

**План работы
школьного методического объединения учителей
начальных классов на 2015 -2016 учебный год**

Методическая тема гимназии на 2015- 2016 учебный год:

«Совершенствование интеллектуальных, духовно-нравственных, патриотических традиций в научно-ориентированной среде гимназии на основе метапредметного подхода при реализации новых образовательных стандартов».

Тема методического объединения учителей начальных классов в 2015- 2016 учебном году:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель методической работы :

способствовать формированию созидательной педагогической деятельности в условиях информационно насыщенной образовательной среды гимназии.

Задачи:

- Организационно, педагогически и содержательно поддерживать экспериментальную и инновационную деятельность учителей начальной школы.
- Использовать разнообразные стимулы, способы и организационные решения для повышения квалификации педагогов.
- Создать условия для зарождения, оценки и использования ценного педагогического опыта, разработки и реализации образовательных программ, пособий, конспектов, рекомендаций.
- Изучать и информировать педагогический коллектив о современных педагогических технологиях, методиках, приемах и способах успешного учебно-воспитательного процесса.
- Повысить уровень психологической оснащенности и самообразования педагогов.
- Изучать и внедрять на практике современные способы диагностирования деятельности обучающихся.

Состав методического объединения учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Занимаемая должность	Квалификационная категория на начало учебного года	Аттестация в 2015-2016 учебном году
--------------	---------------	--------------	-----------------------------	---	--

1.	Трофимова Светлана Викторовна	1 А	Учитель начальных классов	высшая	высшая
2.	Кучинская Елена Болеславовна	1 Б	Учитель начальных классов	первая	
3.	Хоменко Ирина Николаевна	1 Г	Учитель начальных классов	соответствие	первая
4.	Вольнова Анастасия Михайловна	2А	Учитель начальных классов	соответствие	
5.	Богачева Татьяна Юрьевна	2Б	Учитель начальных классов	высшая	
6.	Жимкова Ирина Михайловна	2В	Учитель начальных классов	высшая	
7.	Губардина Наиля Рахимовна	3А	Учитель начальных классов	высшая	
8.	Михайлова Марина Валерьевна	3Б	Учитель начальных классов	высшая	
9.	Шушкевич Елена Ивановна	3В	Учитель начальных классов	высшая	
10.	Мягкова Марина Сергеевна	4А	Учитель начальных классов	высшая	
11.	Борисова Валентина Николаевна	4 Б	Учитель начальных классов	первая	высшая
12.	Катулина Елена Викторовна	4 В	Учитель начальных классов	высшая	

Темы самообразования учителей, реализующих ФГОС на 2015 – 2016 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Губардина Наиля Рахимовна	Использование методов проектов и ИКТ для активизации познавательных интересов и творческой деятельности учащихся
2.	Вольнова Анастасия Михайловна	Развитие проектных навыков у младших школьников.
3.	Шушкевич Елена Ивановна	Формирование УУД учащихся через развитие познавательной активности в проблемно-диалогической технологии учителя начальной школы.
4.	Мягкова Марина Сергеевна	Повышение познавательной активности младших школьников через организацию проектной и исследовательской деятельности.
5.	Борисова Валентина Николаевна	Экологическое образование и воспитание учащихся начальных классов в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.
6.	Катулина Елена Викторовна	Современные методы и формы деятельности при организации образовательно-воспитательного процесса
7.	Трофимова Светлана Викторовна	Экологическое образование как средство повышения качества знаний учащихся гимназии
8.	Кучинская Елена Болеславовна	Развитие самооценки у младших школьников
9.	Хоменко Ирина Николаевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
10.	Жимкова Ирина Михайловна	Использование методов проектов и ИКТ для активизации познавательных интересов и

		творческой деятельности учащихся
11.	Михайлова Марина Валерьевна	Развитие математических способностей учащихся через факультативно-дистанционный курс «Магия интеллекта»
12.	Богачева Татьяна Юрьевна	Диагностика и развитие младших школьников в процессе здоровьесберегающего обучения в современной школе

Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Информационное	- Формирование банка данных по информационно-методическому обеспечению; - Формирование картотеки информационного материала по: <ul style="list-style-type: none"> ▪ методическому обеспечению; ▪ программному обеспечению; ▪ передовому педагогическому опыту; ▪ профилактике вредных привычек; ▪ нормативно-правовой базе. 	В течение года	Руководитель МО учителя по параллелям
		Обсуждение и утверждение планов самообразования, методических тем учителей в соответствии задачами НМР гимназии	Август	Руководитель МО
		Информирование родителей и общественности о ходе реализации работы над методической темой через сайт, родительские собрания, круглые столы.	Сентябрь-май	Руководитель МО Учителя НШ
2	Аналитическое	Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.	Август	Руководитель МО
		Проведение учителями самоаудита рабочих программ по критериям ФГОС	Август	Учителя Руководитель МО
		Экспертиза рабочих программ на МО		
		Заседания МО с целью самоаудита выполненных мероприятий, выявления факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на учебно-воспитательный процесс и планирования дальнейшей работы.	Не менее 1 раза в четверть	Руководитель МО.

		Планирование реализации междисциплинарных программ через рабочие программы учителей по предметам; планирование внутрипредметных модулей.	Август	Учителя Руководитель МО
3	Организация методической деятельности	Организовать обмен опытом педагогов по ведению проектной деятельности в НШ	В течение года	Руководитель МО
		Организовать обмен опытом педагогов через взаимопосещение занятий. Содействовать созданию в Интернете собственных сайтов педагогов НШ гимназии с целью распространения собственного опыта педагогической деятельности	В течение года	Руководитель МО
		Организовать и провести предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 2-4 классов	Декабрь Февраль Апрель	Руководитель МО Учителя
		Продолжить работу УНИО «Малая академия»	В течение года	Жимкова И. М.
		Библиотека – ресурс познавательной деятельности. Библиотечные уроки. Посещение городской детской библиотеки им. В.Г.Белинского	В течение года	Пятак Н.И. Учителя НШ
		Содействовать изданию методического журнала по материалам методической недели.	декабрь	Руководитель МО. Учителя НШ
		Содействовать повышению профессионального уровня педагогов НШ	В течение года.	Руководитель МО Учителя НШ
		Организовать проведение предметной «Методической недели НШ», с целью совершенствования форм и методов методической и педагогической работы	Ноябрь	Руководитель МО
		На заседаниях МО организовать «круглые столы», с целью создания положительного психологического климата для решения общих проблем на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Формы оценивания образовательных достижений и формирование навыков самоанализа в процессе обучения»; ▪ «Самоаудит деятельности - фактор повышения профессионального роста»; ▪ «Педагогический инструментарий как результат конкурентоспособности педагога». 	В течение года.	Руководитель МО
		Помочь педагогам определить и раскрыть тему инновационной деятельности, с целью повышения профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, с предоставлением отчета.	октябрь	Зам.директора по УВР. Руководитель МО

		Реализация программы «Технология дистанционного обучения как средство реализации современных целей образования»: Выявить систему информационных приоритетов учащихся и родителей 1-4 кл. Создание дистанционных программ обучения	В течение года	Учителя
4	Руководство Контроль и диагностика.	Посещать и анализировать занятия и мероприятия педагогов, с целью изучения качества работы и качества знаний и умений обучающихся.	В т.г.	Рук. МО, учителя - предметники
		Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО

Приоритетные направления МО начальных классов.

№	Направление	Задачи по направлению	Мероприятия	Ответственный	Форма, сроки отчетности
1	1. Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС	- предусмотреть реализацию принципов ФГОС при составлении рабочих программ 1-4-х, - расширение содержания образования за счет включения не только учебного программного материала, подлежащего освоению, но и дополнительного, интегрированного, направленного на достижение личностных и метапредметных результатов; - использование внеурочных и внеаудиторных (отличных от классно-урочных) форм организации учебного процесса; Программы развития универсальных учебных действий,	1. Составление рабочих программ учителей 1-4-х классов на основе ФГОС. - создание рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования курсов с ИКТ-поддержкой; - планирование реализации междисциплинарных программ через рабочие программы учителей по предметам; - планирование внутрипредметных модулей - обязательное приложение к рабочим программам - практическая часть с образцами контрольно-измерительных материалов и критериями оценивания письменного и устного ответа.	Учителя-предметники	До 28.08.15

		<p>Программы формирования ИКТ – компетентностей Программы развития смыслового чтения и работы с текстом, Программы развития исследовательских и проектных компетентностей; - в рабочих программах 1-4-х предусмотреть реализацию внутрипредметных модулей, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов</p>	<p>2. Проведение учителями самоаудита рабочих программ по критериям ФГОС</p> <p>3. Экспертиза рабочих программ на МО</p> <p>4. Составление плана научно-методической деятельности кафедры</p> <p>5. Обсуждение на кафедрах и утверждение планов самообразования, методических тем учителей в соответствии задачами НМР гимназии</p>	Рук. МО	Протоколы заседания МО, Справка, до 16.09. 2013
2.	<p>Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода: Цель: Системно-выстроенное содержание образования на основе системно-деятельностного подхода</p>	<p>- совершенствование методики проведения учебных занятий в соответствии с современными требованиями (технологизация, ориентация на запланированные результаты) в части формирования предметных и метапредметных умений и навыков;</p> <p>- изучение программного материала через систему учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников 4-х классов</p> <p>- отбор предметного содержания, форм и методов преподавания, позволяющих получить опыт деятельности специфической для данной предметной области, формирование универсальных учебных действий;</p>	Проведение открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий по графику методических недель	Рук.МО	Аналитические отчеты о проведении методических недель
			<p>Введение в практику работы МО отчетов учителей по динамике УВП (ср. баллу, % качества) по каждому классу, персонально по учащимся, нуждающимся в особой педагогической поддержке (одаренные дети, дети группы риска) с целью своевременной коррекции.</p>	Учителя - предметники	Диагностические карты учителей, 1 раз в четверть
			<p>Введение в практику деятельности рук. МО формирование базы данных по динамике УВП по каждому учителю МО, анализ по критериям ФГОС</p>	УМЦ	Электронная база данных УМЦ, пополнение 1 раз в четв.

		<p>- преобразование предметного содержания образования в блоки задач, проектов, темы для учебных исследований, индивидуальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавание системы основополагающих элементов научного знания через организацию исследовательской деятельности; • использование метода групповых и индивидуальных учебных проектов; • организация исследовательской деятельности в ученической лаборатории; <p>использование технологий проектной, исследовательской учебной деятельности, информационных и коммуникационных технологий, формирование УУД.</p>			
3.	<p>Реализация программы «Технология дистанционного обучения как средство реализации современных целей образования» Цель: созидательная педагогическая деятельность в условиях информ</p>	<p>- Формирование информационной культуры учащихся через стимулирование эффективного использования информационных ресурсов и средств информационных коммуникаций</p> <p>- освоение и использование спектра телекоммуникационных, информационных ресурсов для организации дистанционного обучения и поддержки как высокомотивированных, так и слабоуспевающих учащихся;</p>	Выявить систему информационных приоритетов учащихся и родителей 1-4 кл.	Кл.рук	
			Создание дистанционных программ обучения	учителя	
			Утверждение программ (модулей) ДО	Учителя	
			Фиксация работы учителей ДО в электронном журнале ДО	ИМЦ	

	но насыщенной образовательной среды гимназии.				
4.	Работа по развитию одаренности, адаптивных возможностей и творческих способностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.	Совершенствование проектно-исследовательской деятельности учащихся	<i>Проведение «Малой Академии» на базе гимназии в рамках опорной школы</i>	Жимкова И.М.	
7.	Деятельность педагогов в направлении формирования ценностных ориентиров и личностных приоритетов учащихся	Развитие личности гимназиста через патриотическое и духовно-нравственное образование в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию	Продолжить введение курса ОРКиСЭ	Учителя предметники -	
			Деятельность в рамках программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования.	Учителя предметники -	
			Участие в конференции по духовно-нравственному воспитанию в рамках опорной школы	Михайлова М.В.	

Циклограмма НМР на 2015-2016 учебный год

Сентябрь

НМС

1. Анализ научно-методической и опытно-экспериментальной работы гимназии в 2014-2015 учебном году. Организация научно-методической работы в 2015-2016 учебном году.
2. Организация деятельности учителей 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов по внедрению ФГОС. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.
3. Организация деятельности учителей по дистанционному обучению.
4. Утверждение рабочих программ педагогов

Методические объединения

Протокол МО №1:

- «Планирование работы МО по ведущим направлениям.
- Утверждение планов работы . Планирование методического самообразования учителей на основе выявленных проблем, в соответствии с планом работы гимназии.
- рук. МО проводят входной мониторинг профессиональных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога (на основе анкетирования, итогов прошедшего учебного года, материалов портфолио).
- Экспертза рабочих программ урочной и внеурочной деятельности

Октябрь

НМС

1. Проверка организации работы МО по индивидуальным образовательным траекториям с одаренными учащимися, школьниками, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.
2. Об использовании современного оборудования учебных кабинетов как творческих лабораторий учителей и учащихся, участия учителей кафедры в реализации программы «Дистанционная школа».
3. Реализация ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 кл. Реализация внутрипредметных модулей, междисциплинарных программ по ФГОС .

Методические объединения

Протокол МО №2:

- Заседания методических объединений по проблеме: «Об использовании современного оборудования учебных кабинетов в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, участия учителей МО в реализации программы «Дистанционная школа», «Школа цифрового века»
- Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся: творческая, проектная, исследовательская деятельность.
- Организации работы учителей по индивидуальным образовательным траекториям с одаренными учащимися, школьниками, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

- Организация и проведение школьной олимпиады.

Ноябрь

НМС

1. Проверка организации работы МО по введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 5-6-х, 7-9-х, 10-11-х классах. Итоги реализации проектов по развитию физико-математического и лингвистического образования.
2. Проверка работы МО с документацией, посещение уроков.
3. Проверка организации проектной деятельности.
4. Проверка реализации внутрипредметных модулей и междисциплинарных программ.

Методические объединения

- Заседания методических объединений по проблеме: «Обеспечение доступности качественного гимназического образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 5-6, 8-9, 10-11-х классах. Развитие физико-математического и лингвистического образования»
- Подготовка к педсовету «Обеспечение доступности качественного гимназического образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»

Декабрь

НМС

1. Промежуточные результаты мониторинга деятельности учителей по поддержке одаренных и слабоуспевающих учащихся, организации образовательной деятельности на основе индивидуальных образовательных траекторий.
2. Подготовка содержательного отчета по физ-мат и лингвообразованию

Методические объединения

- О проведении школьной научной конференции 15-16 декабря 2015 г.
- Заседания методических объединений по проблеме: «Анализ выполнения решений педагогического совета по предупреждению неуспеваемости учащихся средней и старшей ступеней (по итогам предварительной успеваемости учащихся за 1 полугодие)». Анализ деятельности учителей, учащиеся которых имеют одну «тройку» по предмету.

Январь

НМС

1. Анализ работы методических объединений в I полугодии (по итогам посещения уроков учителями МО и администрацией).
2. Анализ опытно-экспериментальной работы в I полугодии.
3. Результаты школьной научно-практической конференции, результаты городских олимпиад.

Методические объединения

- Заседания методических объединений по проблеме качества образования: «Итоги деятельности учителей МО в 1 полугодии». Отчеты учителей по динамике УВП (ср. баллу, % качества) по каждому классу, персонально по учащимся, нуждающимся в особой педагогической поддержке (потенциальные медалисты, одаренные дети, дети группы риска) с целью своевременной коррекции.
- Промежуточные отчеты по темам самообразования, экспертиза и рецензирование отчетных материалов.

Февраль

НМС

1. Реализация программы «Одаренные дети». Промежуточные итоги организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
2. Организация профильной и профессиональной ориентации учащихся 9 классов. Эффективность реализации программ профильного обучения, организация внеаудиторной занятости учащихся. Формирование образовательного заказа в будущих 10-х классах, составление индивидуальных учебных планов на 2015-2016 учебный год.

Методические объединения

- Заседания методических объединений по проблемам «Реализация программы «Одаренные дети». Подготовка к научно-практическим конференциям учащихся.
- Организация профильной и профессиональной ориентации учащихся 9 классов. Эффективность реализации программ профильного обучения, организация внеаудиторной занятости учащихся.

Март

НМС

1. О подготовке к международной педагогической конференции

2. Реализация проекта «Дистанционная школа», расширение сферы дополнительного образования, системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях образовательной деятельности.

Методические объединения

- Реализация планов МО в рамках программы гимназии «Дистанционная школа», «Школа цифрового века»

Апрель

НМС

1. Промежуточные итоги экспериментальной работы МО, временных творческих групп учителей.

Методические объединения

- Обсуждение учебных планов на 2016 -2017 г.

Май

НМС

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива за год.
2. Итоги работы площадок физико-математического и лингвистического

образования.

3. Результаты деятельности по внедрению программ Международного бакалавриата.

4. Итоги работы по программе «Дистанционная школа».

**План работы с мотивированными (одарёнными) учащимися
начальной школы МБОУ гимназии №7**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	сентябрь	Учителя, руководитель МО
2	Составление списков мотивированных учащихся	Октябрь	Социально-психологическая служба
3	Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся через проведение заседаний УНИО «Малая Академия»	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО,
4	Проведение выставок детского творчества	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
5	Использование технологий личноно ориентированного обучения в арсенале учителя	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
6	Организация и подготовка практикумов, проектов и внеурочной деятельности по предметам	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
7	Подготовка учащихся к окружным, городским конкурсам проектно-исследовательских работ школьников по здоровьесбережению, «Я – исследователь»	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
8	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад по	Февраль-март	руководитель МО,

	математике, русскому языку, окружающему миру, информатике, лит. чтению		учителя
9	Активизация работы по участию детей в международных программах и конкурсах, «Домик-Семигномик», «Золотой ключик», «Кенгуру» и «Русский медвежонок» «Информашка» и др.	Октябрь-апрель	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
10	Подготовка учащихся к окружным, областным и всероссийским конкурсам проектно-исследовательских работ школьников.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
11	Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми. Распространение опыта работы	апрель	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
12	Анализ работы с одаренными детьми за прошедший учебный год, перспективы в работе на 2013-2014 уч. год	май	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя

Тематические периоды воспитательной работы:

Сентябрь - месяц безопасности и ЗОЖ (акция «Внимание, дети!», спортивно-туристическая деятельность)
Октябрь - месяц экологической культуры «Осенний марафон» (экологические акции, русские народные традиции)
Ноябрь - месяц семейных ценностей и семейной культуры
Декабрь - месяц достижений и творчества («Виват, гимназия!», Новый год)
Январь - месяц духовного (нравственного) самоопределения (ЗОЖ, русские народные традиции)
Февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания
Март - месяц научно-исследовательского и проектного творчества
Апрель – месяц исторического краеведения
Май - месяц подведения итогов

Годовой круг традиций

<p>Сентябрь: Праздник Первого звонка, "День знаний" (1-11 классы) Всемирный день моря</p>	<p>Октябрь: День пожилого человека Праздник "Осенины" (1 -4классы)</p>
<p>Ноябрь: День матери КТД «Фотонаглядное пособие»</p>	<p>Декабрь: Неделя гимназии Новогодний калейдоскоп Экологическая акция (зимний блок «Хранители природы»)</p>
<p>Январь: День здоровья "Снежная зима" Рождественские посиделки (1-4 классы)</p>	<p>Февраль: Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества (месячник военно-патриотического воспитания)</p>
<p>Март: КТД «В честь прекрасных дам» Экологическая акция (весенний блок «Хранители природы»)</p>	<p>Апрель: Месячник «Победители» Неделя добра Посвящение в гимназисты</p>
<p>Май: Поклонимся великим тем годам... – патриотическая акция Вахта памяти Прощание с начальной школой Эстафета памяти (День пограничника)</p>	<p>Июнь-август: Программа летнего труда и отдыха</p>