

Аннотация на рабочую программу по курсу «Индивидуальный проект. География»

1. Рабочая программа по Индивидуальному проекту для 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

В программе для средней школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Курс «Индивидуальный проект. География» рассчитан на общее число учебных часов 68 за 2 года обучения: 34 часа – 10 класс и 34 часа – 11 класс.

2. Цели программы:

Формирование у учащихся исследовательских навыков, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3. Особенности курса

Реализация программы «Индивидуальный проект» проходит в соответствии с Требованиями ФГОС и позволит учащимся подготовиться к ВПР по географии, а так же выйти на один из реальных путей включения учащихся в продуктивную интеллектуальную деятельность.

Особенностью курса является его универсальность. В результате изучения дисциплины выпускники должны получить знания, достаточные для квалифицированного решения вопросов организации исследовательской деятельности.

Приобретаемые умения и навыки позволят обеспечить будущим студентам эффективные практические действия при научных изысканиях в географических науках.

Курс содержит **внутрипредметный модуль «метапредметная интеграция»** -

10% учебных занятий проводится с решением проектных задач или выполнения проектов, включает Дни метапредметной интеграции в форме туристически поездок, экскурсий, интегрированных занятий, предметных марафонов и пр.

10% учебного времени проводится в форме **дистанционного обучения** и включает в себя различные формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Основные образовательные технологии. В ходе решения задач курса на занятиях применимы традиционные и нетрадиционные **формы работы**: тренинги, беседы, лекции, практикумы, моделирование, постановка и решение исследовательских задач, самостоятельная работа с различными источниками информации, включая Интернет, презентация проектов.

- **5. Формы контроля** Текущий контроль: терминологический диктант, тестирование, решение творческих задач;
- Промежуточный контроль: создание работ промежуточных этапов исследовательской деятельности (рефераты, аннотации, рецензии и др.)
- Итоговый контроль: НПК (защита научно-исследовательских проектов), сборник лучших работ учащихся.