

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ гимназия №7 г. Балтийска,
реализующей ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2016-2017 уч.год.**

**Нормативно-правовая база учебного плана
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска**

Учебный план МБОУ гимназия №7, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования (далее учебный план) разработан с учетом нормативных документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) (для обучающихся 5-9-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480) (для обучающихся 10-11 классов);
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2015 г. № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Регионального уровня:

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241"Об образовании в Калининградской области";
- Политика в области качества Министерства образования Калининградской области, от 01.02.2010 г.;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 года «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 29.09.2016 г. № 1060/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2016-2017 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.07.2015 г. № 667/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2015-2016 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 08.07.2014 г. № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 819/1 от 08.08.2013 года «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г. «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году»;

Муниципальные документы:

- Приказ Управления образования администрации Балтийского муниципального района от 03.10.2016 г. № 473/1 «Об апробации введения федерального

государственного образовательного стандарта на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района в 2016-2017 учебном году»;

Локальные документы гимназии:

- Устав,
- Основная Образовательная программа (ООП);
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план основного общего образования

Общие положения

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназия №7 для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ООО МБОУ гимназия №7 г. Балтийска для 5-9 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

На уровне основного общего образования в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска 16 классов:

Параллель	Количество классов	Примечание
5 класс	3	Реализуют ФГОС ООО(Приказ МО КО № 605/1 от 23.02.12)
6 класс	3	
7-класс	4	Реализуют ФГОС ООО (Приказ МО КО от 29.09.2016 г. № 1060/1)
8 класс	3	Реализуют ФГОС ООО (Приказ МО КО № 819/1 от 08.08.2013)
9 класс	3	

Основная образовательная программа общего образования включает в себя несколько учебных планов: учебный план 5-6 классов, учебные план 7-9 –х классов профильной направленности (физико-математический, лингвистический, информационно-технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный).

В рамках реализации данных профилей используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

Структура и содержание учебного плана основного общего образования

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП ООО- 5 лет;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 5267 и не более 6020 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности гимназии.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 29 мая (за исключением 1-х, 9-х, 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 учебные недели для 9-х классов.

С целью более успешной адаптации выпускников начальной школы к условиям обучения на уровне основного общего образования для пятиклассников и шестиклассников сохраняется (как было в начальной школе) пятидневная учебная неделя. При этом суббота может быть использована в соответствии с планом работы гимназии с для организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия.

Для учащихся 7-9 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года	5-8 классы -35 недель 9 классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	5-6 классы - 5 дней 7-9 классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы - 29 часов 6 классы – 30 часов 7 классы – 35 часов 8 классы – 36 часов 9 классы – 36 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5классы – 2 ч. 6-8 классы – 2,5 ч. 9 классы – до 3,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год (включая в неурочную деятельность)	5 классы – 1015 часов 6 классы – 1155 часов 7 классы – 1225 часов 8 классы – 1260 часов 9 классы – 1224 часа
Сменность занятий	1 смена

Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности).

Часть формируемая, участниками образовательного процесса (курсы по выбору, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса)

Предметные области	Учебные предметы (по выбору обучающихся)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Количество часов в год				
		105ч.	140ч.	175ч.	210ч.	204ч.
Русский язык и литература	Грамматика. Текст. Стили речи				35	34/68
	Теория и практика анализа художественного текста			35		34
Иностранные языки	Грамматика иностранного языка			70	70	68
	Второй иностранный язык	70	70	70	70	68

Предметные области	Учебные предметы (по выбору обучающихся)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Количество часов в год				
		105ч.	140ч.	175ч.	210ч.	204ч.
Математика и информатика	Математический практикум	35	17	105/70	70/35	34/68
	Практикум с ИКТ				35	34/68
	Наглядная геометрия (специально разработанный пропедевтический курс)		18			
	Лингвистический курс (специально разработанный курс)		35			
Общественно-научные предметы	Историческое исследование (специально разработанный курс)			35		34
	Естественно-научный курс		35			
	Экономика и право			70	35	34
	Практикум по географии				35	34
Естественно-научные предметы	Физический практикум			70	70/35	68/34
	Мир физики		35			
	Практикум по биологии			52	35	51
	Практикум по химии			53	35	51

Часть формируемая, участниками образовательного процесса
(специально разработанные учебные курсы, внутрипредметные модули и др., обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса)

Учебные предметы	Внутрипредметные модули, курсы по выбору, специально разработанные курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Количество часов в год				
Русский язык и литература	Комплексный анализ текста (внутрипредметный модуль)	17	17	18	18	
Иностранный язык	Диалог как средство общения (внутрипредметный модуль)	17	17	18	17	18
Математика	Теория вероятности и статистика (внутрипредметный модуль)			10	10	15
	Решение задач повышенной сложности (внутрипредметный модуль)	17	17			
Физическая культура	Военно-спортивные игры (внутрипредметный модуль)	35	35			
	Спортивные игры (внутрипредметный модуль)			35	35	34

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом гимназии, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана гимназии является обязательным для всех учащихся гимназии, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам учебной четверти 5-9 классы	Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана, на изучение которого отводится более 1 часа в нед., определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5). Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана, на изучение которого отводится 1 час в нед. (и менее), определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам полугодия 8-9 классы	административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ
Аттестация по итогам учебного года	итоговые контрольные работы для уч-ся 5-8 классов по всем предметам учебного плана: Годовые отметки выставляются с учётом четвертных отметок по предмету и итоговой работы (внешнего мониторинга)

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ».

Допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении основного иностранного языка).

Деление классов на группы возможно также:

- при формировании классов с двумя (и более) профильными группами (при проведении занятий по предметам профиля);
- при проведении практических, лабораторных занятий, в рамках проектной деятельности по предметам профиля.

Формирование групп возможно не только из учащихся одного класса, но и всей параллели (курсы по выбору, консультации, коррекционная работа), а при проведении занятий в рамках внеурочной деятельности - и из учащихся разных параллелей (например, при реализации проектов).

Для организации индивидуальной исследовательской работы с учащимися могут формироваться (и тарифицироваться педагогам) группы численностью от 5-ти человек.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы (представлены в АООП ООО).

Библиотечный фонд МБОУ гимназия №7 г. Балтийска укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей гимназия может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план среднего общего образования

Общие положения

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназия №7 для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы (ООП СОО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа СОО МБОУ гимназия №7 г. Балтийска для 10-11 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15—17 лет.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Учебные планы МБОУ гимназия №7 г. Балтийска и план внеурочной деятельности образовательного учреждения являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

На уровне среднего общего образования в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска 3 класса:

Параллель	Количество классов	Примечание
10 класс	2	Реализуют ФГОС СОО (Приказ МО КО № 819/1 от 08.08.2013)
11 класс	1	Реализуют ФГОС СОО (Приказ МО КО от 29.09.2016 г. № 1060/1)

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя несколько учебных планов профильной направленности (естественно-научный (физико-математического направления), естественно-научный (биолого-химического направления), социально-гуманитарный, технологический (информационно-технологического направления).

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
Физико-математический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Курс практической грамматики
	Информатика и ИКТ	Теория и практика сочинений различных жанров
	Физика	Иностранный язык «Диалог как средство общения»

		Математический практикум с ИКТ
		Физический практикум
Естественно-научный профиль	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Курс практической грамматики
	Химия	Теория и практика сочинений различных жанров
	Биология	Иностранный язык «Диалог как средство общения»
		Математический практикум с ИКТ
		Лаборатория с ИКТ. Химия
		Лаборатория с ИКТ. Биология
Информационно-технологический профиль	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Курс практической грамматики
	Информатика и ИКТ	Теория и практика сочинений различных жанров
	Физика	Иностранный язык «Диалог как средство общения»
		Математический практикум с ИКТ
		Компьютерный практикум
Социально-гуманитарный профиль	Русский язык	Теория и практика сочинений различных жанров
	Иностранный язык	Второй иностранный язык
	Обществознание	Математический практикум с ИКТ
		Право
		География

В рамках реализации данных профилей используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО- 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности гимназии.

Для учащихся 10-11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года	10 классы -35 недель 9 классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10-11 классы – 37 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	10-11 классы – до 3,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год (включая в неурочную деятельность)	10 классы - 1295 часов 11 классы – 1258 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения
Филология	Русский язык и литература	Базовый, углубленный
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык	Базовый, углубленный Базовый, углубленный
Общественные науки	История География Экономика Право Обществознание Россия в мире	Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый Базовый
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика	Базовый, углубленный Базовый, углубленный
Естественные науки	Физика Химия Биология Естествознание	Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Экология Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый Базовый Базовый

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);
- индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом гимназии, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана гимназии является обязательным для всех учащихся гимназии, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам полугодия 10-11 классы	административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	итоговые работы для уч-ся 10-11 классов по всем предметам учебного плана Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и итоговых работ (внешнего мониторинга)

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Метапредметные дни; Школьное научное общество; Конференции; Участие в олимпиадах; Участие в конкурсах на уровне гимназии, муниципалитета, региона; Библиотечные уроки; Кружки профильной направленности; Предметные марафоны; Разработка проектов; Обучающие системы. Лаборатория с ИКТ; Клуб интеллектуальных игр; Деловые и ролевые игры;
Общекультурное	Вокальные кружки; Художественные кружки; Драматические кружки; Видеостудия; Разработка и реализация проектов; Подготовка и участие в различных творческих конкурсах; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; Беседы, экскурсии;
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки и секции; Клуб «Патриот»; Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; Внутрипредметный модуль «Военно-спортивные игры»; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, Туристических слетов, внутришкольных спортивных соревнований; Разработка и реализация проектов; Проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья;
Социальное	История западной России. Калининградская область; Разговорный английский; Немецкий с Интернет ресурсом; Занимательная география; Общественно-полезные практики; Разработка и реализация проектов;

Направления деятельности	Формы реализации
	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
Духовно-нравственное	Кадетское движение; Клуб интеллектуальных игр; Киянка (кружок); Красота (кружок); Организация экскурсий; Дни театра; Подготовка и участие в выставках творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.

Гимназия организует образовательный процесс на принципах нелинейного расписания, основанного на чередовании учебной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей гимназия может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.