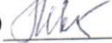


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол № 1 от 25.08.16. г.

Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО  
на НМС

Протокол №1 от 29.08.16.  
г.

 Е.Н. Макарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по немецкому языку  
(учебный предмет)  
для 2 класса

Рабочая программа составлена на основе ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Программы основного общего образования по иностранным языкам: немецкий язык, Москва, « Просвещение», 2014г.  
**УЧЕБНИК:** И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык. Первые шаги» для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2013 г.

Общее количество часов по предмету: 68 ч/г

Составитель программы: Брокар И.В. первая кв. категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку 2 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования примерной программы начального общего образования по иностранному языку и на основе авторской концепции И.Л.Бим.

Количество часов в неделю: 2

Общее количество часов: 68

### Учебно-методический комплект:

Немецкий язык. Первые шаги: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова.-М.:Просвещение,2013г.;

Рабочие тетради А и Б;

Аудиокассеты;

Книга для учителя.

На первом этапе обучения немецкому языку во 2 классе у школьников закладывается основы для развития интереса к немецкому языку, формируются первичные общеучебные и компенсаторные умения, позволяющие учащимся самостоятельно организовать работу по усвоению языка, а также специальные учебные умения применительно к овладению иностранным языком (например, умение пользоваться для раскрытия значения незнакомого слова опорой в виде данного к нему перевода и др.)

### Основная цель:

Обучение немецкому языку во 2 классе- развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, развитие чувств , эмоций, в определённой мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге развитие способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на немецком языке в рамках очень ограниченного числа стандартных ситуаций общения.

В задачи обучения входит:

- ✓ Научить читать и писать немецкие буквы, буквосочетания, слова, предложения ;
- ✓ Обеспечить владением немецким алфавитом;
- ✓ Научить относительно правильно произносить звуки, звукосочетания, а также слова и фразы, соблюдая наиболее важные

интонационные правила ( ударение в слове, фразе, восходящую и нисходящую мелодии);

- ✓ Способствовать овладению необходимым лексическим минимумом, объём которого примерно 70 лексических единиц во вводном курсе учебника (часть 1) и около 130 лексических единиц в основном курсе (часть 2);
- ✓ Научить грамматически правильно оформлять свою речь на элементарном уровне в ходе решения исходных коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами немецкого простого предложения;
- ✓ Совершенствовать уже известные и наиболее важные приёмы учения- списывание, выписывание , работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов, и др.;
- ✓ Овладеть новыми учебными приёмами, например: элементарным переводом с немецкого языка на русский язык, отдельных предложений. А также умением использовать языковую догадку;
- ✓ Дать некоторое представление о немецком фольклоре.

### **Основные требования к уровню владения немецким языком после первого года обучения:**

#### Говорение

Учащиеся должны научиться:

- Приветствовать друг друга и учителя, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- Называть себя, приветствовать другого;
- Задавать вопрос, используя вопросительные предложения с вопросительным словом и без него , отвечать на вопрос;
- Возражать;
- Переспрашивать;
- О чём-то просить, используя повелительное предложение;
- Давать оценку чему-либо ,выражать своё мнение;
- Делать короткое сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях и т.д.; характеризовать, говорить комплементы;
- Вести ритуализированные диалоги с опорой на образец и без него в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Разговор по телефону» и др.

#### Письмо

Учащиеся должны:

- Знать алфавит и владеть графикой немецкого языка;
- Уметь списывать слова и предложения;

- Уметь письменно фиксировать в очень краткой форме полученную на слух информацию;
- Знать, как вести словарь;
- Уметь в письменной форме сообщать определённую информацию о себе;
- Соблюдать речевой этикет при написании письма.

### Аудирование

Учащиеся должны:

- Понимать речь учителя и одноклассников по ходу урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и догадываясь по действиям, мимике, жестам говорящего о значении незнакомых слов;
- Воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов с аудиокассеты, включающих небольшое количество незнакомых слов;
- Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним.

### Чтение

Учащиеся должны:

- На первом этапе овладеть техникой чтения вслух;
- Овладеть умением чтения про себя;
- Зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления, и полностью понимать его;
- Овладеть умением понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов по данному в учебнике переводу.

## **Содержание учебного предмета**

### Предметное содержание:

- Имя. Возраст. Я и мои друзья. Друзья из Германии. Приветствие. Знакомство. Почта. Переписка с немецкими школьниками.
- Я и моя семья. Семейные фотографии. Родители и другие родственники. Какие они? Чем занимаются? Хобби. Мир профессий.
- Занятия в школе. Дни недели.
- Приглашение на праздник. Праздники.
- Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города.

- Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки.)

### **Литература**

1. Немецкий язык. 2-4 классы: развёрнутое тематическое планирование по программам И.Л.Бим , Н.Д. Гальсковой/авт.-сост.Н.В.Тароватова, Е.В. Токарева.-Волгоград: Учитель,2010.
2. Немецкий язык 2 класс : поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой/авт.-сост. Т.П. Сухова.- Волгоград: Учитель;2009.

### Тематический план

№	Тема	Количество часов	
		Формы организации учебных занятий	68ч.
		Проекты	Всего часов
1.	Вводный курс -	Праздник алфавита.	30
2.	Наши новые персонажи из учебника. Кто они? Какие они?	Мы рисуем.	6
3.	Чьи это фотографии? О чём они рассказывают?	Фотографии моей семьи.	6
4.	Что Сабина и Свен охотно делают дома?		6
5.	И что мы только не делаем		7
6.	Покажем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно? -		7
7.	Добро пожаловать на наш праздник	Прощай 2 класс.	6