

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 10 -11 классах**

**1. Рабочая программа по немецкому языку** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

В программе для основной школы в учебном курсе преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

По учебному плану на изучение предмета в 10 -11 классе отводится 102 ч. – 3ч. в неделю.).

**2. Целью** изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **3. Содержание курса**

Социально-бытовая сфера. Молодежь о своих каникулах. Проблемы с родителями во время отдыха. Письма с мест отдыха. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Что предпринимают немецкие школьники, чтобы их города и деревни выглядели еще красивее. Что молодые иностранцы думают о немцах.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Где и как немецкие школьники знакомятся с обычаями и традициями других стран. Ученический обмен. Что думают молодые люди о дружбе и о своих друзьях. Что такое компания и какую роль она играет в жизни молодежи. Почему друзья ссорятся. О каких друзьях мечтают молодые люди в Германии.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Каким видят ученые будущее нашей планеты. Какую роль играет компьютер в жизни немецкой молодежи. О чем могут поведать гороскопы.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии метод проекта, обучение в сотрудничестве, кейс-метод (или метод решения ситуационных задач), деловые и имитационные игры, межкультурные тренинги.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала), аудикокомпетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в их содержание, а также использование компенсаторных стратегий, формируются навыки чтения.

### **6. Формы контроля**

Контрольные работы по видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, лексико-грамматическим навыкам, письму.