



Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации

1. Общие положения.

1.1. Положение «О порядке проведения самообследования образовательной организации» (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №7 г. Балтийска (далее – Гимназия). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 10 декабря 2013 г. №1324

1.2. **Целями проведения** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Гимназии в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Гимназии в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями,

относящимися к ним.

Самообследование проводится Гимназией ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Гимназии.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые выделяются в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета учреждения до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг

качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации учреждения образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Структура самообследования.

Аналитическая часть.

В аналитической части выделяются следующие разделы:

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.3. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности учреждения./

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Трудоустройство выпускников.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования/

4.4. Кадровое обеспечение эффективность методической работы учреждения.

4.5. Система воспитательной работы учреждения и качество освоения программ дополнительного образования

4.6. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса

4.7. Поступление и расходование денежных средств.

4.8. Результаты проведенных внешних проверок учреждения

Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Оформляются в виде таблицы. по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 сентября текущего года.

Положение согласовано на заседании педагогического совета Гимназии «30» августа 2018 г. (Протокол № 1)