

Отчёт о прохождении программы «Мат-Решка» в 2015-2016 учебном году

Мы в очередной раз убедились, что программа Мат-Решка содержит все необходимые образовательные инструменты и методические материалы, обеспечивает прямую коммуникацию учителей и родителей, объединяя их усилия для поддержки ребёнка в его занятиях математикой.



Мат-Решка предоставляет учителю статистические данные о работе и продвижении каждого ученика класса и общую статистику по всем начальным классам школы, что позволяет вовремя помочь каждому ребёнку наиболее полно раскрыть свои способности.

Мат-Решка использует специальную усреднённую шкалу – Математический Уровень (МатУровень), которая позволяет оценить текущий уровень математических знаний ученика, увидеть динамику его продвижения, сравнить его результаты с результатами других учащихся.

По классам	По параллелю	Всего учеников	Не прошли Стартовый тест	Ср. МатУровень	Ср. время работы (уч. г.)	Рост МатУровня	Ср. время работы в нед.	Ср. оценка за упр.	Ср. результат аттеста
2А	2	27	0	7,42	0,19	0,46	52	93%	76%
2Б	2	32	0	8,16	0,21	0,5	52	91%	77%
1А	1	32	0	6,51	0,07	0,36	75	96%	89%
1Б	1	31	0	6,53	0,08	0,3	75	97%	89%
1В	1	29	2	5,91	0,07	0,13	30	95%	75%
2В	2	32	0	7,39	0,2	0,19	35	91%	77%

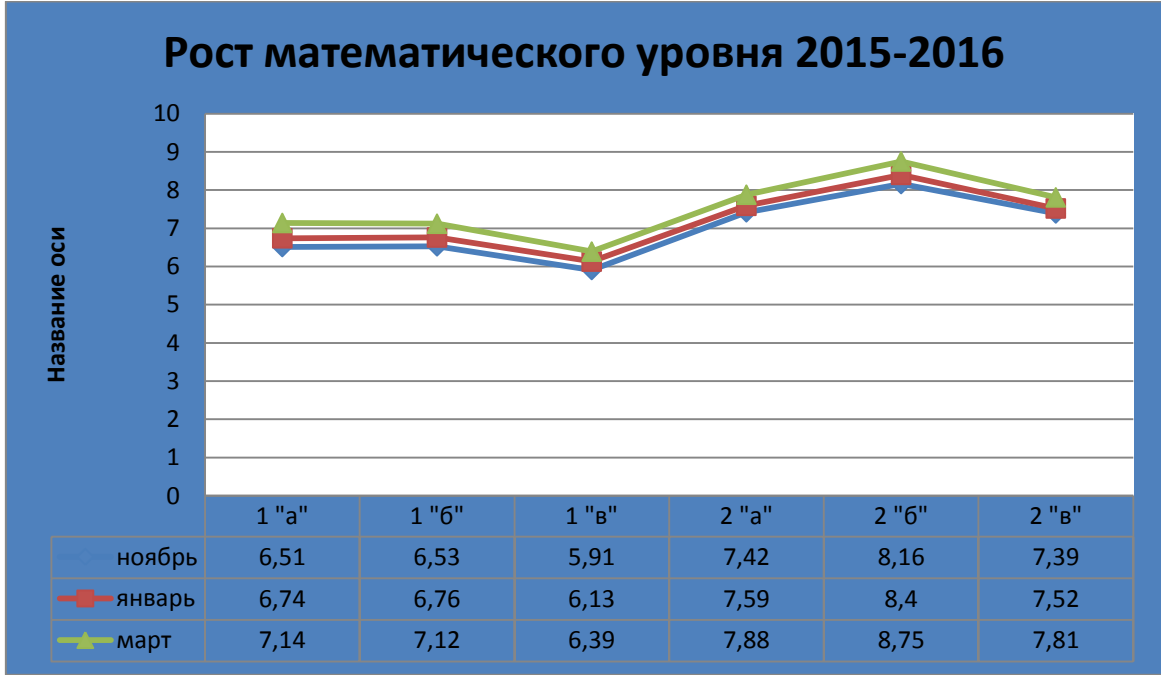
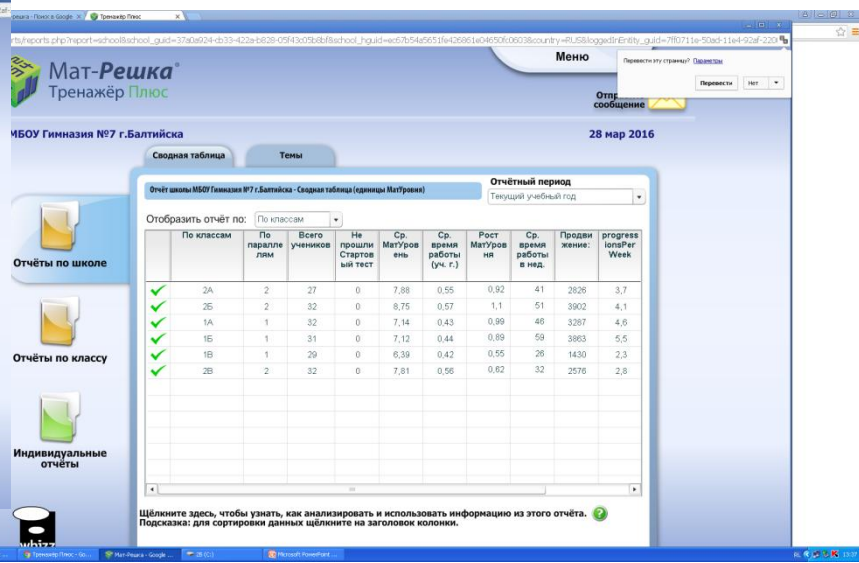
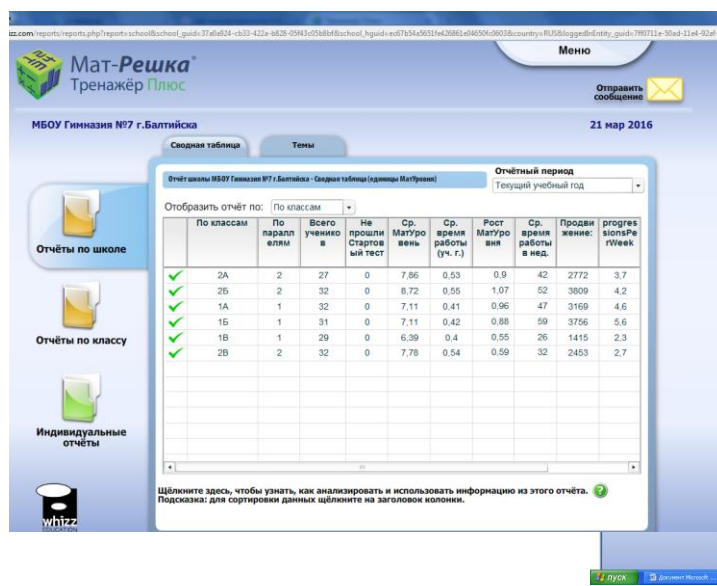
По классам	По параллелю	Всего учеников	Не прошли Стартовый тест	Ср. МатУровень	Ср. время работы (уч. г.)	Рост МатУровня	Ср. время работы в нед.	Ср. оценка за упр.	Ср. результат аттеста
2А	2	27	0	7,52	0,24	0,56	48	91%	77%
2Б	2	32	0	8,28	0,26	0,62	52	90%	74%
1А	1	32	0	6,63	0,13	0,48	62	96%	87%
1Б	1	31	0	6,65	0,13	0,42	65	96%	86%
1В	1	29	1	5,97	0,12	0,18	24	90%	70%
2В	2	32	0	7,46	0,25	0,25	34	90%	77%

183 первоклассника и второклассника

успешно продолжают постигать математическую среду. По отзывам учителей программа усваивается с лёгкостью и интересом, что позволяет быстрее осваивать программный материал.

По классам	По параллелю	Всего учеников	Не прошли Стартовый тест	Ср. МатУровень	Ср. время работы (уч. г.)	Рост МатУровня	Ср. время работы в нед.	Ср. оценка за упр.	Ср. результат аттеста
2А	2	27	0	7,59	0,32	0,63	45	92%	76%
2Б	2	32	0	8,4	0,34	0,74	51	89%	74%
1А	1	32	0	6,74	0,2	0,59	51	95%	87%
1Б	1	31	0	6,76	0,21	0,53	60	95%	84%
1В	1	29	0	6,13	0,19	0,29	26	93%	72%
2В	2	32	0	7,52	0,33	0,32	32	90%	77%

По классам	По параллелю	Всего учеников	Не прошли Стартовый тест	Ср. МатУровень	Ср. время работы (уч. г.)	Рост МатУровня	Ср. время работы в нед.	Ср. оценка за упр.	Ср. результат аттеста
2А	2	27	0	7,72	0,02	0,02	30	89%	66%
2Б	2	32	0	8,56	0,02	0,05	73	89%	74%
1А	1	32	0	6,95	0,02	0,04	44	96%	82%
1Б	1	31	0	7,01	0,02	0,06	69	92%	76%
1В	1	29	0	6,36	0,02	0,17	33	95%	78%
2В	2	32	0	7,68	0,02	0,04	42	91%	83%



Опыт работы доказывает, что лучшие долгосрочные результаты показывают те дети, которые регулярно занимаются с Мат-Решкой каждую неделю параллельно с обычными уроками (в школе или дома) в соответствии с правилом «понемногу, но часто».

На основе данных о достижениях большого числа учащихся, работавших с тренажёром Мат-Решка, выработаны следующие рекомендации:

1. **Отстающим ученикам** или ученикам, которым требуется больше времени на усвоение изучаемого материала, рекомендуется регулярно заниматься с тренажёром Мат-Решка по **1,5 часа в неделю**. По последним данным, у 96% учеников МатУровень возрастает при этом минимум на одну единицу за 1 год занятий, а средний рост МатУровня составляет более двух единиц.

2. **Большинству учеников следует заниматься от 45 до 60 минут в неделю,** при этом средний ожидаемый рост МатУровня за 1 год составит от 1,3 до 1,6 единиц.
3. **Сильным** ученикам, чей уровень успеваемости по математике значительно выше среднего, достаточно заниматься с Мат-Решкой всего **30 минут в неделю.**



этому предмету улучшается.

Практика использования в начальной школе математического он-лайн тренажёра и библиотеки заданий Мат-Решка говорит о том, что интерес учащихся к изучению математики значительно возрастает, а их успеваемость по

Учитель начальных классов:
Богачёва Т.Ю.