

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ гимназия №7 г. Балтийска,
реализующей ФГОС ООО на 2015-2016 уч.год.**

**Нормативно-правовая база учебного плана
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска**

Учебный план МБОУ гимназия №7, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, (далее учебный план) разработан с учетом нормативных документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) (для обучающихся 5-9-х классов);
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» ;

Регионального уровня:

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241"Об образовании в Калининградской области";
- Политика в области качества Министерства образования Калининградской области, от 01.02.2010 г.;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 года «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 08.07.2014 г. № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.07.2015 г. № 667/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2015-2016 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 819/1 от 08.08.2013 года «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г. «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений-опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году»;
- **Локальные документы гимназии:**
- Устав,
- Основная Образовательная программа (ООП);
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2015–2016 учебный год.

Учебный план основного общего образования

Общие положения

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназия №7 г. Балтийска для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ООО МБОУ гимназия №7 г. Балтийска для 5-9 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

На уровне основного общего образования в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска 16 классов:

Параллель	Количество классов	Примечание
5 класс	3	Реализуют ФГОС ООО (Приказ МО КО № 605/1 от 23.02.12)
6 класс	4	
7-класс	3	
8 класс	3	
9 класс	3	

Основная образовательная программа общего образования включает в себя несколько учебных планов: учебный план 5-6 классов, учебные план 7-9 –х классов профильной направленности (физико-математический, лингвистический, информационно-технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный).

В рамках реализации данных профилей используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

Структура и содержание учебного плана основного общего образования

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 5267 и не более 6020 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности гимназии.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая (за исключением 1-х, 9-х, 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 учебные недели для 9-х классов.

С целью более успешной адаптации выпускников начальной школы к условиям обучения на уровне основного общего образования для пятиклассников сохраняется (как было в начальной школе) пятидневная учебная неделя. При этом суббота может быть использована в соответствии с планом работы гимназии с для организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия.

Для учащихся 6-9 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года	5-8 классы -35 недель 9 классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 классы - 5 дней 6-9 классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы - 29 часов 6 классы – 33 часа 7 классы – 35 часов 8 классы – 36 часов 9 классы – 36 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5классы – 2 ч. 6-8 классы – 2,5 ч. 9 классы – до 3,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год (включая в внеурочную деятельность)	5 классы – 1015 часов 6 классы – 1155 часов 7 классы – 1225 часов 8 классы – 1260 часов 9 классы – 1224 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в рамках реализации физико-математического и лингвистического образования в Калининградской области;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочная деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности).

**Часть формируемая, участниками образовательного процесса
(отдельные предметы учебного, для изучения на базовом
и повышенном уровне)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
		Количество часов в год		Количество часов в год зависит от выбора профиля обучения		
Филология	Русский язык			-/35	-/35	-/35
	Иностранный язык	35	35	35/70	35/70	35/70
	Второй иностранный язык			-/70	-/70	-/70
Математика и информатика	Математический практикум	35	35	35/70/-	35/70/-	35/70/-
	Информатика			-/35	-/35	-/35
Общественно-научные предметы	История					-/35
Естественно-научные предметы	Физика			-/35	-/35	-/35
	Биология			-/35	-/35	-/35
	Химия				-/35	-/35

**Часть формируемая, участниками образовательного процесса
(специально разработанные учебные курсы, курсы по выбору,
внутрипредметные модули и др., обеспечивающие интересы и потребности
участников образовательного процесса)**

Учебные предметы	Внутрипредметные модули, курсы по выбору, специально разработанные курсы	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
		Количество часов в год				
Русский язык	Комплексный анализ текста (внутрипредметный модуль)	17		18	18	
	Риторика (метапредметный модуль)		35			
Иностранный язык	Диалог как средство общения (внутрипредметный модуль)	35	35	18	17	18
	Второй иностранный язык (курс по выбору)		35			

Учебные предметы	Внутрипредметные модули, курсы по выбору, специально разработанные курсы	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
		Количество часов в год				
Математика	Наглядная геометрия (специально разработанный пропедевтический курс)		35			
	Решение задач повышенной сложности (внутрипредметный модуль)	17	17			
	Теория вероятности и статистика (внутрипредметный модуль)			10	10	15
Информатика	Мир информатики (курс по выбору)		35			
История	Загадки истории и современности (курс по выбору)		35			
Обществознание	Экономика и право (специально разработанный курс для социально-экономического профиля)			35	35	35
Физика	Мир физики (курс по выбору)		35			
	Физический практикум (для физ/мат профиля)			10	10	10
Химия	Химия (специально разработанный пропедевтический курс для естественно-научного профиля)			35		
Физическая культура	Военно-спортивные игры (внутрипредметный модуль)	35	35			
	Спортивные игры (внутрипредметный модуль)			35	35	35

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом гимназии, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана гимназии является обязательным для всех учащихся гимназии, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам учебной четверти 5-9 классы	Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана, на изучение которого отводится более 1 часа в нед., определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5). Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана, на изучение которого отводится 1 час в нед. (и менее), определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам полугодия 8-9 классы	административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ
Аттестация по	административные контрольные работы для уч-ся 5-8 классов по

итогам учебного года	следующим предметам:
5-6 классы	русский язык, математика, основной иностранный язык, литература
7-8 профильные классы	русский язык, математика, 1-2 предмета профиля
	Годовые отметки выставляются с учётом четвертных отметок по предмету и административной контрольной работы (внешнего мониторинга)

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ».

Допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении основного иностранного языка).

Деление классов на группы возможно также:

- при формировании классов с двумя (и более) профильными группами (при проведении занятий по предметам профиля);
- при проведении практических, лабораторных занятий, в рамках проектной деятельности по предметам профиля.

Формирование групп возможно не только из учащихся одного класса, но и всей параллели (курсы по выбору, консультации, коррекционная работа), а при проведении занятий в рамках внеурочной деятельности - и из учащихся разных параллелей (например, при реализации проектов).

Для организации индивидуальной исследовательской работы с учащимися могут формироваться (и тарифицироваться педагогам) группы численностью от 5-ти человек.

Библиотечный фонд МБОУ гимназия №7 г. Балтийска укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.