

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Балтийск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №5
от 21.05.2018 г.

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
на НМС

Протокол № 6
от 24.05.2018 г.

Е.Н. Макарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

гимназия №7
г. Балтийска

МБОУ

ГИМНАЗИЯ №7

Г.И. Лысенко

Мая 2018 г.

«

Рабочая

интеллектуально-развивающая программа

«Macmillan Exams Skills for Students»

для групповой подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗ с углубленным изучением английского языка (1 раз в неделю)

учитель Колесникова Т.Н.

Пояснительная записка

Интеллектуально-развивающая программа «Macmillan Exams Skills for Students»

Предлагаемый курс создан на базе УМК «Экзаменационные навыки для России» / «Macmillan Exam Skills for Russia» и предназначен для учащихся 11-х классов, желающих овладеть практическими навыками прохождения устных и письменных разделов экзамена по английскому языку для поступления в ВУЗ. В последние десятилетия иностранный язык в России стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия представителей различных культур, как средство приобщения к иной национальной культуре. Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта. Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. В связи с этим в содержание обучения на современном этапе входят языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в ситуациях письменного и устного общения.

Итоговая форма аттестации по английскому языку выпускников российских школ призвана установить соответствие между реальным уровнем сформированности у школьников иноязычной коммуникативной компетенции и требованиями современных образовательных стандартов и учебных программ по английскому языку.

И, тем не менее, этот этап по иностранному языку является достаточно стрессовым моментом для выпускника в сравнении с традиционной формой итогового аттестационного испытания. Часто отсутствует понимание необходимости умения выполнять задания в новом формате, как и понимание структуры самого формата. Отсутствует знание нормативных документов, правил проведения экзамена, правил заполнения бланков, умения работать в жестких временных рамках и точно читать задания. И даже отсутствует простое знание своих прав.

Основная цель курса - адаптировать классические знания, умения и навыки и, соответственно, коммуникативные компетентности учащихся к экзаменационному формату по английскому языку и практически, и психологически подготовить выпускников к работе с незнакомым форматом.

Данный элективный курс имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели:**

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- развитие ассертивности, а именно, умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- развитие компенсаторной компетенции.
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению. Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи:**

- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:
- **в области говорения** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы.

в области письма – обучить писать личные и деловые письма, резюме, заявления о приеме в институт, сообщения электронной почты, заполнять таможенные декларации. Обучить навыкам письма сочинений с элементами рассуждения.

В области аудирования – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием.

В области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов.

- В учебно-познавательной деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять батареи объективных и творческих тестов. Обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов. Активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования. Психологически подготовить к прохождению процедуры самого экзамена.
- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В результате прохождения курса старшекласники:

- научатся адаптировать полученные в ходе классического обучения знания, умения и навыки к новому жесткому формату государственной аттестации;
- научатся правильно читать задания и выполнять объективные тесты в режиме жесткого формата времени;
- научатся писать личные и деловые письма на английском языке с учетом стилистических и языковых норм;
- научатся писать сочинения с элементами рассуждения, не путая типы сочинений; научатся находить самостоятельные решения в случае отсутствия точного знания ответа;
- научатся грамотно без технических ошибок заполнять бланки тестов.

Структура курса и организация обучения.

Курс рассчитан на 36 часов и состоит из введения (2 часа), четырех разделов (по 8 часов) и заключения (2 часа). При одном часе занятий в неделю курс может быть пройден за один учебный год в 11-м классе.

В основе курса лежат следующие **методические принципы:**

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков
- Коммуникативная направленность заданий
- Применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям экзамена.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися коммуникативных заданий с помощью ключей упражнений, а так же проверочных схем.

**Тематическое планирование курса
«Macmillan Exams Skills for Students»**

№ п/п	Тема и краткое содержание текущего занятия с указанием входящих подтем и разделов	Формы контроля	Количество часов		
			теория	Практическое	
Введение: формат и структура экзамена по английскому языку					
1	1.Цель экзамена по английскому языку: оценка уровня сформированности коммуникативной компетенции. Образовательные стандарты.	опрос	1	час	
	2.Нормативные документы, определяющие формат и структуру экзамена: кодификатор, спецификация экзаменационной работы.				
	3.Элементы содержания экзамена и его структура.				
	4.Принцип формирования содержания контрольно-измерительных материалов экзамена как батареи тестовых заданий.				
	5.Типология тестовых заданий. Уровни сложности заданий.				
2	1.Правила для участников единого государственного экзамена. Процедура проведения.				1 час
	2.Знакомство с бланком регистрации и бланками ответов № 1,2 и дополнительными материалами.				
	3.Правила заполнения бланка регистрации и бланков ответов.				
	4.Инструкция по выполнению экзаменационной работы.				
	5.Процедура проведения экзамена. Система оценивания результатов.				
	6.Основные направления подготовки. Содержательный и технологический аспекты формата.				
Итого:				2 часа	
Раздел «Аудирование»					
3	Задания класса В1 (базовый уровень). Поиск соответствий между звучащими высказываниями и предъявленными в задании утверждениями. Ознакомление с типовыми заданиями. Упражнения на развитие умения догадаться о значении незнакомого слова по контексту или по аналогии с родным языком. Упражнения на развитие умения обойтись без понимания значения незнакомого слова без ущерба для понимания текста на слух.	Проверка по ключам			1 час
4	Упражнение на развитие умения понимать информацию в перефразированном виде. Упражнения на понимание основной мысли прослушанного текста. Закрепление и активизация навыка поиска соответствий в упражнениях.	Проверка по ключам			1 час
5	Задания класса А1-А7 (повышенный уровень). Установление правильности или неправильности высказывания и наличие информации в тексте. Ознакомление с типовыми заданиями. Упражнения:	Проверка по ключам			1 час

	истинно, ложно, не указано в тексте. Выбор ответов из предложенных вариантов. Упражнения на поиск и извлечение из текста необходимой информации. Закрепление и активизация навыка поиска и извлечения из текста необходимой информации в упражнениях.			
6	Задания класса А8-А14 (высокий уровень). Полное и детальное понимание смысла текста (тип задания – выбор правильного варианта из трех предложенных). Ознакомление с типовыми заданиями. Упражнения на развитие умения прогнозировать развитие высказывания. Упражнения на развитие умения понимать лексические и грамматические связи в тексте.	Проверка ключам	по	1 час
7	Упражнения на развитие умения понимать причинно-следственные связи в тексте. Упражнения на развитие умения понимать скрытую эмоциональную информацию в тексте. Упражнения на развитие умения догадаться об отношении говорящего к предмету разговора.	Проверка ключам	по	1 час
8	Закрепление и активизация умения полного и детального понимания текста в упражнениях. Анализ типовых ошибок.	Проверка ключам Статистика ошибок группы	по	1 час

Итого:

8 часов

Раздел «Чтение»				
9	Задания класса В2 (базовый уровень). Проверка понимания основного содержания текста. Установление соответствий между краткими текстами и названиями текстов. Ознакомление с типовыми заданиями. Ознакомление с различными стратегиями чтения. Ознакомление с приемами структурно семантического анализа текста. Ознакомление с приемами реферирования текста.	Проверка ключам	по	1 час
10	Упражнения на развитие языковой догадки о значении незнакомого слова по контексту или по аналогии с родным языком. Упражнения на развитие умения обойтись без понимания значения незнакомого слова, без ущерба для понимания прочитанного текста	Проверка ключам	по	1 час
11	Упражнение на развитие умения понимать прочитанную информацию в перефразированном виде. Упражнения на понимание основной мысли прочитанного текста.	Проверка ключам	по	1 час
12	Закрепление и активизация умения понимания главной мысли прочитанного текста в упражнениях. Задания класса В3 (повышенный уровень). Установление структурно-смысловых связей текста. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка ключам	по	1 час
13	Стратегия чтения для установления структурно-смысловых связей текста. Лексические, фразеологические, грамматические контекстуальные привязки и их понимание. Закрепление и активизация умения установления структурно-смысловых связей	Проверка ключам	по	1 час

	текста в упражнениях.			
14	Задания класса А15-А21 (высокий уровень). Проверка умения полностью и детально понять текст. Ознакомление с типовыми заданиями. Упражнения на развитие языковой догадки о значении незнакомого слова или словосочетания по контексту или по аналогии с родным языком. Упражнения на развитие умения понимать причинно-следственные связи в тексте.	Проверка ключам	по	1 час
16	Упражнения на развитие умения понимать логически-структурные связи в тексте. Закрепление и активизация умения полного и детального понимания текста в упражнениях. Анализ типовых ошибок.	Проверка ключам	по	1 час
		Статистика ошибок группы		

Итого:

8 часов

Раздел «Грамматика и лексика»				
17	Задания класса В4-В10 (базовый уровень). Проверка сформированности широкого спектра лексико-грамматических навыков в коммуникативных контекстах. Ознакомление с типовыми заданиями. Активизация правил формообразования в упражнениях у прилагательных (степени сравнения, исключения) и числительных.	Проверка ключам	по	1 час
18	Активизация правил формообразования в упражнениях у английских глаголов. Неправильные глаголы архаичные формы и модальные глаголы.	Проверка ключам	по	1 час

19	Активизация правил употребления времен в зависимости от временных указателей. Подготовительные тесты на формообразование.	Проверка ключам	по	1 час
20	Задания класса В11-В16 (повышенный уровень). Проверка сформированности широкого спектра лексико-грамматических навыков словообразования в коммуникативных контекстах. Ознакомление с типовыми заданиями. Активизация словообразующих суффиксов в упражнениях.	Проверка ключам	по	1 час
21	Активизация словообразующих префиксов в упражнениях. Стратегия чтения словообразовательных заданий.	Проверка ключам	по	1 час
22	Подготовительные тесты на словообразование. Задания класса А22-А28 (высокий уровень). Проверка сформированности лексико-грамматических навыков в коммуникативных контекстах. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка ключам	по	1 час
23	Активизация употребления идиом и фразовых глаголов. Активизация употребления неличных форм глагола (герундий, инфинитив, причастие). Активизация основных синонимичных рядов.	Проверка ключам	по	1 час
24	Активизация навыков лексико-грамматической сочетаемости лексических единиц в контексте. Подготовительные лексико-грамматические тесты. Анализ типовых ошибок.	Проверка ключам	по	1 час

Итого:

8 часов

Раздел «Письмо»				
25	Правила оформления личного письма в Британии.	опрос	1 час	
26	Стиль личного письма – задание 39.	опрос	1 час	
27	Речевой этикет и формат текста в личном письме.	опрос	1 час	
28	Деление текста письма на абзацы.	опрос	1 час	
29	Использование логических связей и сочетание различных типов текста в личном письме.	проверочные схемы		1 час
30	Основные приемы, которые используются при написании письма по плану. Анализ типовых ошибок.	проверочные схемы		1 час
31	Задание 40 – сочинение с элементами рассуждения. Ознакомление с форматом и стилем.	проверочные схемы		1 час
32	Два типа сочинений: сочинение «за» и «против» и сочинение – мнение. Различие коммуникативных задач.	проверочные схемы		1 час
33	Структура, формат, логические связи, лексико-грамматические средства и стиль сочинения с элементами рассуждения.	проверочные схемы		1 час
34	Психологические особенности экзамена по английскому языку.	опрос	1 час	
35-36	Проведение пробного экзамена устной и письменной части. Анализ ошибок	статистика ошибок группы		2 часа

Итого:

8 + 2 часа

Всего:

36 часов

Литература

- 1) Ольга Коровина «Сборник разно-уровневых учебных тематических тестов для 10-11х классов» Москва, издательство «Чистые пруды», 2010.
- 2) М. В. Вербицкая «Самое полное издание типовых вариантов реальных экзаменационных заданий по английскому языку» ФИПИ, Москва, АСТ: Астрель, 2010.
- 3) Е.Е. Клековкина «Материалы курса «Система подготовки учащихся к экзамену по английскому языку» – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2008.
- 4) Нормативные документы:
 1. Положение о проведении экзамена (на настоящий момент действует Положение, утверждённое приказом Минобразования России от 09.04.2002 № 1306).
 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам //Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы /Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
 3. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
 4. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2003.
 5. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

6. Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов экзамена;
7. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам для выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений;
- 5) Сайт Министерства образования www.ege.edu.ru и сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) www.fipi.ru.
- 6) Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Practice Tests for the Russian State Exam» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009
- 7) Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Exam Skills for Russia: Reading and Writing» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009
- 8) Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Exam Skills for Russia: Speaking and Listening» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009
- 9) Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009