

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ гимназия №7 г. Балтийска,  
реализующей ФГОС СОО на 2015-2016 уч.год.**

**Нормативно-правовая база учебного плана  
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска**

Учебный план МБОУ гимназия №7, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования (далее учебный план) разработан с учетом нормативных документов:

**Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480) (для обучающихся 10-11 классов);
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. N 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

**Регионального уровня:**

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241"Об образовании в Калининградской области";
- Политика в области качества Министерства образования Калининградской области, от 01.02.2010 г.;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 года «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 08.07.2014 г. № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.07.2015 г. № 667/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2015-2016 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 819/1 от 08.08.2013 года «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г. «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году»;
- **Локальные документы гимназии:**
- Устав,
- Основная Образовательная программа (ООП);
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2015 – 2016 учебный год.

## **Учебный план среднего общего образования**

### **Общие положения**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназия №7 г. Балтийска для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы (ООП СОО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность,

развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа СОО МБОУ гимназия №7 г. Балтийска для 10-11 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-17 лет.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Учебные планы МБОУ гимназия №7 г. Балтийска и план внеурочной деятельности образовательного учреждения являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

На уровне среднего общего образования в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска 3 класса:

Параллель	Количество классов	Примечание
10 класс	1	Реализуют ФГОС СОО (Приказ МО КО № 667/1 от 27.07.2015)
11 класс	2	

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя несколько учебных планов профильной направленности (естественно-научный (физико-математического направления), естественно-научный (биолого-химического направления), гуманитарный, технологический (информационно-технологического направления)).

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
Физико-математический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Курс практической грамматики
	Информатика и ИКТ	Теория и практика сочинений различных жанров
	Физика	Иностранный язык «Диалог как средство общения»
		Математический практикум с ИКТ
		Физический практикум
Естественно-научный профиль	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Курс практической грамматики
	Химия	Теория и практика сочинений различных жанров
	Биология	Иностранный язык «Диалог как средство общения»
		Математический практикум с ИКТ
		Лаборатория с ИКТ. Химия
		Лаборатория с ИКТ. Химия
Информационно-технологический профиль (10 класс)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Курс практической грамматики
	Информатика и ИКТ	Теория и практика сочинений различных жанров
	Физика	Иностранный язык «Диалог как средство общения»
		Математический практикум с

		ИКТ
		Компьютерный практикум
Информационно-технологический профиль (11 класс)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Курс практической грамматики
	Информатика и ИКТ	Теория и практика сочинений различных жанров
	Обществознание	Иностранный язык «Диалог как средство общения»
		Математический практикум с ИКТ
		Физический практикум
		Право
Гуманитарный профиль	Русский язык	Теория и практика сочинений различных жанров
	Иностранный язык	Второй иностранный язык
	Обществознание	Математический практикум с ИКТ
		Право
		География

В рамках реализации данных профилей используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

### **Структура и содержание учебного плана среднего общего образования**

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности гимназии.

Для учащихся 10-11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года	10 классы -35 недель 9 классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10-11 классы – 37 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	10-11 классы – до 3,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год (включая в неурочную деятельность)	10 классы - 1295 часов 11 классы – 1258 часов
Сменность занятий	1 смена

Учебные периоды	Полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения
Филология	Русский язык и литература	Базовый, углубленный
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык	Базовый, углубленный Базовый, углубленный
Общественные науки	История География Экономика Право Обществознание Россия в мире	Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый Базовый
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика	Базовый, углубленный Базовый, углубленный
Естественные науки	Физика Химия Биология Естествознание	Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый, углубленный Базовый
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Экология Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый Базовый Базовый

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);
- индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом гимназии, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана гимназии является обязательным для всех учащихся гимназии, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Аттестация по итогам полугодия 10-11 классы	административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	административные контрольные работы для уч-ся 10-11 классов по следующим предметам:  русский язык, математика, иностранный язык, 1-2 предмета профиля, защита индивидуального проекта  Годовые отметки выставляются с учётом полугодических отметок по предмету и административной контрольной работы (внешнего мониторинга)

#### **Внеурочная деятельность.**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Метапредметные дни; Школьное научное общество; Конференции; Участие в олимпиадах; Участие в конкурсах на уровне гимназии, муниципалитета, региона; Библиотечные уроки; Кружки профильной направленности; Предметные марафоны; Разработка проектов; Обучающие системы. Лаборатория с ИКТ; Клуб интеллектуальных игр; Деловые и ролевые игры;
Общекультурное	Вокальные кружки; Художественные кружки; Драматические кружки; Видеостудия; Разработка и реализация проектов; Подготовка и участие в различных творческих конкурсах; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; Беседы, экскурсии;
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки и секции; Клуб «Патриот»; Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; Внутрипредметный модуль «Военно-спортивные игры»; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, Туристических слетов, внутришкольных спортивных соревнований; Разработка и реализация проектов; Проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья;
Социальное	История западной России. Калининградская область; Разговорный английский; Немецкий с Интернет ресурсом; Занимательная география; Общественно-полезные практики; Разработка и реализация проектов; Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
Духовно-нравственное	Кадетское движение; Клуб интеллектуальных игр; Киянка (кружок); Красота (кружок); Организация экскурсий; Дни театра; Подготовка и участие в выставках творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов, встреч,

Направления деятельности	Формы реализации
	бесед.

Гимназия организует образовательный процесс на принципах нелинейного расписания, основанного на чередовании учебной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей гимназия может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.