

## Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах МБОУ гимназии №7 города Балтийска в 2015-2016 учебном году

Проверочная работа по математике состояла из 12 заданий.

Дата проведения – 8 декабря

В четвертых классах обучаются 82 учащихся, выполняли работу 78 учащихся.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается от 0 до 2 баллов.

### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-18

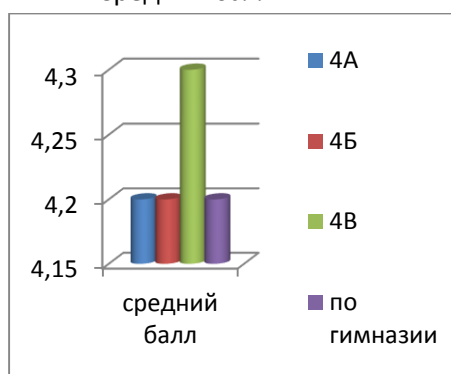
### Результаты проверочной работы по русскому языку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4А	0	1	18	7	4,2	96%
4Б	0	1	17	6	4,2	96%
4В	0	3	11	10	4,3	87,5%
По гимназии	0	5	46	23	4,2	93%

Качество знаний



Средний балл



### Выводы и рекомендации

95% учащихся справились с заданиями 1, 2, 7, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Большинство учащихся (задание 3-100% и 4- 72%) справились с решением арифметическим способом (в одно-два действия) задач, связанных с повседневной жизнью, в которых использовали основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а также выделяли неизвестный компонент арифметического действия и находили его значение

87,2% учащихся продемонстрировали умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные(задание 6)

Вызвали затруднения задания:

- 8, в котором необходимо выполнить действия, связанные с расчетом времени,
- 10, которое тесно связано с основами пространственного воображения и предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.
- 12- проверяет умение решать текстовые задачи в три-четыре действия

На уроках математики:

- развивать логическое мышление школьников, владение широким арсеналом приемов рассуждений;
- учить понимать содержание заданий, применять основные правила и известные понятия, приемы и способы в новой ситуации;
- систематически работать над формированием вычислительной культуры учащихся;