

## **Аннотация на рабочую программу по математическому практикуму 10 - 11 класс**

1. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой по математике основного общего образования; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год;

**Учебник:** Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, «Алгебра и начала математического анализа», - М.: «Просвещение», 2012 г.

Реализация рабочей программы рассчитана на 138 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю).

**2. Цель изучения учебного предмета** Данный курс рассчитан на расширение возможностей решать задания повышенной сложности учащимися по алгебре и началам математического анализа через практикум с ИКТ. Практикум с ИКТ является составляющей частью к программе «Алгебра и начала математического анализа», что позволяет закрепить теоретические знания учащихся практической деятельностью.

### **3. структура предмета.**

10 класс

Решение текстовых задач

Алгебраические уравнения и неравенства

Решение систем линейных уравнений

Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Преобразование алгебраических выражений

Тригонометрические уравнения и неравенства

11 класс

Повторение

Тригонометрические функции

Производная и ее геометрический смысл

Применение производной к исследованию функций

Первообразная и интеграл

Уравнения и неравенства с двумя переменными

### **4. Основные образовательные технологии. Используемые технологии:**

– проблемное обучение, предусматривающее мотивацию к исследованию путём постановки

проблемы, обсуждение различных вариантов решения проблемы.

– лекционно-семинарская система обучения;

– информационно-коммуникационные технологии;

– технология деятельностного метода, помогающая выявить познавательные интересы

школьников;

– дифференцированное обучение, групповые и индивидуальные формы;

– использование исследовательского метода в обучении и проектной деятельности.

**5. Формы контроля:** А) **формирующее оценивание.** Цель: обнаружение проблем и трудностей в освоении предметных способов действий и компетентностей, планирование работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Б) **Констатирующее оценивание.** Цель: демонстрация личных учебных и внеучебных достижений ученика за определённый период времени

*Контроль динамики* индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио, рейтинг).

Публичная презентация продуктов проектной деятельности

**6. учитель:** Хлебникова Г. Б.