

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска имени К. В. Покровского**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №1 от 26.08.2019 г.

Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
на НМС

Протокол №1 от
29.08.2019 г.

 — Е.Н. Макарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Лаборатория по биологии с ИКТ

«Общие закономерности общей биологии»

10 класс (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе
примерной программы по биологии и модифицированной программы

Под редакцией: В.Б. Захарова, 2016 г.

УЧЕБНИК: Шумного В.К. Дымшица Г.М. «Биология. Общая биология»,
профильный уровень,
Москва, Просвещение, 2016 г.

Общее количество часов по предмету: 34 часов

Составитель программы: Сыроед Г.Б. высшая квалификационная категория

2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии – одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗы. С каждым годом выпускной экзамен по биологии в форме ЕГЭ приобретает всё большее доверие школьников.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий.

Варианты заданий ЕГЭ по биологии предполагают знания у выпускников базового и повышенного уровня, требуемого для подготовки абитуриентов, предусмотренных современным образовательным стандартом и программами по биологии, рекомендованными Министерством образования РФ.

Аттестационная работа требует от выпускников умения отождествлять биологические объекты и явления, знать основные понятия и термины, формулировки основополагающих теорий биологии, проводить анализ и сравнение процессов и явлений, и, самое главное, применять полученные знания, чётко и ясно формулировать свои выводы и ответы.

Учитель и ученик должны хорошо знать спецификацию экзаменационной работы. Спецификация включает в себя назначение и структуру экзаменационной работы, распределение заданий экзаменационной работы по частям, тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности, систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе спецификации формируется общий план экзаменационной работы, который является основой содержания контрольно – измерительных материалов (КИМов).

К экзамену по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, так как требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил. Данный элективный курс поможет обучающимся повторить основные разделы школьной программы, систематизировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

На занятиях элективного курса проводится повторение и закрепление наиболее значительных и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы. Практика показала, что блок “Многообразие организмов” требует совершенствования методики подготовки. Учащиеся испытывают трудности в систематике растений и животных, характеристике типов и классов. По курсу “Человек” допускаются ошибки в темах “Кровообращение”, “Органы чувств”, “Высшая нервная деятельность”. Слабо отвечают на вопросы практической направленности, не могут работать по рисункам. Поэтому все таблицы, рисунки, схемы должны быть подробно рассмотрены и изучены. Важное внимание обращается на практическую направленность курса.

Место курса в учебном плане.

На курс в 10 классе отводится 1 час в неделю. Повторение материала проводится блочно-модульно, а также детально. При этом используется дифференцированный подход к обучению. Обобщающее повторение проводится с учетом возможностей и способностей каждого учащегося. Вовремя устранить возникающие пробелы в знаниях при подготовке учащихся к ЕГЭ поможет мониторинг результатов обученности по основным темам и разделам курса в форме тренингов, репетиционных экзаменов, деловых игр «Сдаём ЕГЭ», что активизирует познавательную деятельность выпускников.

Повторение разделов по биологии растений, животных и человека проводится последовательно, придерживаясь обычного оглавления действующих учебников и учебных пособий по программе И.Н.Понамаревой. В общем виде план повторения материала соответствует следующему содержанию: Биология прокариот. Биология

грибов. Биология растений. Биология животных. Биология человека. Биология вирусов. Весь учебный материал экономно сгруппирован для более эффективного изучения.

Цель изучения курса: систематизация знаний основных разделов биологии вирусов, прокариот, грибов, растений, животных, человека для подготовки к ЕГЭ.

Планируемые результаты

Предметные:

- строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы;
- основные понятия по биологии прокариот, грибов, растений, животных, человека, вирусов;
- закономерности распространения организмов в природе;
- этапы происхождения и развития царств живой природы;
- многообразие царств живой природы.
- сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп;
- определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп;
- работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы;
- решать практические задачи;
- формулировать выводы, выделять правильные положения из предложенных;
- определять последовательность биологических событий;
- систематизировать организмы в соответствии с основными таксонами;
- рационально распределять время при выполнении заданий.

Личностные:

- на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-

популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Содержание программы

1. Прокариоты. Бактерии. (1 час)

Теория. Введение. Биологические науки. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Практика. Самостоятельная работа с тестами.

2. Царство Грибы. (1 час)

Теория. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.

Практика. Выполнение тестовых заданий.

3. Царство растения.(13 часов)

Теория. Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей. природе.

Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные.

Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.

Строение органов растения Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз. Питание, размножение, роль в и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Систематика покрытосеменных.

Эволюция растений.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Репетиционный экзамен.

4. Царство Животные. (14часов)

Теория. Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.

Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые. Эволюция систем органов животных. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Репетиционный экзамен.

Практика. Самостоятельная работа с тестами.

5. Пробное тестирование(5 часов)

Пробный ЕГЭ с использованием демонстрационных вариантов КИМов

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Тема 1 Царство бактерии	1 час
2.	Тема 2 Царство грибы	1 час
3.	Тема 3 Царство растения	13часов
4.	Тема 4 Царство животные	14 часов

5.	Тема 7 Пробное тестирование	5 часов
6.	итого	34 часа

Учебно–методический комплект

Литература:

1. Единый государственный экзамен: Биология: методика подготовки/Г.И. Лернер – М., Просвещение, ЭКСМО, 2016.
2. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2016.
3. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные.7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.:ЭКСМО, 2014.
4. Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.:ЭКСМО, 2014.
5. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 9, 10,11 классы. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2014.
6. сборник ФИПИ “Единый государственный экзамен Биология. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся” - “Интеллект-Центр”, различные года
7. Учебники по биологии для 6,7,8 классов по программе Сонина А.А..
8. Интернет-ресурсы:сайт: www.fipi.ru;сайт: <http://ege.edu.ru>.