

**Проблемно-ориентированный анализ  
работы МО начальных классов в 2014-2015 учебном году**

**1. Общие сведения.**

Методическая тема гимназии на 2014-2015 учебный год: «Развитие научно-ориентированной деятельности педагогов и учащихся в информационно насыщенной образовательной среде гимназии».

Тема методического объединения в 2014- 2015 учебном году: «Формирование ключевых компетенций у младших школьников как одно из направлений реализации программы ФГОС »

**Темы самообразования учителей, реализующих ФГОС на 2014 – 2015 учебный год**

№	ФИО	Тема самообразования
1	Губардина Наиля Рахимовна	Использование методов проектов и ИКТ для активизации познавательных интересов и творческой деятельности учащихся
2	Силаева Анна Владимировна	Развитие проектных навыков у младших школьников.
3	Шушкевич Елена Ивановна	Формирование УУД учащихся через развитие познавательной активности в проблемно-диалогической технологии учителя начальной школы.
4	Мягкова Марина Сергеевна	Повышение познавательной активности младших школьников через организацию проектной и исследовательской деятельности.
5	Борисова Валентина Николаевна	Экологическое образование и воспитание в начальной школе
6	Катулина Елена Викторовна	Современные методы и формы деятельности при организации образовательно-воспитательного процесса
7	Трофимова Светлана Викторовна	Экологическое образование как средство повышения качества знаний учащихся гимназии
8	Кучинская Елена Болеславовна	Развитие самооценки у младших школьников
9	Дурнева Елена Николаевна	Создание творческой образовательной среды как фактор мотивации к учебному труду
10	Хоменко Ирина Николаевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
11	Жимкова Ирина Михайловна	Использование методов проектов и ИКТ для активизации познавательных интересов и творческой деятельности учащихся
12	Михайлова Марина Валерьевна	Развитие математических способностей учащихся через факультативно-дистанционный курс «Магия интеллекта»
13	Богачева Татьяна Юрьевна	Диагностика и развитие младших школьников в процессе здоровьесберегающего обучения в современной школе

**Итоги аттестации педагогов**

№ п/п	Ф.И.О.	Клас с	Занимаема я должность	Квалифика ционная категория на начало учебного года	Аттестация в 2014-2015 учебном году	Рекомендаци и на следующий учебный год
1.	Силаева Анна Владимировна	1А	Учитель начальных классов	соответствие		первая
2.	Богачева Татьяна Юрьевна	1Б	Учитель начальных классов	высшая		
3.	Жимкова Ирина Михайловна	1В	Учитель начальных классов	высшая		
4.	Губардина Наиля	2А	Учитель	высшая		

	Рахимовна		начальных классов			
5.	Михайлова Марина Валерьевна	2Б	Учитель начальных классов	высшая		
6.	Шушкевич Елена Ивановна	2В	Учитель начальных классов	высшая		
7.	Мягкова Марина Сергеевна	3 А	Учитель начальных классов	высшая		
8.	Борисова Валентина Николаевна	3 Б	Учитель начальных классов	первая		высшая
9.	Катулина Елена Викторовна	3 В	Учитель начальных классов	высшая	высшая	
10.	Трофимова Светлана Викторовна	4 А	Учитель начальных классов	высшая		
11.	Кучинская Елена Болеславовна	4 Б	Учитель начальных классов	первая		высшая
12.	Дурнева Елена Николаевна	4 В	Учитель начальных классов	высшая		
13.	Хоменко Ирина Николаевна	4 Г	Учитель начальных классов	соответствие		первая

### Характеристика рабочих программ

Рабочие программы соответствуют положению о рабочих программах гимназии, содержат все структурные элементы, содержание всех пояснительных записок соответствует требованиям ФГОС, программы соответствуют содержанию основного общеобразовательного курса, в программах конкретно поставлены цели и четко прописаны задачи с учетом ФГОС, планируемые результаты описаны конкретно, классифицированы по определенным критериям, соответствуют требованиям.

Надпредметная составляющая рабочей программы направлена на развитие у учащихся познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентированной сферы учебной деятельности.

В программах учтены здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ-технологий, закладываются профориентационные компетенции.

Выполнение учебного плана: учебный план в 2014-2015 учебном году выполнен во всех классах всеми педагогами на 100%.

## 2. Результаты учебных достижений

### Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов за 2014-2015 учебный год.

На конец 2014/2015 учебного года в начальных классах обучалось **361** человек, из них:

- в 1 классах -92
- в 2 классах -88
- в 3 классах -85
- в 4 классах -96

В 1-х классах безотметочная система обучения, со 2 класса 5-ти балльная система оценивания. Во 2-4 классах аттестовано **269** человек, что составляет **100%** от числа обучающихся в данных (2-4 кл.) классах

### Успеваемость на 1 ступени обучения:

**Отличные результаты** показали 31 человек, что составило **11,52%** всех обучающихся 2-4 классов. Этот результат выше на **2,97%**, чем на конец 3 четверти так как на конец 3 четверти 2014-2015 учебного года отличные результаты показали **8,55%** обучающихся, а на конец 2014-2015 учебного года **11,52%**

1. Семенов Дмитрий-2а
2. Бутько Алена -2а
3. Максимова Мария – 2б
4. Соколов -2б
5. Волков Алексей -2в
6. Теслов Матвей-2в
7. Филюшова Мария – 2в
8. Яценко Даниил-2в
9. Румбешта Алина – 3а
10. Зыкина Юлия – 3а
11. Филенкова Надежда -3а
12. Пирова Юлия – 3б
13. Вовкогон Александра -3б
14. Щеголев Павел -3б
15. Попова Дарья-3в
16. Важенин Глеб -3в
17. Забелин Михаил – 3в
18. Тупицына Ксения -4а
19. Тимотин Артем 4а
20. Ганичева Мария – 4б
21. Ландо Мария-4б
22. Сологубова Полина -4б
23. Клименко Дарья -4в
24. Нахалова Мария
25. Павлова Мария -4в
26. Пекин Александр -4в
27. Зайцева Анастасия -4в
28. Кармолина Екатерина -4в
29. Смирнова Дарья - 4г
30. Чернов Матвей -4г
31. Шинкарева Александра -4г

**Хорошие и отличные результаты** показали **125** человек, что составляет **46,5%** числа обучающихся во 2-4 классах. Этот результат выше на **1,3%**, чем на конец 3 четверти 2014-2015 уч. года. Так на конец 2014-2015 уч. года **46,5 %** обучающихся начальной школы (2-4кл) имели отметки «4» и «5», а на конец 3 четверти 2014-2015 учебного года - **45,2%**

**Имеют всего лишь по одной «3»** на конец 2 четверти 2014/2015 учебного года

- во 2 классе – 9
- в 3 классе - 10
- в 4 классе – 14

Класс	Уч-ся по списку	«5»		«4»-«5»		С одной «3»		«2»		Не аттестованы		% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2 А	30	2	6,7%	15	50%	3	10%		-	-	-	56,7%
2Б	29	2	6,9%	13	44,8%	2	6,9%		-	-	-	51,7%
2В	29	4	13,4%	11	37%	4	13,8%		-	-	-	51,7%
3А	28	3	10,7%	15	53,6%	3	10,7%					64,3%
3Б	28	3	10,7%	13	46,4%	4	14,3%					57,1%
3В	29	3	10,3%	15	51,7%	3	10,3%					62%
4А	25	2	8%	11	44%	4	16%					52%
4Б	25	3	12%	11	44%	4	16%					56%
4В	25	6	24%	15	60%	3	12%					84 %
4Г	21	3	14,3%	6	28,6%	3	14,3%					43%
<b>итого</b>	<b>269</b>	<b>31</b>	<b>11,52%</b>	<b>125</b>	<b>46,5%</b>	<b>33</b>	<b>12,3%</b>					<b>58%</b>

класс	На конец	Предметные результаты								Метапредметные результаты						Высокие предметные результаты	
		высокий		повышенный		базовый		Ниже базового		высокий		повышенный		базовый			Ниже базового
1 А	31	4	12,9%	12	38,7%	14	45,2%	1	3,2%	8	25,8%	10	<b>32,3%</b>	13	<b>42%</b>		Сипаева Н, Кузьменко Карина, Урюпина Оля Рахматуллин Динар
1Б	31	3	10%	19	61%	9	29%	0	0	9	29%	12	<b>38,7%</b>	10	<b>32,3%</b>	0	Кирпичева А., Забелина Анна, Бубнович Алиция
1 В	30	1	3%	17	57%	12	40%	0	0	0	8	<b>26,7%</b>	22	<b>73,3%</b>		Чекайло Елизавета	

Сведения об успеваемости учащихся 2-х классов  
за 2014 -2015 учебный год.

класс	Чтение		Русский язык		Математика		ОМ		Иностранный язык	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
2А	3,83	<b>76,6%</b>	3,67	<b>60%</b>	3,7	<b>63,3%</b>	3,8	<b>70%</b>	анг4,6	<b>100%</b>
									нем4,2	<b>100%</b>
2Б	4,2	<b>93%</b>	3,6	<b>52%</b>	3,8	<b>59%</b>	4,1	<b>72%</b>	4,5	<b>93%</b>
2В	4,1	<b>83%</b>	3,75	<b>62%</b>	3,7	<b>55%</b>	3,9	<b>72%</b>	нем4,2	<b>92%</b>
									анг4,6	<b>100%</b>

Сведения об успеваемости учащихся 3-х классов  
за 2014-2015 учебный год.

класс	Чтение		Русский язык		Математика		ОМ		Иностранный язык	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
3А	4,3	<b>93%</b>	3,8	<b>70%</b>	3,9	<b>75%</b>	4,3	<b>93%</b>	4,25	<b>86%</b>
3Б	4,3	<b>92%</b>	3,9	<b>71%</b>	3,9	<b>71%</b>	4,0	<b>89%</b>	4,1	<b>89%</b>
3В	4,4	<b>100%</b>	3,8	<b>65,6%</b>	3,9	<b>79%</b>	4,5	<b>96,6%</b>	4,3	<b>89%</b>

Сведения об успеваемости учащихся 4-х классов  
за 2014-2015 учебный год.

класс	Чтение		Русский язык		Математика		ОМ		Иностранный язык	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
4А	3,9	<b>84%</b>	3,6	<b>60%</b>	3,8	<b>68%</b>	4,2	<b>100%</b>	Анг4,1 Нем3,9	<b>92%</b> <b>66%</b>

4Б	4,6	<b>92%</b>	3,7	<b>64%</b>	3,7	<b>64%</b>	4,5	<b>96%</b>	4,2	<b>84%</b>
4В	4,6	<b>100%</b>	4,1	<b>84%</b>	4,2	<b>96%</b>	4,4	<b>100%</b>	4,6	<b>100%</b>
4Г	4,3	<b>81%</b>	3,7	<b>52%</b>	3,7	<b>57%</b>	4,1	<b>71%</b>	3,9	<b>71%</b>

### Результативность образовательной деятельности в начальной школе

Уровень обученности учащихся (успеваемость)

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость	100%	100%	100%

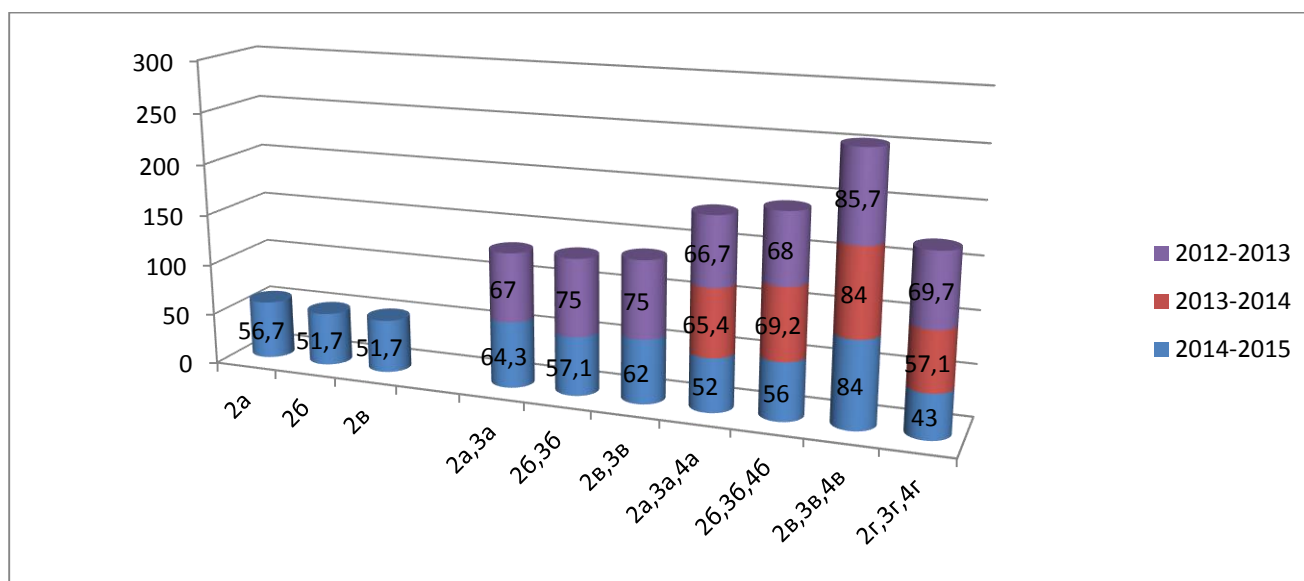
Уровень успешности (качество знаний) без 1-х классов

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
% качества	64,7%	69,2%	58%

Уровень успешности (качество знаний) без 1-х классов в сравнении

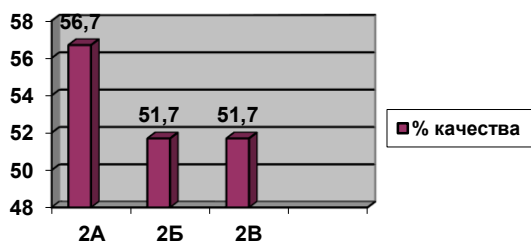
класс										
Учебный год										
Класс							2а, 3а, 4а	2б, 3б 4б	2в, 3в 4в	2г, 3г, 4г
2012-2013							66,7%	68%	85,7%	69,7%
Класс				2а,3а	2б,3б	2в,3в				
2013-2014				67%	75%	75%	65,4%	69,2%	84%	57,1%
Класс	2а	2б	2в							
2014-2015	56,7%	51,7%	51,7%	64,3%	57,1	62%	52%	56%	84%	43%

### Уровень успешности (качество знаний) без 1-х классов в сравнении

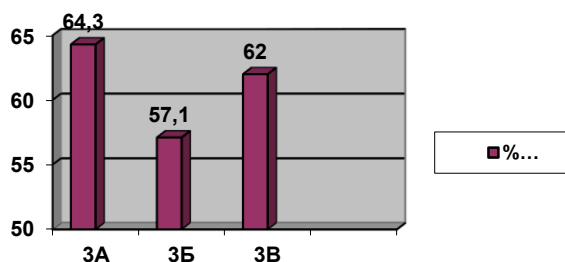


Из данных таблиц и диаграммы видно, что в 2014-2015 уч. году только один класс имеет такой же результат качества обучения по сравнению с предыдущим учебным годом (4 «В» учитель Дурнева Е.Н.), а остальные классы снизили уровень качества обучения.

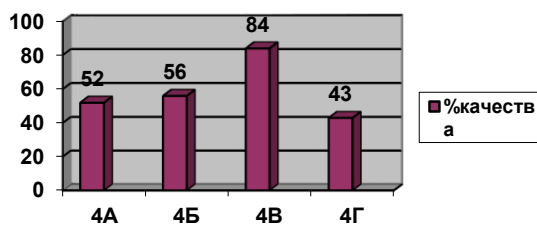
Сведения об успеваемости 2-4-х классов за 2014/2015 учебный год.



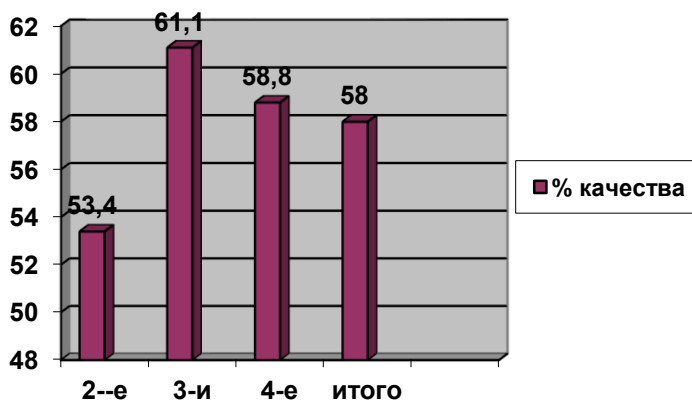
	2А Губардина	2Б Михайлова	2В Шушкевич
Качество	56,7%	51,7%	51,7%



	3А Мягкова	3Б Борисова	3В Катулина
Качество	64,3%	57,1%	62%



	4А Трофимова	4Б Кучинская	4В Дурнева	4Г Хоменко
Качество	52%	56%	84%	43%

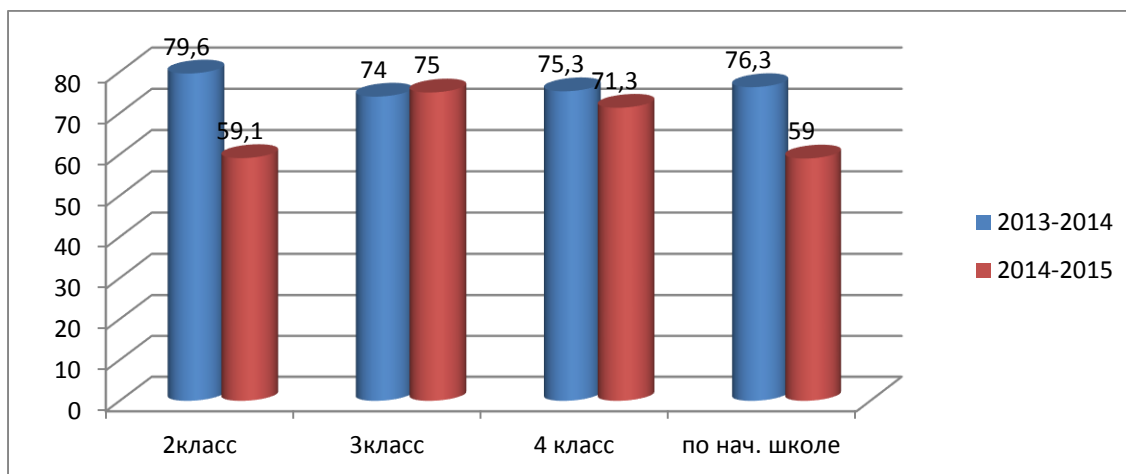


	2-е кл.	3-е кл.	4-екл.	Всего по нач. школе
Качество	53,4%	61,1%	58,8%	58%

**Сведения об успеваемости по предметам в начальной школе в сравнении  
(2013/2014 и 2014/15 уч. год)**

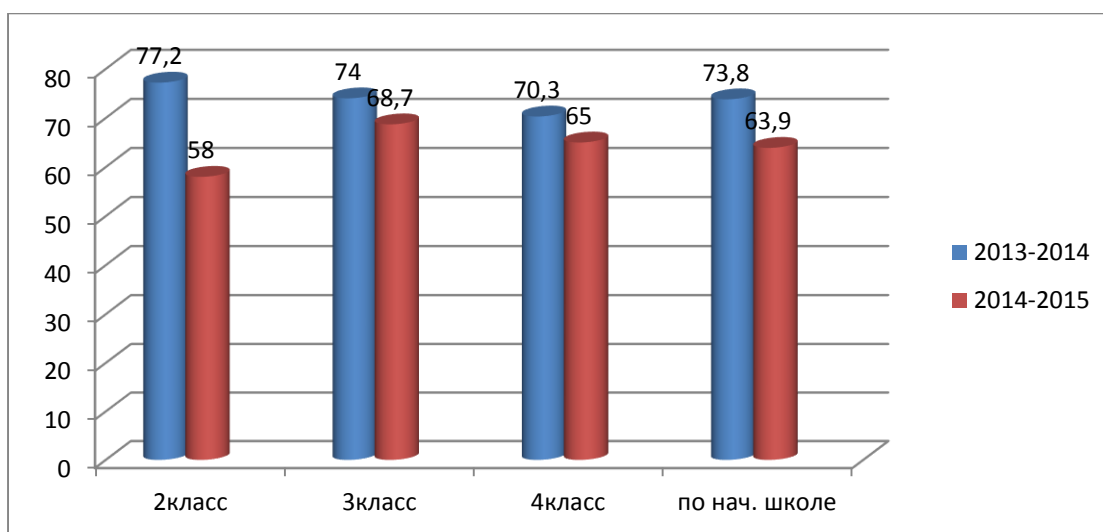
Математика

Качество усвоения	2-е классы	3-и классы	4-е классы	По начальной школе
2014-2015	59,1%	75%	71,3%	59%
2013-2014	79,6	74	75,3	76,3



Русский язык

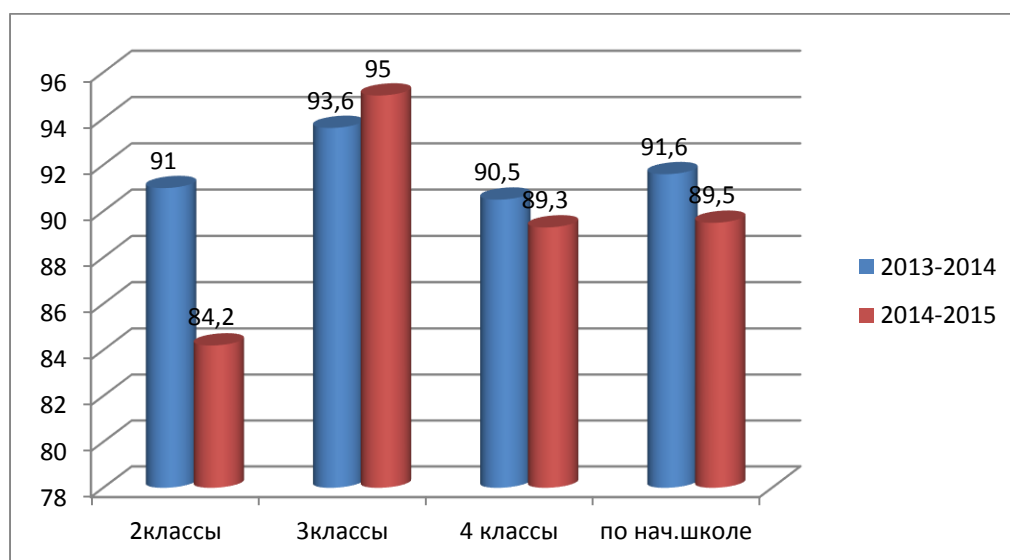
Качество усвоения	2-е классы	3-и классы	4-е классы	По начальной школе
2014-2015	58%	68,7%	65%	63,9%
2013-2014	77,2%	74%	70,3%	73,8%



Литературное чтение

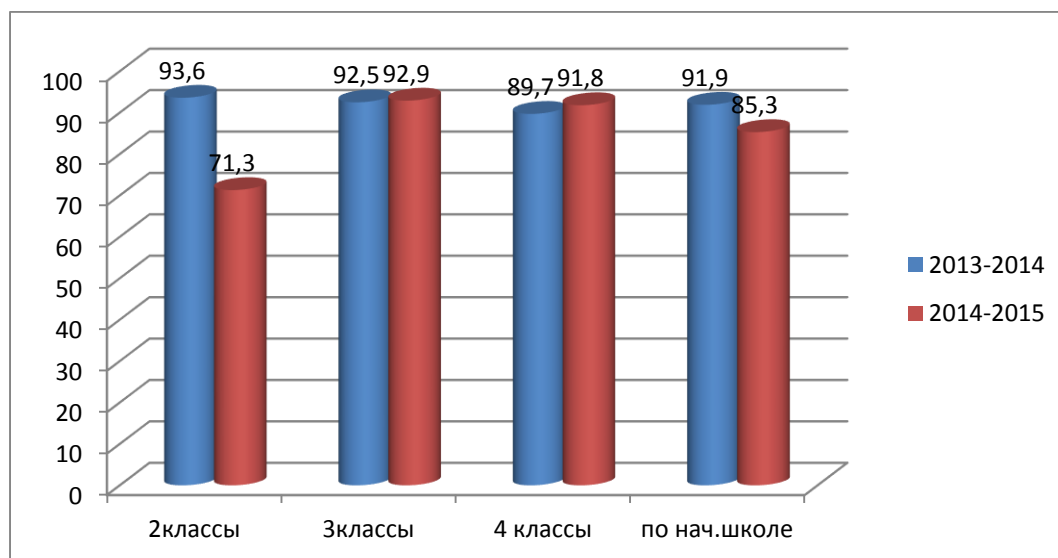
Качество усвоения	2-е классы	3-и классы	4-е классы	По начальной школе
-------------------	------------	------------	------------	--------------------

2014-2015	84,2%	95%	89,3%	89,5%
2013-2014	91%	93,6%	90,5%	91,6%



### Окружающий мир

Качество усвоения	2-е классы	3-и классы	4-е классы	По начальной школе
2014-2015	71,3%	92,9%	91,8%	85,3%
2013-2014	93,6%	92,5%	89,7%	91,9%



### 3. Проектно- исследовательская деятельность.

Учителя начальных классов гимназии ведут большую работу по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся. Это выражено в большом количестве проектно-исследовательских работ, выполненных учащимися начальных классов в 2014-2015 учебном году. Результаты работ, как правило, представлялись на заседаниях «Малой академии» (куратор Жимкова И.М.), а также многие работы принимали участие в конкурсах разного уровня.

#### Проектно-исследовательские работы учащихся начальной школы гимназии за 2014-2015 учебный год, принимавшие участие в различных конкурсах

Класс	Учитель	Ученик	Название работы	Конкурс	Результат
1А	Силаева Анна Владимировна				



1Б	Богачева Татьяна Юрьевна	Хоменко Дмитрий	«Удивительный аквариум»	УНИО «Малая академия»	Победа в номинации
		Бубнович Алиция Хоменко Дмитрий	«Зимы «здоровые» мгновенья» «Здоровый» аквариум»	Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	Участие Участие
		Бубнович Алиция	«Кто ты снеговик?»	УНИО «Малая академия»	Победа в номинации
		Забелина Анна	«Собаки на войне	УНИО «Малая академия» Стендовый доклад в научно-практической конференции в гимназии 16 мая «Новый импульс»	Победа в номинации
1В	Жимкова Ирина Михайловна	Шатилова А.	«Куклы»	УНИО «Малая академия»	Победа в номинации
2А	Губардина Наиля Рахимовна	Семенов Д.	«Спорт – не только путь к здоровью, но и хобби» «Ребусы»	УНИО «Малая академия»	Победа в номинации
		Полещук И.		УНИО «Малая академия»	Победа в номинации
		Семёнов Д.	«Лимон – волшебник»	Муниципальный конкурс юных исследователей «Я – исследователь»	Участие
		Волочаева Л.	«Этот континент меня удивил»	УНИО «Малая академия»	Победа в номинации
		Семёнов Дима Волочаева Валерия Парфёнова Софья	«Светлячок» «Верховая езда» «Ягуар»	УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия»	Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации
		Семёнов Д.	«Природа лучший доктор»	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	3 место
2Б	Михайлова Марина Валерьевна	Иванова Ольга	Чтение собственного произведения	Областные педагогические чтения	II место в городе.
		Групповой проект	Оформлена папка с сочинениями фотографиями учеников класса о подвигах дедов и прадедов «Я помню, я горжусь!»		
2В	Шушкевич	Теслов М.	«Секреты куриного яйца»	УНИО «Малая академия»	Победа в

	Елена Ивановна	Сынков А. Мизюкова А. Теслов М. Мизюкова А. Теслов М. Теслов М. Кустов Д. Волков А., Кустов Д. Мизюкова А. Савченко Я. Теслов М. Волков А. Фролушкина С, Филюшов К, Филюшова М. Теслов М. Волков А.	«Лук от семи недугов» «Вперед, Россия» «Кристаллы» «Мой родной город» «Соль» «Картошка» «Навечно в памяти народной» с видеороликом «Их имена запомним навек» «Попугай» «Георгиевская лента» «Выращивание кристаллов» «Опыты с активированным углем» «Памятники воинам-освободителям» «Минерал, который вышел из воды» «Секреты молока»	академия» УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия» Муниципальный конкурс юных исследователей «Я – исследователь» УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия» Открытый областной конкурс «РобоВесна-2015». Открытый областной конкурс «РобоВесна-2015». УНИО «Малая академия» Научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Новый импульс» УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия»	номинации Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации Участие Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации Победа в номинации
3 А	Мягкова Марина Сергеевна	Константинов В.	«Александр Невский. Ледовое побоище»	УНИО «Малая академия» Стендовый доклад в научно-практической конференции в	Победа в номинации

				гимназии 16 мая «Новый импульс» Областной конкурс «Мы сами открываем чудеса»	Победа в номинации «Знаток истории»
3 Б	Борисова Валентина Николаевна	Борисова А.  Клименко Е.  Вовкогон А., Борисова А., Борисова А.  Лобанов Д.  Шамхалов Ш.  Олешкевич Д.  Пирова Ю., Вовкогон А.  Пирова Ю., Гордеев Д., Шамхалов Ш.	Чтение собственных стихов  «Бабочки»  «Спасите сосны»  «Рыба малакост»  «Площадь Балтийской славы»  « Мой прадедушка- участник бессмертного полка» «Шура Серебровская»  «Наблюдение за побережьем»	Муниципальный конкурс стихов о маме Выступление в библиотеке как начинающего автора стихов УНИО «Малая академия»  УНИО «Малая академия»  УНИО «Малая академия»  Интернет- проект «Карта победы»  УНИО «Малая академия»  УНИО «Малая академия»  Научно- практическая конференция учащихся начальных классов «Новый импульс»	Участие, победа в номинации  Победа в номинации  Победа в номинации  Победа в номинации  Победа в номинации  Победа в номинации
3 В	Катулина Елена Викторовна	Забелин М.  Костёрная Т., Чернова В.  Чернова В. Костёрная Т.  Забелин М.  Забелин М.	«История чая»    «Письма, которых ждут»  «Моё увлечение»  «Исследование воды»	Муниципальный конкурс юных исследователей «Я – исследователь» ЗОЖ  творческий отчёт «Идея X» в рамках сотрудничества с СОШ №7 г. Калининграда  УНИО «Малая академия»  УНИО «Малая академия»	2 место  Лауреаты 2 степени  Победа в номинации  Победа в номинации

		<p>Пашин И.</p> <p>Либрихт И.</p> <p>Иванов В., Пашин И., Подопригора А., Михолап А.</p> <p>Костёрная Т, Чернова В., Недосекина К.</p>	<p>«Человеческий мозг»</p> <p>«Прапрадедом горжусь»</p> <p>«Достойному городу – достойная техника»</p> <p>«Письма дорогим людям»</p>	<p>академия»</p> <p>Научно- практическая конференция учащихся начальных классов «Новый импульс» УНИО «Малая академия»</p> <p>УНИО «Малая академия»</p> <p>Научно- практическая конференция учащихся начальных классов «Новый импульс»</p> <p>УНИО «Малая академия»</p>	<p>Победа в номинации</p> <p>Победа в номинации</p> <p>Победа в номинации</p>
4 А	Трофимова Светлана Викторовна	<p>Шкирникова К.</p> <p>Тимотин А.</p> <p>Тимотин, Худякова, Кураев, Сокол</p> <p>Федоров Андрей</p> <p>Кураев, Худякова, Тимотин, Сокол</p> <p>Власов И. Федоров А.</p> <p>Телушкина, Александрова, Тарасова, Закиев, Чернышева</p>	<p>прикладное искусство</p> <p>литературное творчество</p> <p>Электронный проектный журнал</p> <p>«Влияние экологии на здоровье детей»</p> <p>«Имя твое бессмертно»</p> <p>«Влияние экологии на здоровье ребенка»</p> <p>«Дни наблюдений птиц»</p>	<p>Муниципальный творческий проект« А. Невский – святой благочестивый князь»</p> <p>Муниципальный конкурс юных исследователей «Я – исследователь»</p> <p>УНИО «Малая академия»</p> <p>УНИО «Малая академия»</p> <p>Участие в Международном проекте (4-5 октября)</p>	<p>1 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Победа в номинации</p> <p>Победа в номинации</p>
4 Б	Кучинская Елена				

	Болеславовна				
4 В	Дурнева Елена Николаевна	Мельникова Марьяна Голяшов Антон  Валитов Глеб       Валитов Г, Кармолина Е, Зайцева А, Тимофеев В, Бурмистр С.	«Фонтаны»  «Акульки зубы»  « Загадки электрического ската»  газета «Классные новости»  газета «Гимназёнок»  групповой проект «Чтобы помнили...»	УНИО «Малая академия» УНИО «Малая академия»  УНИО «Малая академия»  Участие в Муниципальном многожанровом фестивале «Детство без границ» в номинации: лучшая школьная газета»  Участие в Муниципальном многожанровом фестивале «Детство без границ» в номинации: лучшая школьная газета»  УНИО «Малая академия»	Победа в номинации Победа в номинации  Победа в номинации  1 место  2 место   Победа в номинации
4 Г	Хоменко Ирина Николаевна	1. Иванова Анна 2. Смирнова Дарья и Чернов Матвей	«Отдых в Турции»  «Изобразительное искусство рядом с нами»	УНИО «Малая академия»  УНИО «Малая академия»	Победа в номинации  Победа в номинации

Анализ показывает наличие большого количества проектно-исследовательских работ, выполненных учащимися начальной школы в 2014-2015 учебном году. Работы учащихся результативно приняли участие во многих конкурсах разного уровня.

В 2014-15 учебном году начальная школа в соответствии с учебным планом гимназии провела четыре дня метапредметной интеграции.

**План проведения Дня метапредметной интеграции «Числа, управляющие миром»  
в начальной школе.**

Дата проведения: 27.12.2015

Время проведения: с 14.00 по 16.00

Параллель	Название мероприятия	Тематика занятий	Учитель
2	Путешествие в страну Математику	«Меры массы. Лаборатория Cornelsen»	Михайлова М.В.
		«Занимательные задачи»	Губардина Н.Р.
		«Занимательная геометрия. Танграм»	Шушкевич Е.И.
3	Математика в нашей жизни	«Математика в живописи»	Специалисты Калининградской художественной галереи
		«Числа, определяющие твою личность»	Мягкова М.С.
		«Лента времени. Математика в истории»	Борисова В.Н.

		«Волшебный циферблат»	Катулина Е.В.
--	--	-----------------------	---------------

### Проведение дня метапредметной интеграции «Истоки русской культуры»

Дата проведения 5.03. 2015

Время проведения 14.00 – 16.00.

Параллель	Название мероприятия	Тематика занятий	Учитель
1	«Истоки русской культуры»	«Знакомство с архитектурой древнерусского храма, с историей Пасхи.»	Богачёва Т. Ю. Жимкова И.Н.
2	Подготовительная индивидуальная работа с учащимися и родителями к занятию по теме «Род. Семья. Семейные реликвии»		Губардина Н.Р. Шушкевич Е.И. Михайлова М.В.
		Проведение во 2-х классах занятий по указанной теме.	Михайлова М.В.
3-4	Занятия, проводимые педагогами Калининградской художественной галереи: 1. От Кёнигсберга до Калининграда 2. Мой храм. 3. Лебеди Непрядвы. 4. Богатыри Древней Руси.	Великие женщины России	Мягкова М.С.
		Женщины и война	Борисова В.Н.
		Князь Владимир	Катулина Е.В.
		Сергий Радонежский	Трофимова С.В.
		Святые Древней Руси	Кучинская Е.Б.
	По тропинкам янтарного края	Дурнева Е.Н.	

### Проведение дня метапредметной интеграции, посвященного 70-летию Великой Победы.

Дата проведения: 5-7 мая 2015г.

Время проведения: 14.00 – 16.00

№	Учитель	Название занятия	Классы
1	Жимкова И. М.	Защита проектов по теме «Помним, гордимся!»	1 Б, 1 В
2	Богачева Т. Ю.		
3	Губардина Н.Р.	«Дети на войне» «На обломках старого Пиллау» «Улицы и памятники нашего города»	2 А, 2 Б, 2 В.
4	Михайлова М.В.	«Я помню, я горжусь...» Создание Книги памяти.	
5	Шушкевич Е.И	«Навечно в памяти народной»	
6	Мягкова М.С.	«Дети на войне»	3 А, 3 Б, 3 В
7	Борисова В.Н.	«Мои родные в Великой Отечественной войне»	
8	Катулина Е.В.	«Горжусь прапрадедом!»	
9	Трофимова С.В.	Викторина о Великой Отечественной войне	4 А, 4 Б, 4 В
10	Кучинская Е.Б.	«Никто не забыт – ничто не забыто!» Акция «Колокола»	
11	Дурнева Е.Н	«Чтобы помнили!» Книга памяти	

Организация и проведения дней метапредметной интеграции является одной из самых оптимальных форм по формированию творческих и исследовательских умений учащихся.

Практически все учащиеся получают возможность вовлечения в проектную работу.

В течение короткого времени (1 учебный день) учащиеся получают возможность получить опыт проектной работы и ее публичного представления.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в научно-практической конференции «Новый импульс» проводимой в гимназии в конце учебного года.

#### Участие учащихся начальной школы в научно-практической конференции «Новый импульс»

№	Класс	Название работы	Автор	Учитель
---	-------	-----------------	-------	---------

1.	1 Б	Собаки на войне	Забелина Анна	Богачева Т.Ю.
2.	2 А	Лимон-волшебник	Семенов Дм.	Губардина Н.Р.
3.	2 В	Активированный уголь – эффективный адсорбент	Волков Алексей	Шушкевич Е.И.
4.	2 В	Навечно в памяти народной	Фролушкина С. Филошов К. Филошова М.	Шушкевич Е.И.
5.	2 В	Минерал, который вышел из воды	Теслов М	Шушкевич Е.И.
6.	3 А	Победа русского войска в Ледовом побоище	Константинов В.	Мягкова М.С.
7.	3 Б	Наблюдения за побережьем	Коллективная работа	Борисова В.Н.
8.	3 В	Вода – источник жизни	Забелин М.	Катулина Е.В.

#### 4. Итоги олимпиад, конференций, конкурсов

Класс	Учитель	Олимпиады, конкурсы	Участники	Результат
1А	Силаева Анна Владимировна	<p>Всероссийский конкурс «Львенок-2014-2» сайт Kitendo.ru –</p> <p>конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина</p> <p>конкурс стихов по произведениям Пушкина</p> <p>конкурс поделок из природного материала-</p> <p>конкурс плакатов по ПДД</p>	<p>9 участников по три тура</p> <p>20 работ.</p> <p>15 работ</p>	2 уч-ся награждены грамотами.
1Б	Богачева Татьяна Юрьевна	<p>Конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина (выставка)</p> <p>Конкурс стихотворений А.С Пушкина</p> <p>Конкурс плакатов «ПДД»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>Международный конкурс юных художников «Я нарисую мир»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Домик-Семигномик»</p> <p>Всероссийская олимпиада по окр. миру «Хочу всё знать», минобр</p> <p>Всероссийский конкурс «Юный художник» «Моё спортивное лето»</p> <p>Всероссийский марафон «Мир вокруг нас» «Наша планета»</p> <p>Конкурс чтецов к 70-летию Великой Победы</p> <p>Международный конкурс юных</p>	<p>Гирилович Настя, Рубцов Егор 23 работы</p> <p>12 работ</p> <p>10 чел</p> <p>2 чел.</p> <p>3 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>4 человека</p>	<p>Кирпичёва Анна (победитель «У Лукоморья ...») и Кузыченко Полина</p> <p>10 победителей</p> <p>Два 2-ых места</p> <p>1 место 2 место</p>

		художников «Я нарисую мир»  Всероссийский марафон – олимпиада «Мир вокруг нас» «Наша планета»  Областной конкурс «Великая роль матери на войне»  Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» номинация «литературное творчество» «Виктория»  Всероссийский конкурс Инфоцентр «Гордость России» номинация «Семья и творчество»	Забелина А., Бубнович А.  Забелина Анна  Рубцов Егор номинация «Литературное творчество» стихотворение «Виктория»  Рубцов Егор  Рубцов Егор	1 место 2 место  3 место    1 место  3 место
1В	Жимкова Ирина Михайловна	Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина  Конкурс стихов по произведениям Пушкина-  Конкурс поделок из природного материала  Всероссийский конкурс(Арт-талант)» Мое яркое лето»  Всероссийский творческий марафон «Я не художник, я только учусь»  Всероссийский конкурс «Страна безопасности»  Всероссийская Мегаконкурс «Волшебная ниточка»  Всероссийский конкурс «Валентинка-красавица»  Всероссийский конкурс «Рассударики»  Всероссийский конкурс «Птицы России»  Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»  Областной конкурс « Великая роль матери в Великой Победе»	27 работ.   15 работ.   4 уч-ся  1 уч-ся  5чел  8чел.  7чел  8чел  12 чел.	2 уч-ся награждены грамотами   8 призеров, все заняли 1 место     1 победитель, 9 призеров   8 победителей 9 призеров  3 место
2А	Губардина Наиля Рахимовна	Участие в дистанционной олимпиаде «Домик-семигномик»	15 чел.	1 место – 1, 14 – призеры



		Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам» «Юный патриот России 2015»	8чел	11 победителей
2Б	Михайлова Марина Валерьевна	Организация и проведение дистанционной Международной интеллектуальной Олимпиады содружества «Балтийский родник» «Осенняя мозаика» Октябрь-2014  Организация участия в дистанционной олимпиаде «Домик-Семигномик»  Робототехнический Легофестиваль  «Русский Медвежонок»	10 человек  12 чел	5 победителей 10 призеров  2 победителя, 4 призера  2 призера
2В	Шушкевич Елена Ивановна	Участие в дистанционной олимпиаде «Домик-семигномик»  Дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»  Участие в областном конкурсе творческих работ «О любви к матери можно говорить бесконечно»  Городской конкурс художественного чтения «Давайте, друзья, потолкуем о маме»  Городской конкурс художественного чтения «Мы о войне стихами говорим»  «Русский медвежонок»	18 чел.  15 чел.  Теслов, Волков, Яценко	7 победителей 20 призеров  2 победителя, 1 призер  3 место по школе
3 А	Мягкова Марина Сергеевна	«Русский медвежонок»  «Фактор роста» викторина «Лесная математика»		1 место по школе  1 победитель, 3 призера
3 Б	Борисова Валентина Николаевна	Всероссийская предметная олимпиада «Домик семигномик»  2014 Областная конференция «Хранители природы».  Конкурс чтецов в гимназии  Конкурс чтецов к 70-летию победы ВОВ	6 участников    Олешкевич Данила  Олешкевич Данила	1 место Щеголев П. 2 место Берёза М., Борисова А.;  Обладатели приза общественного признания  3 место.  1 место  3 место

		<p>«Мы о войне стихами говорим» Конкурс чтецов стихи о маме</p> <p>.Акция «Фотогербарий -2014»*. «Синеголовник приморский»</p> <p>« Чистые берега» акция совместно с родителями . Отчёт отправлен в Экологический центр г. Калининград</p> <p>05.02.2015 Среднезимний учёт водоплавающих птиц - отчёт в калининградский экологический центр.</p> <p>Конкурс рисунков »О любви к матери можно говорить бесконечно»</p> <p>Международный конкурс «Лисёнок» «Русский медвежонок»</p>	<p>Олешкевич Данила</p> <p>Пирова Ю.</p> <p>30 человек</p> <p>Боднар А., Тихова К., Колесникова Е.</p> <p>Бершова М.</p>	<p>4 призера</p> <p>3 место по школе</p>
3 В	Катулина Елена Викторовна	<p>Районный конкурс по робототехнике</p> <p>Открытый конкурс по робототехнике. Калининград, Б. Исаково</p> <p>Олимпиада «Юный патриот России»</p> <p>Открытый областной творческий конкурс по робототехнике «РобоВесна 2015» 22 апр.</p> <p>Открытый областной творческий конкурс по робототехнике «РобоВесна 2015» 22 апр.</p> <p>«Русский медвежонок»</p> <p>Олимпиада « Юный патриот России»</p>	<p>команда- Забелин М., Алиев П., Пашин И.</p> <p>Иванов Влад, Подопригора Арсений, Тихонов Дима, Пашин Илья, Михолап Артём</p> <p>5 человек</p> <p>Иванов Влад, Подопригора Арсений</p> <p>Пашин Илья, Михолап Артём</p> <p>Дунаев Семён Мокшин Максим Забелин Миша</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 места в школе_ 1. Чернова В., 2.Костёрная Т. 3.Забелин М.</p>

		Всероссийская Олимпиада «Наше наследие»	Забелин М., Иванов В.	4 победителя, 1 призер  Диплом 2 степени
4 А	Трофимова Светлана Викторовна	Олимпиада «Наше наследие»(2 тур)  Всероссийский дистанционный конкурс рисунков по дух.-нрав. воспитанию « Пасхальный звон»  Пасхальный фестиваль в г. Калининграде на базе школы №46	3 работы  Соловьев Кирилл участие в творческой мастерской	1 победитель, 4 призера  3 место
4 Б	Кучинская Елена Болеславовна			
4 В	Дурнева Елена Николаевна	Участие в Муниципальном конкурсе, посвящённом 70-летию победы.  Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»  Муниципальный сетевой конкурс буклетов «Мамочка моя».  Школьный конкурс чтецов  Международный сетевой конкурс «Вундеркинд»  Всероссийский конкурс «Символы»  Участие в областном Конкурсе фоторабот «Сердца моего святыни»  Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный I тур (17 марта)  Международный конкурс «Русский медвежонок»	8 участников  13 участников  Цветков А. Богомол М.  Павлова Мария Зайцева Анастасия  Плетень Юлия  Кармолина Екатерина  Авраменко А.  Белова Е., Тононян А., Клименко Д.	2 лауреата: Бурмистр Софья и Кармолина Екатерина (их работы будут напечатаны в литературном альманахе клуба «Остров Вдохновения»)  1 место 3 место  1 место 2 место  2место  2 место по Балтийску  3 место по Балтийску 3 место по Балтийску 1 место  2 победителя, 4 призера

				Заняли по гимназии 1 место- Довгополок Денис 2 место- Павлова Мария 3 место-Зайцева Анастасия
4 Г	Хоменко Ирина Николаевна			

Анализ участия в олимпиадах, конкурсах показывает достаточно большой охват учащихся этой работой. В 2014-2015 учебном году в начальной школе были проведены предметные олимпиады по русскому языку и математике. В олимпиадах приняли участие почти все учащиеся начальной школы, т. к. олимпиады проводились в два этапа: первый этап – в классе для всех учащихся, по итогам первого этапа проводился второй этап среди победителей первого этапа.

#### Результаты школьных предметных олимпиад.

Предмет	Класс	Место	Ф. И. учащегося	Учитель
Русский язык	2	1	Теслов М.	Шушкевич Е.И
		2	Яценко Д.	Шушкевич Е.И.
		3	Будько А.	Губардина Н.Р.
	3	1	Зыкина Ю.	Мягкова М.С.
		2	Забелин М.	Катулина Е.В.
		3	Филенкова Н.	Мягкова М.С.
	4	1	Павлова М	Дурнева Е.Н.
		2	Смирнова Д.	Хоменко И.Н.
		3	Кармолина Е.	Дурнева Е.Н.
Математика	2	1	Волков Д.	Шушкевич Е.И.
		2	Корнейко Ю.	Михайлова М.В
		3	Юденков И.	Михайлова М.В.
	3	1	Румбешта А. Филенкова Н.	Мягкова. М.С.
		2	Демочка А.	Мягкова М.С.
		3	Лобанов Д.	Борисова В.Н.
	4	1	Ганичева М.	Кучинская Е.Б.
		2	Ландо М.	Кучинская Е.Б.
		3	Голяшов А.	Дурнева Е.Н.

#### Организация работы со слабоуспевающими учащимися

Класс	Учитель	Ученик	Предмет	Периодичность
1А	Силаева А.В.			
1Б	Богачева Т.Ю			
1В	Жимкова И.М.			
2А	Губардина Н.Р.			
2Б	Михайлова М.В.			
2В	Шушкевич Е.И.			
3А	Мягкова М.С.	Санаев Даниил – 7 вид  Бобрик Алексей	Надомное обучение: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир Математика, русский язык	8 часов в неделю – понедельник, среда, пятница  Вторник, четверг 13.00-14.00
3Б	Борисова В.Н.	Тихова Ксения Петренко Станислав Лейкинд Полина	математика русский язык математика	Понедельник 18.00- 18.45
3В	Катулина Е.В.	Горбашова Мария Дунаев Захар	Математика Математика	Пятница 13.00-13.45

4А	Трофимова С.В.			
4Б	Кучинская Е.Б.			
4В	Дурнева Е. Н	Зивак Евгений	Русский язык	Пятница 13.00-13.45
4Г	Хоменко И.Н.			

## 5. Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, самообразование

Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов:

- участие педагога в конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях, семинарах, доклады;
- разработка и проведение открытых мероприятий;
- мастер-классы, открытые уроки.

Ф. И. О. педагога	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Силаева А.В.				
Богачева Т.Ю	<p>1.Разработка и подготовка сценария для выездного семинара в Приморье</p> <p>2.Анализ мониторинга 5 классов по русскому языку – 45 листов (на сервере).</p> <p>3.Выступление на педсовете и на совещании «Коридор решаемости по русскому языку. Анализ мониторинга пятиклассников)</p> <p>4.Разработка, проведение и проверка олимпиад по русскому языку и математике</p> <p>5.Ответственный организатор олимпиады по обществознанию 10 класс лицей №1. 15.11.2014</p> <p>6.Ответственный организатор олимпиады по английскому языку 8 класс СОШ №6. 22.11.2014</p> <p>7. Анализ и проведение Всероссийского мониторинга образовательных достижений 1 класса по</p>	<p>1.Участие в семинаре (лицей №1) «Первые итоги ФГОС начальной школы»</p> <p>2.Конкурс методических разработок Погружение «Древнерусские храмы»</p>	<p>1.Вручена грамота как победителю экологического конкурса (Эко-центр)</p> <p>2.Благодарственное письмо Эко-центр (Хранители природы по направлению биоразнообразию)</p> <p>3.Участие в семинаре (Большое Исаково) «Результаты математического тренажёра «Мат-Решка»</p> <p>4.Благодарственные письма за подготовку победителей и призёров дистанционных конкурсов и олимпиад : «Домик-Семигномик», «Наша планета», «Хочу всё знать. Окр. Мир»</p> <p>5.Благодарственное письмо за подготовку победителя в номинации «Литературное творчество» Рубцова Егора сайт «Гордость России»</p>	<p>1.Получен сертификат о пройденных дистанционных курсах на 16 часов по теме «Формирование метапредметности уч-ся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ» с 13 по 18 октября (инновационный семинар для педагогов)</p> <p>2.Участие в 15 международной научно-практической конференции «Современный университет как центр трансфера новых технологий»</p>

	<p>русскому языку, математике и литературному чтению .</p> <p>8.Выступление на общешкольном родительском собрании для будущих первоклассников 18 мая «Современный инструмент математической грамотности»</p> <p>9.Анализ и проведение Всероссийского мониторинга образовательных достижений 1 класса по русскому языку, математике и литературному чтению .</p> <p>10.Выступление на общешкольном родительском собрании для будущих первоклассников 18 мая «Современный инструмент математической грамотности»</p>			
Жимкова И.М.	Выступление на педагогическом совете 2.02.15.	Муниципальный семинар для учителей начальных классов «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»19.12.14		
Губардина Н.Р.				<p>1.Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Юный патриот России 2015 года.</p> <p>2.Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам» 2014г.</p>

				3.Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г. 4.Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г.
Михайлова М.В.	<p>1.Проведение комплексных диагностических работ с заполнением дифференцированных таблиц и индивидуальных листов достижений учащихся.</p> <p>2.Оформление и сдача документации по мониторинговым работам.</p> <p>3.Проведение мастер-класса «Измерение массы тела. Лаборатории Корнельсона». (3 урока на параллели с каждым классом)</p> <p>4.Подготовка специализированного анализа по итогам мониторинга в 5 классах</p> <p>5.Выступление на заседании методического совета</p> <p>6.Выступление на педсовете</p>			<p>1.Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г.</p> <p>2.Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г.</p>
Шушкевич Е.И.		27.04.15 Муниципальный конкурс методических разработок педагогических работников Балтийского муниципального района «Мастерская профессионала» Методические разработки: 1. Сценарий и презентация классного	Благодарность за подготовку открытого областного конкурса по робототехнике «РобоВесна-2015» (номинация – видеоролики), за профессионализм, творчество и энтузиазм. 22.04.2015	<p>1. Участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Юный патриот России 2015 года.</p> <p>2.Благодарственное письмо за активное участие в организации и</p>

		<p>часа «Память сильнее времени»</p> <p>2. Конспект урока окружающего мира в 1 классе «Твердые тела, жидкости, газы» и презентация</p>		<p>проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам» 2014г.</p> <p>3. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г.</p> <p>4. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г.</p>
Мягкова М.С.			<p>Благодарность от организаторов Областного конкурса проектно-исследовательских работ «Мы сами открываем чудеса»</p>	<p>Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Лесная математика» («Фактор роста»)</p>
Борисова В.Н.	<p>Оформление отчёта на стенде «Учение с увлечением»</p>			<p>1. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г.</p> <p>2. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик» 2014г.</p> <p>3. Благодарственные письма за участие в конкурсе «Лисёнок»</p>
Катулина Е.В.	<p>Отправлен материал «Горжусь прапрадедом» 5 работ учащихся (Россохин П., Либрихт И., Сервут М, Васильев К., Скорнякова М.) папка Катулина.</p>	<p>1. Записала для выкладывания на свою страницу сайта урок – проект «Эти удивительные животные» (с видео + для аттестации)</p> <p>2. Проверка задания по Православной</p>	<p>1. Выступление и мастер-класс по робототехнике Для учителей, проходящих повышение квалификации КОИРО – ноябрь, (на базе ДДТ)</p>	



		олимпиаде. Шк. 4 3.27.04.15 Муниципальный конкурс методических разработок педагогических работников Балтийского муниципального района «Мастерская профессионала» Методические разработки: 1. Технологическая карта урока и видеосъёмка «Эти удивительные животные».	2. Выступление на конференции с проектом «Сетевое взаимодействие клуба «Остров Вдохновения» и гимназии. «Кораблик вдохновения»». Образ А. Невского, как источник вдохновения детей и взрослых»	
Трофимова С.В.	Выступление на общешкольном родительском собрании 3-х классов на тему «Что изучает Светская этика» ( по духов.- нравс. Воспитанию)	1. Участие в конкурсе методических разработок (ДДТ)-урок по ОРКСЭ «Дружба» 2. Круглый стол «Проблема ценностных противоречий в процессе инновационной деятельности по духовно- нравственному развитию и воспитанию ( г. Зеленоградск)	1) Участие в семинаре « Национальный воспитательный идеал как основа для ценностно-смыслового наполнения образовательного процесса» (Лицей №18 г. Калининград)	Участник вебинара «Требования к исследовательским работам уч-ся на конкурсах и конференциях» МАН «Интеллект будущего»
Кучинская Е.Б.				
Дурнева Е. Н				
Хоменко И.Н.				

Анализ работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей и самообразованию показывает практическое отсутствие публикаций работ учителей в каких-либо изданиях.

### **Анализ использования учителями начальных классов современных педагогических технологий**

#### Наиболее используемые в работе технологии:

1. Проектные методы обучения – 89 %
2. Проблемное обучение – 78%
3. Информационно-коммуникационные технологии – 78 %

#### Наименее используемые технологии:

1. Исследовательские методы обучения
2. Технологии игровых методов
3. Обучение в сотрудничестве
4. Технология системно-деятельностного подхода
5. Технология дистанционного обучения
6. Технология педагогического мониторинга личностного развития ребенка

#### Наиболее часто упоминаемые методы, приемы, формы и средства обучения:

1. Демонстрация презентаций
2. Интерактивные задания

3. Тесты
4. Электронные учебники
5. Метод проектов
6. Метод дискуссии
7. Игровые методы и приемы
8. Проблемные ситуации
9. Самостоятельные работы
10. Подводящий диалог
11. Выделение ключевых слов
12. Диалог с автором
13. Планирование работы
14. Работа в парах
15. Работа в группах

#### **4. Работа в кабинете**

##### 1. Создание банка диагностических методик (КИМ):

- диагностика метапредметных УУД в 1-4 классах;
- банк контрольных работ по предметам 1-4 класс;
- банк олимпиадных заданий по математике 2-4 класс.

В 2014-2015 году недостаточно внимания было уделено формированию банка методических материалов.

##### 2. Анализ и наличие УМК

Образовательная система «Школа 2100»; под научным руководством А.А.Леонтьева, Д.И.Фельдштейна, С.К.Бондыревой, Ш.А.Амонашвили; развивающего, вариативного, гуманистического, личностно ориентированного образования.

- Программа по русскому языку. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

УМК по русскому языку издательства «Баласс»:

- учебник для первоклассников «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина);
- комплект прописей в 5-ти тетрадях «Мои волшебные пальчики» (автор О.В. Пронина);
- «Тетрадь для печатания» (авторы О.В. Пронина, Е.П. Лебедева, О.Ю. Мальцева);
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык (первые уроки)» (1-й класс);
- Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева «Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык (первые уроки)»;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык». Учебники. 2, 3, 4-й классы;
- Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал» к учебникам «Русский язык» для 2-4 классов;
- Е.В. Бунеева «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» для 2-4 классов;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Слова с непроверяемыми написаниями». Пособие в виде карточек к учебникам «Русский язык» для 1–4 классов;
- М.А. Яковлева «Тетрадь по чистописанию» для 2-4 классов.

- Программа по литературному чтению. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

УМК по литературному чтению издательства «Баласс»:

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Учебники «Литературное чтение»:
  - 1-й класс – «Капельки солнца»;
  - 2-й класс – «Маленькая дверь в большой мир», в 2-х ч.;
  - 3-й класс – «В одном счастливом детстве», в 2-х ч.;
  - 4-й класс – «В океане света», в 2-х ч.);
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. «Тетради по литературному чтению» для учащихся.

- Программа по математике. Автор Л. Г. Петерсон.

УМК по математике издательства «ЮВЕНТА»:

– Л. Г. Петерсон. Математика, в 3-х ч. для 1-4 классов

- Л. Г. Петерсон. «Самостоятельные и контрольные работы» для 1-4 классов.

• Программа по окружающему миру. Авторы А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В.

Тырин

УМК по окружающему миру издательства «Баласс»:

– 1-й класс. Вахрушев А.А. Раутиан А.С. «Я и мир вокруг»;

– 2-й класс. Вахрушев А.А. Раутиан А.С. «Наша планета Земля»;

– 3-й класс. Вахрушев А.А. Раутиан А.С. Раздел 1: «Обитатели Земли»;

3-й класс. Данилов Д.Д., Тырин С.В. Раздел 2: «Моё Отечество»;

– 4-й класс. Вахрушев А.А. Раутиан А.С. Раздел 1: «Человек и природа»;

4-й класс. Данилов Д.Д., Тырин С.В. Раздел 2: «Человек и человечество».

• Программа по изобразительному искусству. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Ковалевская

• Программа по технологии. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева

Программа опирается на развивающую парадигму, которую часто обозначают так же как «вариативную», «гуманистическую» или «лично ориентированную».

В ней заложены следующие принципы:

а) лично ориентированные принципы - принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности;

б) культурно ориентированные принципы - принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой;

в) деятельностно ориентированные принципы - принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип.

Технология (средства и приемы) обучения:

1. проблемно-диалогическая технология - дает развернутый ответ на вопрос, как учить, чтобы ученики ставили и решали проблемы;
2. технология продуктивного чтения (формирования типа правильной читательской деятельности);
3. технология оценивания образовательных достижений (развитие контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников);
4. технология проектной деятельности;
5. технология организации преемственности между начальной и основной ступенями образования.

Образовательные стандарты: принцип минимакса; содержательные (программные) стандарты; стандарты контроля.

Психология в содержании образования: психологические знания нужны ребенку для того, чтобы он был более устойчивым в своем развитии, адекватно строил свой образ мира, мог прогнозировать свою судьбу, чтобы в основу своего существования ставил принцип – жить как человек в человеческом мире.

Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода.

Цель УМК определяется как развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами учебных предметов.

Задания учебников построены и сформулированы таким образом, что процесс обучения на уроке становится всегда обучением деятельности. Учебники учат ребенка сознательно ставить цель, формируют мотивацию к активной позиции на уроке, предоставляют возможность находить пути и средства к достижению поставленной цели, помогают ребенку формировать собственные умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Многие задания учебников творческого характера, что позволяет, опираясь на предшествующее (спонтанное развитие), самостоятельное «житейское» развитие, углубить и расширить потенциал ребенка. Используя материал учебника, учитель без труда может организовать на уроке совместную учебно-познавательную деятельность, где сам будет выступать в роли «дирижера». Через систему подобных упражнений в учебниках реализуются принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, поэтому ученик сможет применять полученные на уроке знания, умения и навыки в жизни.

Органическое единство развивающей и контролирующей функции УМК и использование так называемого обучающего контроля обеспечивается специальными проверочными и контрольными работами, где каждому заданию, например, предшествует указание на то, какое именно умение проверяется (т.е. требуется для выполнения данного задания).

Формирование функционально грамотной личности через группы универсальных учебных действий (общеучебных умений). У УМК большой воспитательный потенциал.

Работая в проблемно-диалогической технологии и технологии продуктивного чтения, учитель может использовать задания учебников для организации фронтальной, групповой и индивидуальной форм обучения. Сформулированные в учебнике задания позволяют использовать все эти формы при создании проблемной ситуации, поиске решения проблемы, закреплении знаний, а также во время организации тренинговых упражнений, равно как и в проектной деятельности.

Учебники выстроены в диалоге автор-ученик в рамках субъектно - субъектных отношений.

Современное оформление учебников (в т.ч. иллюстрации).

В УМК используется технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) учащихся. В соответствии с развивающей личностно ориентированной Образовательной системой «Школа 2100», которая позволяет:

- 1) определять, как ученик овладевает умениями по использованию знаний, т.е. насколько обучение соответствует современным целям образования;
- 2) развивать у ученика умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- 3) мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием;
- 4) создавать комфортную обстановку, сохранить психологическое здоровье детей.

Данный УМК обеспечивает следующие учебные действия:

1. Регулятивные – выбирать цель деятельности, действовать по плану, сверять свои действия с целью, находить и исправлять ошибки, проверять и оценивать результат.
2. Коммуникативные – вести диалог, понимать точку зрения другого, извлекать информацию, данную в неявном виде, уметь формулировать высказывание.
3. Познавательные – извлекать информацию, использовать различные виды чтения и фиксации информации, делать логические выводы и т.п.
4. Личностные. Многие тексты упражнений несут духовно-нравственный смысл и, работая с ними, учитель не может пройти мимо нравственной оценки поступков героев.

Учебники УМК учат самостоятельно открывать знания, извлекать и фиксировать информацию, пользоваться справочной литературой при выполнении любого задания.

Учебники УМК предполагают органическое единство обучающей и контролирующей функций, использование обучающего контроля.

Постановка проблемы и формулировка ее самими учащимися позволяет сформировать у ребенка потребность, мотив и цель работы на уроке.

### 3. Анализ и наличие технических средств

Использование технических средств в процессе занятий:

- рабочее место учителя: компьютер, проектор, телевизор, фотоаппарат
- видеочамера, планшетный ПК, копировальная и множительная техника, минитипография, мобильный интерактивный класс на базе ноутбуков Asus
- медиатека,
- информационно- методический центр гимназии
- система тестирования « Вердикт»
- интерактивный кабинет начальной школы, сервер и доступ в Интернет

Использование средств ИКТ для дистанционного консультирования, информации о домашних заданиях, внеклассных мероприятиях, пр.:

- электронная почта, Skype
- школьная образовательная сеть «дневник.ру» <http://dnevnik.ru/>,
- локальная сеть гимназии, свободный доступ в Интернет.

Использование средств ИКТ для планирования и анализа образовательного процесса:

- ведение документации на электронных носителях, анализ информации, создание презентаций для выступлений с обобщением своего опыта работы, создание презентаций и документов по ФГОС, поиск информации в Интернете.
- мониторинговые исследования.
- заполнение таблиц:
- оценка деятельности классного руководителя
- оценка деятельности учителя- предметника
- сводная таблица успеваемости класса
- табель учета питания
- информация о выполнении учебных программ

- формирование портфолио учителя и учащихся

#### **6. Выявление проблем деятельности МО определение задач на будущий учебный год**

1. Рекомендовать Борисовой В.Н., Кучинской Е.Б.повысить квалификационную категорию с первой на высшую, Хоменко И.Н. - с «соответствия» на первую.
2. Уделить в методической работе большее внимание педагогическим технологиям, организовав проведение мастер-классов для учителей начальной школы.
3. Способствовать более активным публикациям педагогами своих учебно-методических материалов в специализированных изданиях.
4. Способствовать созданию собственных интернет-сайтов педагогами начальной школы и активному их ведению.
5. Создать банк диагностических методик, медиа ресурсов.
6. Провести практическое занятие и мастер-класс по организации дистанционного обучения.
7. Проводить школьные предметные олимпиады с 1 по 4 класс, создавая банк олимпиадных заданий.
8. Сделать традиционными мастер-классы с участием родителей.
9. Возможна организация круглых столов : ученики –родители- учителя

Руководитель МО НШ

Мягкова М.С.