

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

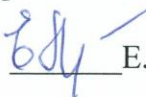
СОГЛАСОВАНО  
на НМС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ

Протокол № 5от 21.05.18 г.

Протокол № 6от 24.05.18 г.

Руководитель МО



Е.Н. Макарова



Н.Д. Лысенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку  
для 11 класса

(уровень базовый)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с учетом авторской программы М.А.Мищериной и Н.Г.Гольцовой к учебнику «Русский язык» 10-11 классы, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерица,( 6-е издание, Москва, «Русское слово», 2014).

**УЧЕБНИК**

«Русский язык». 10-11 классы, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерица, (6-е издание, Москва, «Русское слово», 2014).

Общее количество часов по предмету: 34

Составитель программы: Барсукова Инна Александровна

2018-2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой и рассчитана на 34 часа (*1 час в неделю*). Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:

- *Гольцова, П. Г.* Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / И. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2013.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- *коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);*
- *информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);*
- *« организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).*

### **Планируемые результаты:**

**В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

**аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

**говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе для проведения:

- работ по развитию речи - 5 часов;
- контрольных работ - 6 часов.

**Тематический план**

| № | Тема  | Кол – во часов | В том числе            |                         |
|---|---|----------------|------------------------|-------------------------|
|   |   |                | Дистанционное обучение | Внеурочная деятельность |
| 1 | Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации. | 1              |                        |                         |
| 2 | Словосочетание  | 1              | 1                      |                         |
| 3 | Простое предложение   | 3              | 1                      |                         |
| 4 | Простое осложнённое предложение   | 13             | 6                      | 1                       |
| 5 | Сложное предложение   | 8              | 3                      | 1                       |
| 6 | Предложение с   | 5              |                        | 1                       |

|   |             |    |    |   |
|---|-------------|----|----|---|
|   | чужой речью |    |    |   |
| 7 | Стилистика  | 3  |    | 1 |
|   | Всего       | 34 | 11 | 4 |

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

#### **Простое осложненное предложение**

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

#### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

**Текст.** Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

| №<br>п/<br>п | Сроки |      | Тема занятия.  | Тип урока               | Формы<br>контроля                 |
|--------------|-------|------|--|-------------------------|-----------------------------------|
|              | план  | факт |  |                         |                                   |
| 1.           |       |      | Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.  | Комбинированный урок    | Работа с текстом                  |
| 2.           |       |      | Словосочетание как синтаксическая единица. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.  | Урок систематизации ЗУН | Разбор словосочетаний             |
| 3.           |       |      | Понятие о предложении как синтаксической единице. Классификация предложений. Односоставные и двусоставные предложения.                     | Урок систематизации ЗУН | Синтаксический разбор предложений |
| 4.           |       |      | Главные члены предложения. Способы их выражения. Тире в простом предложении. Синтаксический разбор предложения .                           | Комбинированный урок    | Тестирование                      |
| 5.           |       |      | Тире между подлежащим и сказуемым  | Урок контроля ЗУН       | Диктант                           |
| 6-7          |       |      | Диагностическая работа   | Урок контроля ЗУН       | Тестирование                      |
| 8-9          |       |      | Работа над ошибками. Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. | Комбинированный урок    | Составление предложений по схемам |
| 10-11        |       |      | Предложения с обособленными членами. Обособленные и необособленные определения. Обособленные обстоятельства                                | Урок систематизации ЗУН | Тестирование                      |

|    |  |  |  |                         |   |
|----|--|--|--|-------------------------|---|
| 12 |  |  | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения                                      | Урок систематизации ЗУН | Самостоятельная проверочная работа            |
| 13 |  |  | Знаки препинания при сравнительно обороте.   | Урок систематизации ЗУН | Выборочный диктант                            |
| 14 |  |  | Тесты в формате ЕГЭ  | Урок контроля ЗУН       | тестирование                                  |
| 15 |  |  | Индивидуальные и групповые исследовательские проекты   |                         | Презентации                                   |
| 16 |  |  | Знаки препинания при обращении.  | Урок систематизации ЗУН | Моделирование коротких диалогов с обращениями |
| 17 |  |  | Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.   | Урок систематизации ЗУН | Диктант с самопроверкой                       |
| 18 |  |  | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения | Комбинированный урок    | Объяснительный диктант                        |
| 19 |  |  | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным                                 | Урок систематизации ЗУН | Составление предложений по схемам             |
| 20 |  |  | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.                         | Урок систематизации ЗУН | Составление схем предложений                  |
| 21 |  |  | Подготовка к сочинению (часть ЕГЭ).  | Р/Р                     | сочинение                                     |
| 22 |  |  | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.   | Урок систематизации ЗУН | Конструирование предложений                   |

|               |  |  |  |                      |                             |
|---------------|--|--|--|----------------------|-----------------------------|
| 23            |  |  | Сложное предложение с разными видами связи.  | Комбинированный урок | Объяснительный диктант      |
| 24            |  |  | Тесты в формате ЕГЭ  | Урок контроля ЗУН    | Тестирование                |
| 25            |  |  | Мастерская творческого письма  |                      | Сочинение                   |
| 26            |  |  | Способы передачи чужой речи.   | Комбинированный урок | Оформление диалога          |
| 27            |  |  | Знаки препинания при цитатах. Орфограммы в корне и суффиксах                       | Комбинированный урок | Конструирование предложений |
| 28            |  |  | Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация.                                 | Комбинированный урок | Работа с текстом            |
| 29<br>-<br>30 |  |  | Сочинение (ЕГЭ )   | Р/Р                  | сочинение                   |
| 31<br>-<br>32 |  |  | Стилистика. Научный и официально-деловой стили. Типы речи. Публицистический стиль. | Комбинированный урок | Работа с текстом            |
| 33<br>-<br>34 |  |  | Тесты в формате ЕГЭ  | Урок контроля ЗУН    | тестирование                |



## Список используемой литературы

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплексу:

1. *Гольцова, И. Г.* Русский язык. 10-11 классы : программа курса / И. Г. Гольцова. - М. : Русское слово, 2009.
2. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы : книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М. : Русское слово, 2009.
3. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень : тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М. : Русское слово, 2009.
4. *Гольцова, И. Г.* Русский язык. ЕГЭ : учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М. : Русское слово, 2008.
5. *Гольцова, И. Г.* Русский язык в таблицах. 10-11 классы / И. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.:Русское слово, 2008.
6. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык : трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / И. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М. : Русское слово, 2009.
7. *Меркин, Б. Г.* Русский язык : подготовка к ЕГЭ : дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М. : Русское слово, 2008.
8. *Школьный справочник по русскому языку* / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденсва ; под ред. П. А. Леканта. - М. : Русское слово, 2008.

Учебные пособия:

1. *Граудина, Л. К.* Риторика и стилистика : учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Л. К. Граудина, М. А. Мищерина, Н. И. Соловьева. - М. : Русское слово, 2007.
2. *Потемкина, Т. В.* Русский язык. 10-11 классы : программа элективных курсов / Т. В. Потемкина, С. В. Сабурова. - М. : Русское слово, 2006.
3. *Смирнова, Л. Г.* Культура русской речи : программа элективного курса / Л. Г. Смирнова. М. : Русское слово, 2007.

Учебно-методический комплект дополняет литературу, используемая при реализации данной программы:

1. *Русский язык в школе*, М. — 2007. - № 5.
2. *Малюшкин, А. Б.* Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 классы / А. Б. Малюшкин. - М. : ТЦ «Сфера», 2009.
3. *Войлова, К. А.* Русский язык. Культура речи : тематическая тетрадь / К. А. Войлова. М. : Дрофа, 2008.
4. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Г. И. Склизкова. - М. : Вентана-Граф, 2008.

5. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь JN" 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. М. : Вентана-Граф, 2008.

6. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа В Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. М. : Вентана-Граф, 2008.

7. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа В Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. М. : Вентана-Граф, 2008.

8. *Мазнева, О. А.* Практикум по стилистике русского языка. Тексты и задания : пособие для старшеклассников / О. А. Мазнева, И. М. Михайлова. - М. : Дрофа, 2008.

9. *Дунаев, А. И.* Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / А. И. Дунаев, В. А. Ефремов, В. Д. Черняк. - СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

10. *Козловская, М. В.* Русский язык. Анализ текста : пособие для подготовки к Единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

11. *Единый* государственный экзамен. 2008, 2009. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор ИСОП. - М. : Интеллект-центр, 2009.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. *Русский язык* : электронный репетитор (система обучающих тестов). URL : [www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/32/4/htm](http://www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/32/4/htm)

2. *Репетитор* по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009. URL : [www.labyrinth.ru/software/135117/](http://www.labyrinth.ru/software/135117/)

3. *Репетитор* «Русский язык» (школьный курс). URL : [www.edunews.ru](http://www.edunews.ru)

4. Единый государственный экзамен : Русский язык. 2007-2008 : электронное учебное пособие. - 1 электрон, диск (CD-ROM).

5. *Репетитор* по русскому языку. 2008: электронное учебное пособие. - 1 электрон. диск (CD-ROM).