

## **Аннотация**

### **Обществознание 10-11 класс**

Рабочие программы по обществознанию для 10-11 классов составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- авторских программ под редакцией: Л.Н. Боголюбова – М.: «Просвещение», 2013г.; и являются формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей логику организации учебно-методического материала, и содержат следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Курс рассчитан на общее количество часов за 2 года 68 часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа) из расчета 1 час в неделю.

Реализация рабочей программы способствует развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**Содержание курса:** Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

**Основные образовательные технологии.** Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.

**Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)