

*Конспект урока развития речи на тему
«Письмо Деду Морозу»*



Урок подготовила и провела
учитель начальных классов
Жимкова Ирина Михайловна

Урок развития речи «Письмо Деду Морозу».

Цель урока: отработка умения писать письмо по алгоритму.

Задачи урока:

- знакомство со структурой письма и особенностями его построения; с правилами и вежливыми формами переписки;
- расширение кругозора учащихся;
- содействовать формированию у детей желания поздравить и обратиться к Деду Морозу как к лучшему другу.
- развитие интереса к родине Деда Мороза;
- помочь учащимся осознать социальную значимость изучения темы;
- способствовать развитию у детей творческой инициативы и мышления, формированию чувства гармонии и красоты.
- содействовать развитию у учащихся ценностных отношений к окружающей действительности;
- способствовать осознанию ценностей совместной деятельности, формированию коммуникативной культуры.
- воспитание чувства гордости за свою Родину.

Планируемые результаты:

- личностные - стремиться к взаимопониманию
- предметные - уметь писать письмо по алгоритму
- метапредметные:
 - познавательные УУД - уметь вести монолог, диалог
 - регулятивные УУД - контроль, планирование, коррекция действий
 - коммуникативные УУД - уметь слушать и слышать собеседников.

Оборудование:

- конверты, открытки;
- таблица «Схема текста письма»;
- компьютер;
- экран;
- толковый словарь С.И.Ожегова;
- бланки для писем.

Литература:

- Л.Данилова «Великий Устюг». Издательство «Белый город» М., 2009 г.
О.Мещерякова «Встречаем Новый год и Рождество всей семьёй». Издательство «Мир книги» М., 2006 г.

Материалы презентации Мироновой С.Н. (Фоны для презентации с сайтаimages.yandex.ru)

Презентация

Ход урока.

1. Организационный момент.

Волшебной сказкой делая деревья и дома,

Пришла к ребятам белая –

Волшебница зима.

Учитель: Какой зимний волшебный праздник всегда с нетерпением ждут и взрослые, и дети? (Новый год).



2. Вводная беседа.

Стук в дверь.

- Кто это?

Почтальон: Здравствуйте, дети! Я почтальон!

Всем детям на свете давно я знаком.

Письма, свежие газеты, разноцветные конверты,

Телеграммы, поздравленья вам доставлю без сомненья!

Почтальон: Это Марковская школа? Класс 4-ый точно здесь?

Значит, вам письмо. Распишитесь.

До свидания, ребята! Я спешу. У меня в сумке ещё много писем – ведь скоро Новый год! (*Почтальон уходит*).

Учитель: Ребята, а как почтальон узнал, что это письмо предназначено нам? (Ответы детей).

3. Работа со словарём.

Учитель: Письмо распечатать и прочитать может только его адресат.

- Что такое адресат??

Дети находят формулировку в словаре. На экране появляется толкование.

Подготовленный ученик: Адресат – от немецкого слова «адрес». Получателя письма называют адресатом.

Учитель: А сейчас давайте посмотрим, кто отправил нам это письмо.

4. Игра “Доскажи словечко”.

Учитель: Ребята, сейчас я прочитаю загадку, а вы хором ответите на мой вопрос, и мы узнаем – от кого это письмо.

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний Дедушка... Произносят хором: Мороз.

Учитель: Правильно, ребята! Это письмо нам написал Дед Мороз. Скажите, а какой он – Дед Мороз? Ответы детей (добрый, внимательный и т.д.).

Ученик читает стихотворение:

Наши окна кистью белой Дед Мороз разрисовал.
Снегом полюшко одел он, снегом школу закидал.
Разве к снегу не привыкнем, разве в шубу спрячем нос?
Мы как выйдем да как крикнем: - Здравствуй, Дедушка Мороз!

Звучит песня “Российский Дед Мороз”.

Учитель: Давайте прочитаем письмо от Деда Мороза.

Текст письма:

*«Здравствуйте, мои дорогие четвероклассники!
Приветствует вас Российский Дед Мороз с родины своей славной –
города Великий Устюг, что стоит на берегу светлоструйной реки Сухоны.*

*Я часто спрашивал о вас своих помощников. Иногда они радовали меня,
иногда – огорчали. Но я знаю, что у вас добрые сердца, и вы сможете
преодолеть все напасти, а я помогу вам в этом.*

*Дорогие мои друзья! Уже скоро наступит мой день рождения, а затем
и Новый год.*

Желаю вам здоровья такого крепкого, как мои февральские морозы.

*Пусть у вас будет столько друзей, сколько у меня в лесу елочек да
сосенок.*

Порадуйте Дедушку, напишите мне письма.

До свидания.

Любящий вас всем сердцем, ваш Дедушка Мороз».

5. Немного из истории.

Учитель: А вы знаете, ребята, что раньше Новый год на Руси отмечали весной, в марте, когда природа просыпалась от зимней спячки. Потом праздник начали встречать 1 сентября, после уборки урожая.

А вот зимой Новый год стали отмечать при Петре I, в 1700 году. Царь Пётр издал Указ, в котором повелевалось Новый год встречать в ночь на 1 января. Он ездил вместе с певчими по домам бояр и поздравлял их. На улицах в это время разжигали костры, чтобы было много света и тепла.

Учитель: Ребята, а кто знает, где живёт главный зимний волшебник России – Дед Мороз? (ответы детей).

- Верно! В граде Устюге Великом.
- Вы готовы отправиться в самую настоящую, самую зимнюю сказку нашей страны? (Да).

6. Заочное путешествие на родину Деда Мороза.

Учитель: Посмотрите на карту. Путь наш будет лежать на северо-восток нашей страны. Увидев зимние пейзажи Великого Устюга, кто же будет сомневаться, что это город – сказка? Да, зима в этом городе необычайно хороша.

- А в самом сердце Великого Устюга разместилась городская резиденция Деда Мороза. Именно здесь владыка Севера принимает решения о праздновании Нового года, о своих поездках по городам России и зарубежья.
- Терем рядом с городской резиденцией – это здание “Почты Деда Мороза”, где неустанно трудятся его помощники, разбирая сотни тысяч детских писем, пришедших в адрес мудрого и доброго Дедушки со всех концов необъятной России.

От Великого Устюга до загородных владений Деда Мороза, до его Вотчины – всего несколько вёрст. Здесь всё сказка, даже сама природа.

- Если от въездных ворот вы пойдёте по Аллее Чудес, то сразу за поворотом перед вами откроется вид на украшенный великолепным деревянным узорочьем терем.
- Вот и терем – дом Деда Мороза. В нём и живёт волшебник.

7. Тема и цель урока.

- Сегодня на уроке будем учиться составлять письмо Деду Морозу. Кто сможет сформулировать цель урока? Ученики ставят цель урока (научиться писать письма по алгоритму).
- Дед Мороз получает сотни тысяч писем. Если вы хотите получить ответ на своё письмо, то оно должно быть интересным.

8. Составление плана письма.

- Так как письмо – это текст, то прежде чем написать его, мы должны составить план. Это необходимо для того, чтобы определить последовательность мыслей. Детям предлагается таблица, где представлен только левый столбец, а правый заполняют дети с помощью учителя.

№	Возможные части текста письма	Примеры
1	Обращение	
2	Начальная фраза о состоянии переписки	
3	Основное содержание письма, сообщение о новостях	
4	Вопросы адресату	
5	Просьба писать письма	

6	Передача привета, прощание	
7	Концовка и подпись	
8	Дата и место написания	

№	Возможные части текста письма	Примеры
1	Обращение	Дорогой Дедушка Мороз! Уважаемый Дед Мороз!
2	Начальная фраза о состоянии переписки	Получил(а) Ваше письмо, сразу хочу ответить.
3	Основное содержание письма, сообщение о новостях	Я хочу рассказать Вам... У нас много новостей, расскажу обо все по порядку.
4	Вопросы адресату	Как Вы живете? Как Ваше здоровье? Какие у Вас новости?
5	Просьба писать письма	Я прошу Вас ответить на мое письмо.
6	Передача привета, прощание	Передайте большой привет... До свидания.
7	Концовка и подпись	С уважением к Вам...
8	Дата и место написания	__ ноября 20__ года д. Марковское Сокольского района Вологодской области

9. Знакомство с правилами оформления почтового адреса.

- Скажите, чтобы письмо дошло до адресата, что нужно сделать?
- Правильно, чтобы ваше письмо дошло до адресата, необходимо положить его в конверт, на котором указать точный адрес.
- Кому писали письмо? - Деду Морозу.
- Куда будем отправлять письма? Где живёт Дед Мороз? - В Великом Устюге.
- Обязательно нужно написать индекс места назначения, это для того чтобы письмо быстрее дошло до адресата.
- Вверху на конверте запишите свою фамилию и имя, и точный домашний адрес.

10. Памятка.

Учитель: Ребята, чтобы вам легче было составить письмо нашему сказочному волшебнику, предлагаю вам воспользоваться «Памяткой», которую вы сможете использовать при работе дома.

Проверь!

1. Сохранена ли тема?
2. Не пропустил ли что-нибудь важное?

3. Не повторяются ли одинаковые слова и обороты речи?
Может быть, надо заменить некоторые слова более точными, лучше подходящими по смыслу?
4. Хорошо ли связаны предложения между собою?
5. За что можно похвалить?

Помни: если не знаешь, как пишется слово, спроси у учителя, посмотри в словаре.

11. Рефлексия.

Учитель: Вот и подходит к концу наш урок. Мне бы очень хотелось узнать:

- Что вам понравилось на уроке?
- Чему вы научились на этом уроке?
- Кому было интересно на уроке?

12. Домашнее задание. Ребята, предлагаю вам дома составить и записать письмо Деду Морозу. Вы сможете на следующем уроке по желанию зачитать ваши письма.

*** Работа, которую можно провести на уроке , или дать как помощь при выполнении дома данного задания.**

-- *Запишите обращение к Дедушке Морозу. Не забудьте, что оба слова пишем с заглавной буквы.*

- *О чём бы вы хотели рассказать Деду Морозу?*

- *А сейчас напишите о себе, о своих увлечениях, о друзьях.*

- *Что бы вы хотели узнать от Деда Мороза? Какие вопросы ему задать?*

- *Запишите интересующие вас вопросы.*

- *Дед Мороз – добрый волшебник, который исполняет желания ребят. Что бы вы хотели попросить у Деда Мороза?*

- *Не забывайте, что к Деду Морозу обращаются тысячи детей и бывает трудно исполнить их желания, поэтому вы должны не просто попросить подарок, но и объяснить, почему он вам так необходим.*

- *Запишите в своём письме просьбу и не забудьте её обосновать.*

- *Как вы закончите своё письмо?*

- *Какие слова на прощание вы употребите?*

- *А ещё принято в конце письма ставить дату и свою подпись.*