

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО
на НМС

УТВЕРЖДАЮ

Протокол №5 от 21.05.18 г.

Протокол №6 от 24.05.18 г.

Директор МБОУ
гимназия №7
г. Балтийска

Руководитель МО 

 Е.Н. Макарова



Н.Л. Дыбенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 9 класса (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе
ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Программы основного общего образования
по иностранным языкам: английский язык, Москва, «Просвещение», 2015г.

УЧЕБНИК: «Английский нового тысячелетия» “New Millennium English”
для 9 класса. Авторы: О.Л.Гроза, М.Л.Мичурина, Т.Н.Рыжкова, Е.Ю.
Шалимова. – Обнинск: Титул, 2013

Общее количество часов по предмету: 102 ч/г

Составитель программы: Е.В. Ляшенко

2018-2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации"

-Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;

-Стандарта общего образования по английскому языку.

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку;

-Примерной программы основного (общего) образования по английскому языку и включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования и программного курса английского языка к УМК Гроза и др. «New Millennium English» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений России. Титул, 2009.

Место курса:

Иностранный язык – один из важнейших предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа рассчитана на **102 учебных часов (по 3 часа в неделю)** занятий иностранным языком, из которых **17 часов** выделяется на внутриспредметный модуль «Диалог как средство общения».

Цели и задачи: **учебные** (формирование коммуникативной компетенции в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); **образовательные** (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); **развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений обучающихся, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности обучающихся, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма). С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в средней школе, формулируются следующие **задачи**:

- **формировать** у обучающихся отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- **развивать** системные языковые представления об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- **создавать** педагогические условия для общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- **воспитывать** качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- **Включать** социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- **обучать** учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Основные УУД:

Личностные:-Формирование коммуникативной компетенции-Формирование общекультурной и этнической идентичности-Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка-Формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;- Формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;- Формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Регулятивные:

-Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.- Развитие ИКТ-компетенции;- Умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в группе.

Познавательные:

-Умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;- Умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;- Смысловое чтение;- Умение использовать знаково - символические средства и схемы для решения задач

Коммуникативные:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных; задач, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;- владение устной и письменной речью;- умение формулировать собственное мнение и позицию;- умение задавать вопросы;-воспитание уважительного отношения к мнению других.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Учебно - методический комплект

1 **Учебник «Английский язык нового тысячелетия»** для 9 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю.

Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова.- Обнинск: Титул, 2015.

2 **Книга для учителя** к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык нового тысячелетия» / О.Л.

Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В. В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е. Ю. Шалимова. Издание второе с изменениями. - Обнинск; Титул, 2015. Рекомендовано Министерством образования РФ. 2015.

3. **Рабочая тетрадь** к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая. – Обнинск: Титул, 2015.

Дополнительная литература

1. R.Murphy. Essential Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English/ R.Murphy. – Oxford University Press, 2003.
2. Дроздова Т.Ю. Everyday English/ Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова.- Санкт-петербург: Просвещение,2006.
3. И.В.Цветкова. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Новая версия. Москва, Изд-во «ГЛОССА», 2008.

Тематический план

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС – 102 часов

“New Millennium English ”

№ п/п	Тема	Количество часов					Всего часов
		Формы организации учебных занятий			Внеурочная деятельность		
		Внутрипредметный модуль «Диалог как средство общения»	Проект	Одаренные дети	Д/о		
I 27 часов	«Личности»	2		1		10	
	«Наш хрупкий мир»	2	1	1		9	
	«Учись учиться»	1		1		8	
II 21 час	«Наша удивительная страна»	2	1	1	2	11	
	«Австралия»	2		1	2	10	
III 30 часов	«Новости»	2	1	1	2	11	
	«Кем быть?»	2	1	1	2	10	
	«Свободное время»	2	1	1		9	
IV 24 часов	«Книги»	1	1	1		11	
	«В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	1	2	12	
	Резервный урок					1	
	Всего:	17	7	10	10	102	

