физика	8	5	5
			Информатика	1	3	1
			Робототехника		4	4
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	210	6	
			8	210	6	
			9	245	7	
			10	315	9	
			11	280	8	
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	105	3	
			8	105	3	
			9	105	3	
			10	210	6	
			11	210	6	
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	70	2	
			8	70	2	
			9	70	2	
			10	70/105	2/3	
			11	70	2	
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ</b>					
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			Математика	- Заочная физико-техническая школа МФТИ	8кл – 8 уч 9кл – 5уч 10 кл - 14 уч 11кл – 10 уч	
			Физика	- ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» Школа «Юный физик» БФУ им. И.Канта	7 кл – 12уч 8 кл – 6уч 9 кл – 4уч 10 кл – 9уч 11кл – 3уч 10кл – 7 уч	
			Информатика	Заочная физико-техническая школа МФТИ	10 кл – 10 уч 11кл – 9уч	

3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			ФИЗИКА	Муниципальные ОО	3	
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по математике (физике, информатике)	Математика – Физика – 1 Информатика –			
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа
Первая				В сумме (первая и высшая) не менее 90%	В сумме (первая и высшая) не менее 50%	
Высшая						<b>90%</b>
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа
<b>29%</b>				Не менее 20%	<b>30%</b>	
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2015-2016 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении 2015-2016 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%				
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах	Предмет	Региональные	Всероссийские	Международные
			Математика Физика Информатика	Да Да Да	Да Да -	- - -

5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)	<b>Предмет</b>		<b>Публикации</b>	
			Математика Физика информатика		да да Нет	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика)	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике)	<b>Предмет</b>		<b>ГИА-9</b>	<b>ГИА-11</b>
			Математика Физика Информатика		5 0 1	2 1 1
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов математики, оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс Наличие кабинетов физики, оснащенных физическими лабораториями, компьютером, проектором, принтером, ксерокс Наличие кабинетов информатики, оснащенных компьютерами (не менее 12 шт.), проектором, принтером, сканером, ксерокс Наличие оснащенных рекреаций	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да Рекреации – Да			
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение <b>1:полученное число</b>	Не менее 1:3  <b>1:2</b>			
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	Не менее 5 Мбит/с <b>30 Мбит/с</b>			
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по физико-математическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах;  - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год;  -ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте	Ссылки на страницы сайта  — <a href="http://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestr-annotac/annotacii-i-rabochie-programmy.html">http://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestr-annotac/annotacii-i-rabochie-programmy.html</a> — <a href="http://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestr-annotac/fiz-mat/reestr-obrazovatelnyh-programm.html">http://gym7.ru/obrazovatelnye-programmy-reestr-annotac/fiz-mat/reestr-obrazovatelnyh-programm.html</a> — <a href="http://gym7.ru/upload/docs/fiz-mat/fizmat%2015-16.pdf">http://gym7.ru/upload/docs/fiz-mat/fizmat%2015-16.pdf</a>  <a href="http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php">http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php</a>			

		Калининградского областного института развития образования ( <a href="http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php">http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php</a> )	
--	--	---	--