

Аннотация

к рабочей программе по немецкому языку для 3-4 классов

1. **Рабочая программа по немецкому языку для 3-4 классов** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

В программе для начальной школы в учебном курсе немецкого языка преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Курс рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 68 (2 часа в неделю).

2. **Цели и задачи курса.** **Интегративной** целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *Формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *Воспитание* и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами иностранного языка.

3. **Содержание курса.** В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка.
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения.
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Основной содержательной из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения немецким языком на данном этапе обучения

4. **Основные образовательные технологии.** *Средством формирования регулятивных УУД* служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). **Проектные и дистанционные образовательные технологии.**

5. **Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме теста, самостоятельных работ)