

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия №7
г. Балтийска



И.И. Федорова
20 13 г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ч. 3, ст. 28, п. 2 ч.2 ст. 29; п. 2 ст.30)
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373) (далее ФГОС НОО)
- письмом Министерства образования РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования
- письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
- Уставом гимназии

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №7 г. Балтийска (далее – Гимназия).

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом,

имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Гимназии.

1.4. Настоящее положение устанавливает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Гимназии, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти (учебного года) и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном Гимназии.

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.6. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в форме определённой локальными актами Гимназии.

1.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.9. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

1.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.

1.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.13. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии.

1.15. Задача промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.16. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Гимназии.

1.17. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте Гимназии.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные работы, диктанты, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) и форма проведения промежуточной аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методического объединения учителей начальных классов.

2.2. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются специалистами социально-психологической службы.

2.3. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

2.4. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: контрольных работ, тестирования, защиты проекта, зачета, собеседования и иных формах предусмотренных локальными актами Гимназии.

2.5. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

3. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

3.1. Личностные результаты.

3.1.1. Личностные результаты выпускников начальной школы на ступени начального образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке.

3.1.2. Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения.

3.1.3. Оценка личностных результатов обучающегося (ценностных ориентации, интереса, готовности к обучению, мотивации к обучению и, др.) осуществляется в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

3.1.4. Мониторинговые исследования проводятся психологом, классным руководителем.

3.1.5. Информация, полученная по итогам мониторинговых исследований личностного развития обучающихся, является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития Гимназии, программ поддержки образовательного процесса.

3.1.6. Доступ к информации о личностном развитии обучающихся регламентирована.

3.1.7. Персональные показатели личностного развития выдаются обучающимся, их родителям (законным представителям), учителям для принятия решений о траектории обучения и её коррекции.

3.1.8. При мониторинговых исследованиях персональная информация является конфиденциальной, для анализа используются только агрегированные данные или данные, в которых персональная информация заменена на идентификаторы.

3.1.9. Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.1.10. Для оценки личностного развития применяются типовые методики.

3.1.11. Оценка индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка, проводится в процессе систематического наблюдения за ходом развития психического развития в форме возрастно-психологического консультирования и

проводится психологом, имеющим профессиональную подготовку в области возрастной психологии.

3.1.12. Оценка личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка, осуществляется только по запросу родителей (законных представителей), учителей, администрации (при согласовании с родителями (законными представителями)).

3.2. Оценка метапредметных результатов.

Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность

- регулятивных,
- коммуникативных и
- познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать собственную деятельность;
- умение контролировать и оценивать свои действия;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий;
- умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

3.2.1. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

- решение задач творческого и поискового характера;
- проектная деятельность;
- текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;
- комплексные работы на межпредметной основе.

3.2.2. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и комплексных работ на межпредметной основе.

Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

3.2.3. Мониторинг освоения учебных программ и сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий может осуществляться на материалах учебников и рабочих тетрадей УМК «Школа 2100», представленных на листах с проверочными и тренировочными заданиями.

3.2.4. Учитель в оценочных листах и листах наблюдений (находятся в Портфолио) оценивает достижение **коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД** (с учетом уровневого подхода) в конце учебного года:

- Высокий
- Повышенный
- Базовый
- Пониженный
- Низкий

3.2.5. Коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД фиксируются в листах наблюдений (1 раз в четверть)

3.3. Предметные результаты.

3.3.1. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана. Объектом оценки являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

3.3.2. При оценке предметных результатов:

в **1-м классе** исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.);

во **2,3 классе**:

- балльное (отметочное) оценивание по всем предметам;

в **4 классе**:

- балльное (отметочное) оценивание по всем предметам (кроме ОРКСЭ)

- предмет ОРКСЭ оценивается в форме зачета

3.3.3. В 1-м классе контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются.

3.3.4. В гимназии используется 4-бальная шкала отметок

«5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

3.3.5. Текущие, промежуточные предметные результаты учеников 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе («5», «4», «3», «2»).

3.3.6. Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. Базовый уровень сложности предполагает сформированность

знаний, умений и способов учебных действий по учебным предметам, что является исполнением Требования Стандарта («Выпускник научится»).

3.3.9. Повышенный уровень предполагает умение учащегося выполнять учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способы их выполнения или умение применять разнообразные способы действий в новых ситуациях. В новом стандарте начального общего образования эти умения отражены в части «Выпускник получит возможность научиться» и **оценивается отметкой «5», «отлично».**

«5» – обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

3.3.8 **Отметкой «4», «хорошо» оценивается** успешное (самостоятельное или с помощью учителя, сверстников) выполнение действий учебной ситуации, в которой явны способы ее решения.

"4" – обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня

3.3.7. Выполнение заданий базового уровня **оценивается отметкой «3», «удовлетворительно» или оценкой «зачет».**

«3» – обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

3.3.10. Оценка «2», «неудовлетворительно» или «незачет» выставляется, если ученик не смог выполнить задания базового уровня.

«2» – обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет менее 50% заданий базового уровня

3.3.11. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)

4. Формы и сроки контроля.

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, входной, промежуточный, годовой, итоговый контроль.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами в течение всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагоги школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагоги обязаны ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.5. Педагоги обязаны своевременно довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.6. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет)

4.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.8. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по предметам учебного плана, указанным выше.

4.9. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме зачёта. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

4.10. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по Гимназии и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.11. Четвертные и годовые отметки выставляются в срок согласно приказу об окончании учебного периода.

4.12. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету с учетом результатов промежуточной аттестации.

5. Итоговая оценка выпускника при переходе от начального к основному общему образованию.

На итоговую оценку выпускника начальной школы, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

5.1. Для принятия решения о возможности продолжения обучения на следующей ступени используются результаты итоговой оценки выпускника начального звена.

5.2. Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (русскому языку, математике, комплексной работе на межпредметной основе), а так же оценки, зафиксированной в портфеле достижений.

5.3. Итоговая оценка достижений планируемых результатов фиксирует достижение на пяти уровнях:

- высокий и повышенный - на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне
- базовый и пониженный уровень - усвоил опорную систему знания по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне от 50% до 60%
- низкий уровень - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ - менее 50% заданий базового уровня.

5.4. Педагогический совет школы принимает решение об успешном освоении обучающимися ООП НОО и переводе на следующую ступень обучения.

5.5. Решение о переводе обучающегося принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающихся.

5.6. Если полученные обучающимися итоговые оценки не позволяют сделать вывод о достижении планируемых результатов, решение о переводе принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений выпускника.

6. Оформление документации Гимназии по итогам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных и электронных журналах.

6.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

7.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

Положение согласовано на заседании педагогического совета Гимназии
30 августа 2013 года. (протокол № 1)