

Отчет о достижении планируемых показателей деятельности МБОУ гимназия №7г. Балтийска  
по реализации физико-математического направления в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>физику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико – математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50%  <b>100 %</b>	Не менее 15%  <b>27,5 %</b>
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих <b>информатику</b> в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 15%  <b>18,2%</b>	Не менее 5%  <b>5 %</b>
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>физику</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению;	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов,	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах,	Не менее 50%  <b>88,2 %</b>	Не менее 15%  <b>28 %</b>

	- во всех 9 классах	обучающихся по физико-математическому профилю направлению, умноженное на 100%	умноженное на 100%		
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих <b>информатику</b> в форме ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 15%  <b>35,3 %</b>	Не менее 5%  <b>9,4 %</b>
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по математике</li> <li>• физике</li> <li>• информатике</li> </ul> в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих экзамен по математике в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих экзамен по математике в форме на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100%  Математика - <b>100%</b> Физика - <b>100%</b> Информатика - <b>18%</b>	Не менее 3%  Математика - <b>92%</b> Физика – <b>27%</b> Информатика - <b>5%</b>
1.6.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>9 классе</b> по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• математике</li> <li>• физике</li> <li>• информатике</li> </ul> (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физика, информатика) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в	Отношение количества учащихся классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физика, информатика) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику	математика – 100% физика – 100% информатика – 100%	математика – 100% физика – 100% информатика – 100%

		предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	(физику, информатику) в предпрофильных классах, к общему количеству учащихся, умноженное на 100%		
1.7.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• математике</li> <li>• физике</li> <li>• информатике</li> </ul> (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физика, информатика) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физика, информатика) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11-х классах, к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику), умноженное на 100%	математика – 100% физика – 100% информатика – 100%	математика – 100% физика – 100% информатика – 100%
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели	класс	2013-2014	2014-2015
			7	28	15
			8	17	26
			9	-	17
			10	12	11
			11	9	11
Стабильная положительная динамика					
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%		7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%	

1.10	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике, к общему количеству учащихся в профильных классах по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			математика	70%	78%	68%
			физика	100%	100%	100%
			информатика	10%	17%	15%
1.11	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			математика	18	10	2
			физика	15	14	1
			информатика	6	1	1
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	210	6	
			8	210	6	
			9	245	7	
			10	315	9	
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	Год	Неделя	
			7	105	3	
			8	105	3	
			9	105	3	
			10	210	6	
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	Неделя	
			7	70	2	
			8	70	2	
			9	70	2	
			10	140	4	
3.1.	Количество учащихся профильных	Количество учащихся профильных классов по физико-	Название	Название	Количество	
			7			
			8			
			9			
			10			
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ</b>					
3.1.	Количество учащихся профильных	Количество учащихся профильных классов по физико-	Название	Название	Количество	

	классов по физико-математическому направлению вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	математическому направлению вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	курса/предмета	сетевой ОО	учащихся
			Математика	- БФУ им. И. Канта «Проектная деятельность» - БФУ им. И. Канта «Решение нестандартных задач» - БФУ им. И. Канта «Дополнительные главы по математике»	8-10 кл. (47 уч.)  10 кл. (40уч.)  11 кл. (40уч.)  10 кл – 7 уч. 8 кл – 7 уч.
			Физика	- БФУ им. И. Канта «Юный физик»	7 кл – 15 уч. 8 кл – 8 уч. 10 кл – 10 уч. 11 кл –11 уч.
				-ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» _летний физико-математический лагерь по физике для одаренных детей при БФУ им. И. Канта	7 кл. – 15 чел 8 кл. – 8 чел. 9 кл – 15 уч.  10 кл. – 2 уч.
			Робототехника	-ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»	6 кл. – 2 чел.
3.2.	Количество учащихся профильных классов по физико-математическому направлению из других образовательных организаций,	Количество учащихся профильных классов по физико-математическому направлению из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
			Робототехника	МАОУ ДОД «Дом детского творчества»	<b>25 чел.</b>

	обучающихся на базе вашей ОО			БМР		
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по математике (физике, информатике)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• математике - 5</li> <li>• физике - 5</li> <li>• информатике - 1</li> </ul>		
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах физико-математического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	<b>категория</b>	<b>Профильные классы</b>	<b>Вся школа</b>
				Первая	В сумме первая и высшая не менее 90%	В сумме (первая и высшая) не менее 50%
				Высшая	<b>90%</b>	<b>50%</b>
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах физико-математического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	<b>Профильные классы</b>	<b>Вся школа</b>	
				<b>29 %</b>	Не менее 20%  <b>46%</b>	

5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах физико-математического направления, повысивших квалификацию в течении 2014-2015 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% <i>(каждый учитель считается один раз)</i>	Не менее 30% <b>13%</b>			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.	Предмет	Региональные	Всероссийские	Международные
			Математика	Да	Да	Нет
			Физика Информатика	Да Да	Да Да	Да Нет
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)	Предмет		Публикация	
			Математика – да Физика – да Информатика - да		нет	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математике, физике, информатике) в 2014-2015 уч.г.	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике, физике, информатике	Предмет		ГИА-9	ГИА-11
			Математика		5	2
			Физика		0	1
Информатика		1	1			
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов математики, физики, информатики оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс Наличие кабинетов математики, физики, информатики, оснащенных компьютерами, проектором, принтером, сканером, ксероксом Наличие оснащенных рекреаций.	Математика - да Физика - да Информатика – да Рекреации - Да			
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая	Не менее 1:3 <b>1:2</b>			

	старшей школе	ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение <b>1: полученное число</b>	
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	Не менее 5 Мбит/с <b>30 Мбит/с</b>
5.10	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико – математическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по физико-математическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу <a href="#">«Развитие физико-математического образования в Калининградской области»</a> сайта Калининградского областного института развития образования ( <a href="http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php">http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php</a> )	Ссылки на страницы сайта <a href="http://gym7.ru/slaidер/fiziko-matematicheskoe-napravlenie.html">http://gym7.ru/slaidер/fiziko-matematicheskoe-napravlenie.html</a> ; <a href="http://gym7.ru/o-gimnazii/oficialno/annotacii-k-rabochim-programmam.html">http://gym7.ru/o-gimnazii/oficialno/annotacii-k-rabochim-programmam.html</a>  <a href="http://gym7.ru/lingvisticheskoe-napravlenie/dostizhenija-uchaschihsja-2013-2014-uche.html">http://gym7.ru/lingvisticheskoe-napravlenie/dostizhenija-uchaschihsja-2013-2014-uche.html</a>  <a href="http://gym7.ru/slaidер/fiziko-matematicheskoe-napravlenie.html">http://gym7.ru/slaidер/fiziko-matematicheskoe-napravlenie.html</a>