

Аннотация на рабочую программу по физическому практикуму 11 класс

Программа по физическому практикуму для основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ гимназии №7 г. Балтийска, примерной программой по физическому практикуму, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2015-2016 учебный год.

Учебник:

Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.- 8 изд. – М. : Просвещение, 2009. – 399 с.

Общее количество часов по предмету: 34 часа в год, 1 час в неделю.

структура предмета.

Введение 1ч

Классификация задач.

Механика 8 ч

Графическое представление движения (график скорости, пути, ускорения).

Законы Ньютона. Закон Гука. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии.

Механическая работа. Мощность.

Решение исследовательских задач:

- «Измерение ускорения свободного падения».
- «Измерение коэффициента жёсткости пружины с помощью пружинного маятника».
- «Измерение КПД наклонной плоскости».
- «Изучение движения тела, скользящего по наклонной плоскости без трения».

Молекулярная физика. Термодинамика 9 ч

Основные понятия МКТ и термодинамики. Изопроцессы. Первый закон термодинамики и его применение к газовым процессам.

Решение исследовательских задач:

- Экспериментальная проверка законов идеального газа.

Электродинамика 8 ч

Электроёмкость. Соединение конденсаторов. Электрический ток в электролитах.

Графическое исследование ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

Закон Джоуля-Ленца. Основные понятия магнетизма.

Оптика 5 ч

Законы отражения и преломления. Полное отражение. Формула тонкой линзы.

Дифракционная решётка. Фотоэффект. Квантовая физика.

Итоговое повторение и обобщение(к/р) 2 ч

Основные образовательные технологии. Используемые технологии:

- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология деятельностного метода, помогающая выявить познавательные интересы школьников;
- дифференцированное обучение, групповые и индивидуальные формы;

– использование исследовательского метода в обучении и проектной деятельности.

Формы контроля: А) **формирующее оценивание.** Цель: обнаружение проблем и трудностей в освоении предметных способов действий и компетентностей, планирование работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Б) **Констатирующее оценивание.** Цель: демонстрация личных учебных и внеучебных достижений ученика за определённый период времени

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио, рейтинг).

Публичная презентация продуктов проектной деятельности

учитель: Комарова А. А.