



## **Положение о школьной научно-практической конференции «О, сколько нам открытий чудных...»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, (ст.28 п.3.19) и Устава гимназии. на основании которых к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

1.2. Определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. Конференция школьников ориентирована на развитие у детей способностей к научному творчеству, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование научного интеллекта.

1.3. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, направленной на обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся посредством лично значимой деятельности и обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся.

1.4. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников проводится один раз в год и способствует реализации системно-деятельностного подхода через различные формы представления «продуктов» учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.5. Конференция является одним из направлений работы с одаренными детьми гимназии.

### **2. Цели и задачи конференции**

2.1. Цель:

Создание условий для научно-ориентированной деятельности обучающихся через учебно-научную, проектно-исследовательскую деятельность и социальное партнерство, способствующих развитию способностей обучающихся к научному творчеству

**2.2. Задачи:**

2.2.1. Поддержка интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.2.2. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

2.2.4. Совершенствовать работу по сетевому взаимодействию и социальному партнерству.

2.2.5. Укрепление научного сотрудничества учащихся и преподавателей.

**3. Подготовка и проведение конференции.**

3.1. Срок проведения: один раз в год, в апреле – мае текущего учебного года.

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 5-11 классов. Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды.

3.3. Работа Конференции организована по двум направлениям: работа предметных секций и фестиваль проектов «Новый импульс».

3.4. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора по научно-методической работе гимназии.

3.5. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

3.6. Оргкомитет формирует жюри (экспертная группа) в секциях.

3.7. Заявки на участие представляются в виде: фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель; секция.

**4. Требования к содержанию и оформлению работы.**

4.1. На конференцию могут, быть представлены следующие виды работ:

4.1.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.1.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и

формулировки собственного взгляда на проблему. Проблемно-реферативные – творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.

4.1.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.1.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

4.1.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.1.6. Практикоориентированные, проектные.

4.1.7. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.1.8. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

✓ **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

✓ **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

✓ **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;

✓ **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

✓ **выносимый на защиту продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;

✓ **подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту** (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных

результатов;

- списка использованных источников.

- пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

## 5. Требования к работе.

5.1. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 20 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звездочками).

5.6. Работа должна содержать:

- титульный лист (название работы, ее вид (доклад, реферат), сведения об авторе,
- сведения о руководителе или консультанте);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

## **6. Порядок проведения конференции: работа в секциях. Подведение итогов**

6.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

6.2. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

6.3. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (PowerPoint) на секционных заседаниях. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

6.4. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

6.5. Жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по разработанным критериям.

6.6. При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

## **7. Подведение итогов конференции**

7.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на которых выносятся решения об определении победителей и призеров.

7.2. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):

7.3. Составляет список победителей по направлениям секций среди 5-7, 8-11 классов;

7.4. Подводит итоги работы секции;

7.5. Осуществляет отбор работ для участия в «Фестивале проектов «Новый импульс»;

7.6. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными;

7.7. Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами и сертификатами.

Положение согласовано на заседании педагогического совета Гимназии 30 августа 2018 года. (Протокол № 1)