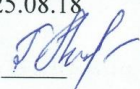


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 25.08.18

руководитель МО



СОГЛАСОВАНО  
на НМС  
Протокол № 1 от 29.08.18

Е.Н. Макарова



жа  
)

**Рабочая программа по обществознанию 11 класс**

**ПРОГРАММА:** МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, примерная программа по экономике 10-11 класс

ФГОС рекомендована РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
Под редакцией: А.Ю.Лазебниковой, Г.Э.Королевой, М.В.Рыжакова – М.:  
«Вентана – Граф», 2013г.

Под редакцией: Л.Н. Боголюбова – М.: «Просвещение», 2013г.

**УЧЕБНИК:** Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова «Экономика» 10-11 класс М.:  
«Вентана - Граф», 2013.

**УЧЕБНИК:** Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев «Обществознание» - М.:  
«Просвещение», 2013г.

Общее количество часов по предмету: 102 часа

Учитель обществознания: Графкина М.В., 1 квалификационная категория

2018-2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и примерной программы по курсу экономика для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (авторы: А.Ю.Лазебникова, Е.С.Королькова, А.И.Матвеев; под общей редакцией М.В.Рыжакова. Экономика. 10-11 классы. Москва.: Вентана - Граф, 2013), курс обществознания под редакцией: Л.Н. Боголюбова – М.: «Просвещение», 2013г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам модуля «Экономика» -34 ч., «Обществознание» – 68 ч. Всего-102ч. (из расчета 3 часа в неделю).

УЧЕБНИК: Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова «Экономика» 10-11 класс М.: «Вентана - Граф», 2013.

УЧЕБНИК: Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев «Обществознание» - М.: «Просвещение», 2012г.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование. Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Реализация рабочей программы способствует решению следующих задач:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

*знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### Тематическое планирование курса

№ п/ п	Тема	Количество часов					Всего часов
		Формы организации учебных занятий					
		Теория	Практика	Внутрипредметный модуль «метапредметна я интеграция»	Внеурочная деятельность (экскурсии, поездки)	Дистанционное обучение	
1.	Введение	1					1
2.	Социальное развитие современного общества	3	2				5
3.	Человек на рынке труда	1		3			4
4.	Социальные проблемы рынка труда	1		3			4
5.	Экономические проблемы безработицы	1		5			6
6.	Что такое фирма и как она действует на рынке	1		6			7
7.	Как семьи получают и тратят деньги	2	1	2			5
8.	Экономические задачи государства	1	1				2
9.	Государственные финансы	1		1			2
10.	Организация международной торговли	1		2			3
11.	Развитие современного общества	10	8	1	1	1	21
12.	Политическая жизнь современного общества	12	8	3	1	1	25
13.	Духовная культура	5	7	1			13
14.	Современный этап мирового развития	2		2			4
	Итого уроков	42	27	29	4	4	102

#### Учебно-методический комплект для учителя и обучающихся:

*Обществознание* : базовый уровень : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. – М.: Просвещение, 2009.

*Обществознание*: профил. уровень: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский [и др.]. – М.: Просвещение, 2009.

*Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»* / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2001.

*Школьный словарь по обществознанию* / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2001.

*Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки* / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2005

*Тесты.* Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2008.

*Единый* государственный экзамен 2012. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. – ФИПИ-Центр, 2012.

*Единственные* реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2012. Обществознание. – М. : Федеральный центр тестирования, 2012

Интернет-ресурсы:

- ▶ <http://school-collection.edu.ru>
- ▶ <http://window.edu.ru>