

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №7 г. Балтийска

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 25.08.18

руководитель МО



СОГЛАСОВАНО  
на НМС  
Протокол № 1 от 29.08.18



Е.Н. Макарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ  
ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА  
10 КЛАСС**

**ПРОГРАММА: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Под редакцией: Н.В. Загладина, С.И.Козленко, Х.Т. Загладиной. М., «Русское слово»,  
2013.

**УЧЕБНИК:** Н.В. Загладин «Всемирная история. История России и мира с  
древнейших времен до конца XIX века (10 класс) ». М., «Русское слово», 2013.

Общее количество часов по предмету: 22 часа

Учитель истории: Иванова М.Е.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по истории как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

Программы развития и формирования универсальных учебных действий; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 -2017 учебный год.

Рабочая программа по Всемирной истории и истории России в 10 классе составлена из расчета 2 часов в неделю, 70 часов в год. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

- А.Н.Сахаров, В.И.Буганов «История России с древнейших времен до конца XVII века» - М.: «Просвещение», 2013г.
- В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров «История России. Конец XVII-XIX век» - М.: «Просвещение», 2013г.
- Загладин, Н. В. «Всемирная история России и мира с древнейших времен до конца XIX века (10 класс)». М., «Русское слово», 2013.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: «История России» - 46 часов, «Всеобщая история» – 24 часа. На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по истории и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня.

Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 10 класса, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематической форме ниже. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: электронный учебник «История России с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс авт. А.Н.Сахаров, а также электронные словари и справочники.

Методический комплекс включает также исторические карты, таблицы и схемы, видеофильмы.

### **Предметные результаты:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

***Метапредметные результаты:***

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии.

***Личностные результаты:***

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **Содержание программы по Всеобщей истории 10 кл. (24 ч.)**

### **Тема 1. История как наука (3 ч.)**

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории формирование национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. История и другие гуманитарные, общественно политические науки.

Гомер. Геродот. Платон. Фукидид. Н. М. Карамзин. В. Н. Татищев.

### **Тема 2. Цивилизации Древнего мира и Средиземноморья (5 ч.)**

Предпосылки возникновения государства его функции в Древнем мире. Первые государства в долинах Нила . Тигра, Евфрата, Хуанхе, Инда. Причины слабости первых государств древности. Культура первых государств. Становление цивилизации Греции. Возникновение полисов и их экспансия в Средиземноморье. Завоевания Александра Македонского. Установление господства Рима над Италией. Этапы становления Римской империи.

### **Тема 3. Традиционное общество Западной Европы (5 ч.)**

Облик Феодалного общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Роль христианства в обеспечении единства западно - европейской культуры.

Экспансия ислама. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

#### Тема 4. Новое время: эпоха модернизации (9 ч.)

Эпоха Великих географических открытий. Империи майя, ацтеков, инков. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы. Мировая торговля и возникновение мануфактур. Изобретение книгопечатания. Эпоха Возрождения и ее особенности. Реформация.

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах западной Европы. Борьба абсолютных монархов с феодальной знатью. Религиозные войны во Франции конфликт между Англией и Шотландией. Установление Английского флота на морях первые буржуазные революции. Промышленный переворот и его значение.

Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине XIX века. Международные отношения в эпоху нового времени. Формирование классической научной картины мира.

#### Тематическое планирование по всеобщей истории. 10 кл. (24 часа)

№ п/ п	Тема	Количество часов					Всего часов
		Формы организации учебных занятий					
		теория	Практика	Внутри предметный модуль. «метаяпредметная интеграция»	Внеурочная деятельность (экскурсии, поездки)	Дистанционное обучение	
1.	История как наука.	3					3
2.	Цивилизации Древнего мира и Средиземноморья.		1	2	1	1	5
3.	Традиционное общество в Западной Европе.	2	1	1	1		5
4.	Новое время: эпоха модернизации.	5	3	1	1	1	11
	Итого	10	5	4	3	2	24

#### Литература. Методические пособия для учителя:

1. Безносков, А. Э. История России и мир. 9-11 классы [Текст]: тесты: учебно-методическое пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. - М.: Дрофа, 2001.
2. С.И. Козленко, В.В.Тороп. История России с древнейших времен до конца XIX века. Книга для учителя в 2 частях. Часть 1 – М.: «Просвещение», 2006
3. С.И. Козленко, В.В.Тороп. История России. Конец XVII- XIX век. Книга для учителя в 2 частях. Часть 2 – М.: «Просвещение», 2006
4. История. 5-11 классы [Текст]: технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы) [Текст] / авт.-сост. Н. С. Кочетов. - Волгоград: Учитель, 2002.
6. Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9,11 классах [Текст] / авт.-сост. Т. А. Корнева. - Волгоград: Учитель, 2002.
7. Саяпин, В. В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10-11 кл. [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Саяпин. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.

- 8.Степанищев, А. Т. Опорные конспекты по истории России. 6-11 классы [Текст]: пособие для учителя / А. Т. Степанищев. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.
- 9.Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9-11 классы [Текст] / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

***Дополнительная литература для учителя:***

Дополнительная литература для учащихся:

- 1.Данилов, А. А. Россия XX века в лицах: деятели культуры, науки, спорта [Текст]: книга для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов. - М.: Просвещение, 2009.
- 2.Сто великих битв [Текст]. - М.: Вече, 2001.
- 3.Сто великих картин [Текст]. - М.: Вече, 2001.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от 25.08.18  
руководитель МО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
на НМС  
протокол № 1 от 29.08.18  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Макарова

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ  
гимназия № 7 г. Балтийска  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Лысенко  
30 августа 2018г.

**Рабочая программа по истории России с древнейших времен до конца XIX  
века 10 класс**

**ПРОГРАММА: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Под редакцией: А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозова –  
М.: «Просвещение», 2014г.

Учебники: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до  
конца XVII века» - М.: «Просвещение», 2013г.  
В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров «История России. Конец XVII-XIX век» -  
М.: «Просвещение», 2013г.

Общее количество часов по предмету: 46 часов

Учитель истории: Иванова М.Е.

2018-2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по истории как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

Программы развития и формирования универсальных учебных действий; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 -2017 учебный год.

Рабочая программа по Всемирной истории и истории России в 10 классе составлена из расчета 2 часа в неделю, 70 часов в год. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

- А.Н.Сахаров, В.И.Буганов «История России с древнейших времен до конца XVII века» - М.: «Просвещение», 2013г.

- В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров «История России. Конец XVII-XIX век» - М.: «Просвещение» 2013г.

- Загладин, Н. В. «Всемирная история России и мира с древнейших времен до конца XIX века (10 класс) ». М., «Русское слово», 2013.

Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 10 класса, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: «История России» 46 часов, «Всеобщая история» – 24 часа. На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по истории и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематической форме ниже. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: электронный учебник «История России с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс авт. А.Н.Сахаров, а также электронные словари и справочники.

Методический комплекс включает также исторические карты, таблицы и схемы, видеофильмы.

### ***Предметные результаты:***

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Метапредметные результаты:**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии.

**Личностные результаты:**

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

**В результате изучения истории России в 10 классе учащиеся должны:**

- получить целостное представление об историческом пути России, соседних народов и государств с древнейших времен до конца XIX в.
- научиться применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений, уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам, приобрести опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний общественно-политических деятелей отечественной истории.;
- уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России с древнейших времен до конца XIX в.;

Календарно-тематическое планирование составлено на 46 часов.

**Содержание программы по истории России с древнейших времен до конца XIX в.  
10 класс (базовый уровень). 46 ч.**

**Тема 1. Введение (2ч).**

Значение изучения истории. История России - часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации российской истории: влияние природно-климатических условий. первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества. многонациональный характер страны, влияние православной веры. Основные понятия: цивилизация.

**Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России(2ч).**

Первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества. многонациональный характер страны, влияние православной веры.

**Тема 3. Русь в IX-начале XII века (5 ч).**

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». *Норманская теория*. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. *Этнический состав древнерусского общества*.



Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. *Княжеские убоицы*. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности.

Основные понятия: союз племен, соседская община, норманнская теория, полюдь, дань.

#### **Тема 4. Русские земли и княжества в XII - \_середине XV вв. (9ч).**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. *Политическая раздробленность* Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Русь и Орда.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Александр Невский.

*Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения.* Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. *Церковь и консолидация русских земель.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Политика московских князей.* Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Дмитрий Донской и значение его деятельности. *Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств.

#### **Тема 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.(10ч)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим».

Установление царской власти. *Складывание идеологии самодержавия.* Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. *Опричнина. Иван Грозный. Судебники.* Учреждение патриаршества.

*Многонациональный характер русского централизованного государства.* Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

Установление крепостного права. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

*Причины и характер Смуты.* Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. *Славяно-греко-латинская академия.*

### **Тема 6. Россия в XVIII -серbedине XIX вв.(12 ч).**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарат. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности складывания абсолютизма в России. Роль личности в истории. Петр I.

*Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть.* Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Екатерина II. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Культура в XVIII в. Основание Академии наук и Московского университета. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков.* Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Движение декабристов. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. *и заграничный поход русской армии.* Россия и создание Венской системы международных отношений. *Имперская внешняя политика России.* Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. *«Золотой век» русской поэзии.*

### **Тема 7. Россия во второй половине XIX века - начале XX века (4 ч).**

Отмена крепостного права. Александр II. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения в России в конце XIX в.. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Политика контрреформ. Александр III. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.

Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России*. Реформы С. Ю. Витте. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

**Тематическое планирование по истории России с древнейших времен до начала XX века.  
10 кл. (базовый уровень) 46ч. (+ 24 ч. всеобщей истории)**

№ п/ п	Тема	Количество часов					Всего часов
		Формы организации учебных занятий					
		теория	Практика	Внутри предметный модуль. «метаярмейная интеграция»	Внеурочная деятельность (экскурсии, поездки)	Дистанционное обучение	
1.	Введение.	1	1				2
2.	Народы и древнейшие государства на территории России.	1		1			2
3.	Русь в IX в начале XII века.	3		1	1		5
4.	Русские земли и княжества в XII-начале XIII века.	5	1	1	1	1	9
5	Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	6	1	1	1	1	10
6.	Россия в XVIII- середине XIX вв.	5	4	1	1	1	12
7.	Россия во второй половине XIX века - начале XX века.	3		1	1	1	6
	Итого	24	7	6	5	4	46

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект и цифровые ресурсы:

**Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://www.apkpro.ru/>.

<http://window.edu.ru>

**ЦОР:**

Династия Романовых. Три века Российской истории. «Коминфо», 2002 Витязь на распутье.

Энциклопедия истории России (862-1917). Мультимедийное пособие «Новый диск».

***Литература. Методические пособия для учителя:***

1. Безносков, А. Э. История России и мир. 9-11 классы [Текст]: тесты: учебно-методическое пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. - М.: Дрофа, 2001.
2. С.И. Козленко, В.В.Тороп. История России с древнейших времен до конца XIX века. Книга для учителя в 2 частях. Часть 1 – М.:«Просвещение», 2006
3. С.И. Козленко, В.В.Тороп. История России. Конец XVII- XIX век. Книга для учителя в 2 частях. Часть 2 – М.:«Просвещение», 2006
4. История. 5-11 классы [Текст]: технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы) [Текст] / авт.-сост. Н. С. Кочетов. - Волгоград: Учитель, 2002.
6. Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9,11 классах [Текст] / авт.-сост. Т. А. Корнева. - Волгоград: Учитель, 2002.
7. Саяпин, В. В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10-11 кл. [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Саяпин. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.
8. Степанищев, А. Т. Опорные конспекты по истории России. 6-11 классы [Текст]: пособие для учителя / А. Т. Степанищев. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.
9. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9-11 классы [Текст] / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

***Дополнительная литература для учителя:***

Дополнительная литература для учащихся:

1. Данилов, А. А. Россия XX века в лицах: деятели культуры, науки, спорта [Текст]: книга для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов. - М.: Просвещение, 2009.
2. Сто великих битв [Текст]. - М.: Вече, 2001.
3. Сто великих картин [Текст]. - М.: Вече, 2