



**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов
и осуществлении текущего контроля их успеваемости
в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.17 часть 3, статья 28 часть 3 п.10, ст.58), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Уставом гимназии;

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся;

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных

обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года;

1.6. Настоящее положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Гимназии.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы;

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале с учетом уровня подхода. В гимназии для фиксации достижений обучающихся установлено следующие пять уровней:

- **высокий уровень** достижения результатов обучения - оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения результатов обучения – оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **базовый уровень** достижения результатов обучения – оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- **низкий уровень** достижения результатов обучения – оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **недостаточный уровень** достижения результатов обучения – оценка «ниже требований» (отметка «1»);

При этом обязательными составляющими системы оценки являются материалы:

- стартовой диагностики;

- тематических и итоговых проверочных работ по предметам учебного плана, утвержденным директором Гимназии;
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты;

Критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнения не менее 60% заданий базового уровня или получения 60% от максимального балла за выполнения заданий базового уровня;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, текущей); устных и письменных ответов; защиты проектов, рефератов и т.д. и т.п.;

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.5.1. поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами Гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.5.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 час;
- по полугодиям - в 10-11-х классах в формах определенных учебным планом;

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 5-11-ых классах осуществляется:
- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно ("зачтено") по проектной деятельности согласно учебным планам в 5-11 классах.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодических отметок;

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после

длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

– обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 1/2 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется педагогами в индивидуальном порядке и контролируется учебной частью Гимназии в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно в соответствии с календарным учебным графиком;

– отметка за четверть выставляется при наличии трех и более текущих отметок, отметка за полугодие выставляется при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося;

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах);

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом;

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю;

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств;

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные (в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тесты, диагностические работы и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами;

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится с учетом уровней обучения в учебное время:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Гимназии, за 2 недели до ее проведения;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными на заседании предметных МО с соблюдением режима конфиденциальности, либо по контрольно-измерительным материалам телекоммуникационной системы СтатГрад;

3.5.2. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной

аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академической задолженности;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса;

3.6. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому на основании заявления родителей (законных представителей) могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год;

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Гимназии, учебном кабинете, через дневники обучающихся;

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения их родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в учебной части Гимназии.

3.9. При выставлении годовой оценки по предмету следует учитывать оценки за четверть (5-9 классы), полугодия (10-11 классы) и результаты промежуточной аттестации. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое вышеуказанных оценок.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю;

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий

обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных обучающихся по решению педагогического совета;

3.14. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом;

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Гимназии.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс;

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью;

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность;

4.4. Гимназия и родители (законные представители несовершеннолетнего обучающегося) создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации;

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул;

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Гимназии создается комиссия;

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации;

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

4.9. Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

4.10. Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

Положение согласовано на заседании педагогического совета Гимназии 30 августа 2013 года. (протокол № 1)