

Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 10-11 классов

УЧЕБНИК: «Русский язык» 10-11 классы авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, (6-е издание, Москва «Русское слово» 2010).

1. **Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по русскому как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

В программе для основной школы в учебном курсе русского языка преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Курс по предмету «Русский язык» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения.

10 класс – 35 часов (1 часа в неделю)

11 класс – 35 часов (1 час в неделю)

10-11 гуманитарный 105 часов (3 раза в неделю)

2. Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ученика путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентного подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные;

- информационные;
- организационные.

3. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

4. Основные образовательные технологии. *Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).* **Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.**

5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)