

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО на заседании МО	СОГЛАСОВАНО на НМС	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназия №7 Балтийска
Протокол №5 от 21.05.2018 г.	Протокол № 6 от 24.05.2018 г.	МБОУ ГИМНАЗИЯ №7 Г.И. Лысенко
Руководитель МО 	 Е.Н. Макарова	« _____ » мая 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 10 класса

(уровень базовый)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с учетом авторской программы М.А.Мищериной и Н.Г.Гольцовой к учебнику «Русский язык» 10-11 классы, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерица, (6-е издание, Москва, «Русское слово», 2010).

УЧЕБНИК

«Русский язык». 10-11 классы, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерица, (6-е издание, Москва, «Русское слово», 2010).

Общее количество часов по предмету: 34

Составитель программы: Рыжкова Светлана Ильинична

(высшая квалификационная категория)

2018-2019

Пояснительная записка к тематическому планированию

Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, программы к учебнику «Русский язык» 10-11 классы (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина), 6-е издание, Москва «Русское слово» 2010. Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику «Русский язык 10-11 классы», учебник для общеобразовательных учреждений (Н.Г.Гльцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина), Москва, «Русское слово», 2007год.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ученика путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентностного подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные;
- информационные;
- организационные.

В результате изучения курса русского языка ученик должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского народы;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы языка, их признаки;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения;

- использовать основные, а также приобретённые приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе для проведения:

- работ по развитию речи – 4 часа;

- контрольных работ – 4 часа.

Тематический план

№	Тема	Кол – во часов	В том числе		
			Внутрипредметный модуль	Внеурочная деятельность	Дистанционное обучение
1	Общие сведения о	1	-	-	

	языке				
2	Лексика, фразеология, лексикография	6	1	2	1
3	Фонетика, графика, орфоэпия	2			
4	Морфемика и словообразование	3	1		
5	Морфология и орфография.	9	2	1	1
6	Части речи.	12	4	1	1
7	Итоговое повторение	1			
	Всего	34	8	4	3

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2015 г.

2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2009г.

3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2009г.

4. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007г.

5. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык: трудные вопросы морфологии, 10-11класс. класс. М. «Русское слово» 2006 г.

6. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. класс. М. «Русское слово» 2013 г.

7. Бабайцева В. В. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы. М. «Дрофа»-2009г.

8. Гольцова Н. Г. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы. М. «Русское слово»-2009г.

9. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы. М. «Просвещение.»-2008г.

10. Войлова К. А., Гольцова Н. Г. Из школы в вуз: Справочник-практикум по русскому языку. М. «Дрофа»-2010г.

11. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы: Орфография и пунктуация. Под ред. В. Н. Светлышевой. М. «Просвещение»-2009г.

12. Школьные словари русского языка (по всем разделам языка).