

Аннотация к программе по биологии 10-11 класс (базовый уровень)

1. Рабочие программы по биологии 10-11 класса составлены на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - фундаментального ядра содержания общего образования;
 - требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
 - программы развития и формирования универсальных учебных действий;
 - программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова.

2. На изучение биологии на базовом уровне отводится 69 часов, в том числе: в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 34 часа. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации природы. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология, как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы». Рабочая программа для 10 – 11 классов разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения.

3. В результате изучения биологии на базовом уровне ученик достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ученик научится:

- давать определения изученным понятиям;
 - решать элементарные биологические задачи;
 - сравнивать биологические объекты, процессы и делать выводы на основе сравнения;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы;
 - находить информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
4. Основные образовательные технологии. Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.
5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)