

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Одним из эффективных средств решения поставленных задач является использование в образовательном процессе метапредметного подхода, предполагающего интеграцию содержания образования, педагогических усилий, а также достижение практико-ориентированного результата обучения.

Проведение метапредметных занятий имеет большую инновационную значимость для российского образования. Реализация метапредметного подхода актуализирует ряд педагогических проблем, так как требует особых усилий со стороны педагогов, как при разработке содержания образования, так и при отборе и применении образовательных технологий.

Учителя начальных классов МБОУ гимназия № 7 имеют значительный опыт в организации и проведении метапредметных занятий, дней. В этом учебном году в I полугодии в начальной школе проводилась метапредметная неделя «Новогодний калейдоскоп»

Цель проведения метапредметной недели: формирование умения преобразовывать практическую задачу в познавательную, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, использовать различные способы поиска и обработки информации учебного материала.

Формы метапредметных учебных занятий, проведенных в рамках недели:

- лабораторный практикум;
- деловая или ролевая игра;
- разработка и защита проекта;
- интегрированный урок.

Метапредметные занятия, проведенные учителями начальных классов .

| № | Класс | Занятие | Интегрируемые предметы | Учитель |
|---|-------------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | 1 А | "Новогодняя мастерская" (мастер-класс с родителями) | Технология, окружающий мир и чтение | Трофимова С. В. |
| 3 | 1 В | "Зимние узоры" | ИЗО, обучение грамоте, музыка, окружающий мир | Хоменко И. Н. |
| 5 | 2 Б | "Лаборатория симметрии". | Окружающий мир, русский язык, математика, технология | Богачева Т. Ю. |
| 6 | 2 В | " Письмо Деду Морозу" | Развитие речи ИЗО | Жимкова И. М. |
| 7 | 3 А, 3 В | "Поёт зима, аукает" | Русский язык, литературное чтение | Шушкевич Е. И. Губардина Н. Р. |

| | | | | |
|----|------------|---|---|-----------------|
| 8 | 3 Б | Отзыв о картине А. А. Пластова «Первый снег» | Развитие речи, окружающий мир, чтение, русский язык, ИЗО, музыка | Михайлова М. В. |
| 10 | 4 А | «Шестилучевая снежинка» | Геометрия, окружающий мир, литература, технология | Мягкова М. С. |
| 11 | 4 Б | «Проектный островок» | Окружающий мир | Борисова В.Н. |
| 12 | 4В | КВН «Части речи» + «Алгоритмы» | Русский (модуль) + информатика (модуль) | Катулина Е.В. |
| | 1-4- ые | «Малая Академия» | | Жимкова И. М. |

"Новогодняя мастерская" (мастер-класс
с родителями)

Технология, окружающий мир и
чтение

Трофимова С. В.



"Лаборатория симметрии".

Окружающий мир, русский язык,
математика, технология

Богачева Т. Ю.



"Поёт зима, аukaет"

Русский язык, литературное чтение

Шушкевич Е. И.
Губардина Н. Р.



«Шестилучевая снежинка»

Геометрия, окружающий мир,
литература, технология

Мягкова М. С.



