

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 1 класса

Рабочая программа разработана на основе УМК- М. Г. Бертарини, Паоло Йотти, Поиграем с Бенджи 1/ Play with Benji1/Италия: Eli, 2013.

I. При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

По данной авторской рабочей программе учебный курс рассчитан на 8 учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

II. Цель изучения учебного предмета:

Сформировать начальное представление о языке как иностранном. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

III. Структура дисциплины:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;

IV. Основные образовательные технологии.

Технологии индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

V. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать и понимать:

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции; лексический минимум по предложенным темам;
- некоторые буквы английского алфавита.

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);

VI. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Итоговый контроль в форме тестирования по темам и заполнения портфолио.

Составители: учитель английского языка Колесникова Т. Н, Жильцова Л.П. (английский язык), учитель высшей категории, руководитель МО ИЯ,