

## Аннотация на рабочую программу по физической культуре для 1-4 классов

1. **Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по физической культуре как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Учебник Лях В. И. Мой друг физкультура: 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2014г.
- программе для основной школы в учебном курсе физической культуры преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Курс рассчитан на общее число учебных часов за год обучения :

1 класс 99 часов

2-4 класс 102 часа (3 раза в неделю)

2. **Целями** физической культуры в начальной школе являются: укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды; овладение школой движений; развитие координационных и кондиционных способностей; развитие координационных и кондиционных способностей; формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей; выработку представлений об основных видах спорта; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

### 3. Содержание программы

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

4. **Основные образовательные технологии.** *Средством формирования* регулятивных УУД служат технология целостного метода с последующей дифференциацией (выделению деталей техники и разделению их по сложности) и затем интеграцией этих частей разными способами в зависимости от уровня технической подготовленности обучающихся, с целью более качественного выполнения упражнения.

5. **Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме практических заданий, сдач нормативов, демонстрации физических способностей)